

# JUNTA DIRECTIVA

## I SESIÓN ORDINARIA 2026 CECyTE Tabasco

20 de marzo de 2026

---

# **1.- BIENVENIDA DE LOS ASISTENTES**

---

---

## **2.- LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM**

---

## INTEGRANTES DE LA JUNTA DIRECTIVA

### REPRESENTANTES CON VOZ Y VOTO

#### REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Patricia Iparrea Sánchez  
Secretaria de Educación y Presidenta de la Junta Directiva

Talina Ferrer Cadenas  
Secretaria de Administración y Finanzas

#### REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Iván Flores Benítez  
Coordinador de Organismos Descentralizados Estatales CECyTEs

Irma Olivia Castro Romero  
Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Tabasco

#### REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL

Saturnino Domínguez Juárez  
Representante Legal de Despacho Contable

#### REPRESENTANTES DEL SECTOR PRODUCTIVO

Diana Patricia Chamelis Ruíz  
Empresaria

Samuel Gómez López  
Empresario

ASISTEN CON DERECHO A VOZ, PERO SIN VOTO

Leonel Pérez Rivera  
Director de Educación Media Superior

**INVITADOS ESPECIALES**

Mileyli María Wilson Arias  
Secretaria Anticorrupción y Buen Gobierno

Rashid Valdez Dagdug  
Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB

**DIRECTOR GENERAL**

Guadalupe Arias Acopa  
Director General del CECyTE-Tabasco

---

## **3.- APERTURA DE LA SESIÓN**

---

## 4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

I Sesión Ordinaria de la Junta Directiva del  
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de  
Tabasco  
20 de marzo, 2026 (11:00 horas)  
**Orden del Día**

1. Bienvenida a los asistentes
2. Lista de asistencia y declaración de quórum
3. Apertura de la Sesión
4. Lectura y aprobación del Orden del día
5. Presentación y ratificación del Acta de la II Sesión Extraordinaria 2025, IV Sesión Ordinaria 2025 y I Sesión Extraordinaria 2026
6. Seguimiento de acuerdos
  - 6.1 **Acuerdo No. 03.02.E.13.11.2025.S.** Inicio de las gestiones para la actualización del modelo de Estructura Organizacional de oficinas centrales del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, a efecto de transitar del modelo “C” al modelo “D”
  - 6.2 **Acuerdo No.05. 04.24.11.2025.S.** Inicio de las gestiones para la elaboración de los Lineamientos de los Comités de Vinculación del CECyTE Tabasco para los planteles.
7. **Asuntos que requieren aprobación de la Junta Directiva**
  - 7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025
  - 7.2 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2026
  - 7.3 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2026
  - 7.4 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2026
  - 7.5 Instalación del Subcomité de Compras 2026 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco
  - 7.6 Inicio de las gestiones para la elaboración de los Lineamientos de Uso y Administración de Cuentas de Correo Electrónico Institucional del CECyTE Tabasco
8. **Asuntos de carácter informativo.**
  - 8.1. **Administración y Gestión**
    - 8.1.1. Avance programático presupuestal (noviembre y diciembre 2025 y enero 2026)

- 8.1.2. Reporte de Cierre presupuestal del Programa Institucional de Desarrollo 2025.
- 8.1.3. Reporte de avance presupuestal del Programa Institucional de Desarrollo 2026
- 8.1.4. Estados Financieros noviembre, diciembre 2025 y enero 2026
- 8.1.5. Resultado de auditorías y seguimiento (2023,2024 y 2025)
- 8.1.6. Adeudos de Seguridad Social (ISSET)
- 8.1.7. Laudos
- 8.1.8. Inversión en mantenimiento, rehabilitación o construcción de obras con recursos propios o concursable.
- 8.1.9. Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos.
- 8.1.10. Programa en Materia de Austeridad 2026 del CECyTE Tabasco
- 8.1.11. Presentación del Manual de Contabilidad del CECyTE Tabasco
- 8.1.12. Instalación del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y servicios del CECyTE Tabasco
- 8.1.13. Informe del Sistema de Control Interno Institucional (SCII)
  - 8.1.13.1. Informe anual del Estado que guarda el SCII
  - 8.1.13.2. Reporte Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI)
  - 8.1.13.3. Reporte Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgo (PTAR)
  - 8.1.13.4. Reporte Anual de Comportamiento de los Riesgos
  - 8.1.13.5. Presentación de acuerdos estratégicos o críticos emitidos por el COCODI
- 8.2. Indicadores Estadísticos
  - 8.2.1. Matrícula inicial
  - 8.2.2. Matrícula de cierre agosto 2025 enero 2026
  - 8.2.3. Transición de la matrícula
  - 8.2.4. Reprobación
  - 8.2.5. Deserción Escolar
  - 8.2.6. Bajas temporales
  - 8.2.7. Bajas definitivas
  - 8.2.8. Aprovechamiento escolar
  - 8.2.9. Becas
  - 8.2.10. Actividades de Fortalecimiento Académico
    - 8.2.10.1. Asesorías
    - 8.2.10.2. Tutorías
  - 8.2.11. Prácticas Profesionales
  - 8.2.12. Titulados

- 8.2.13. Índice de Titulación por Carrera
- 8.2.14. Fortalecimiento a la Planta Docente
- 8.2.15. Costo por Alumno 2025
- 8.3. Académicas
  - 8.3.1. Actividades académicas locales, nacionales e internacionales, tales como: Foros, congresos, simposios, seminarios, encuentros, concursos, exhibiciones, cursos, talleres, etc.
  - 8.3.2. Plantilla Docente
  - 8.3.3. Profesionalización y Desarrollo Docente
- 8.4. Planeación y Evaluación
  - 8.4.1. Participación en Convocatorias
- 8.5. Extensión y Vinculación
  - 8.5.1. Firma de convenios
  - 8.5.2. Actividades culturales y deportivas
    - 8.5.2.1. Reconocimientos o Logros Culturales y Deportivas
- 9. Asuntos generales
- 10. Lectura y Ratificación de Acuerdos
- 11. Clausura de la Sesión

---

## **5.- PRESENTACIÓN Y RATIFICACIÓN DEL ACTA DE LA II SESIÓN EXTRAORDINARIA 2025, IV SESIÓN ORDINARIA 2025 Y I SESIÓN EXTRAORDINARIA 2026**

---

-  [CONSULTAR ACTA II SESIÓN EXTRAORDINARIA 2025](#)
-  [CONSULTAR ACTA IV SESIÓN ORDINARIA 2025](#)
-  [CONSULTAR ACTA I SESIÓN EXTRAORDINARIA 2026](#)

---

## **6.- SEGUIMIENTO DE ACUERDOS**

---

6.1. Acuerdo No. 03.02E.13.11.2025.S.

<b>ACUERDO</b>	
<p><b>Acuerdo No. 03.02E.13.11.2025.S.</b> La Junta Directiva del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, autorizó el Inicio de las gestiones para la actualización del modelo de Estructura Organizacional de oficinas centrales del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, a efecto de transitar del modelo "C" al modelo "D" y faculta al Director General para realizar los trámites ante las instancias correspondientes, debiendo cumplir con la normativa relativa en la materia e informar a la Junta Directiva hasta su conclusión.</p>	
No. de Sesión	Gestiones realizadas
<b>IV Sesión Ordinaria 2025</b>	Sin avances
<b>I Sesión Ordinaria 2026</b>	<p>Se informa a esta Junta Directiva que, en seguimiento al Acuerdo No. 03.02E.13.11.2025.S., la Dirección General inició las gestiones correspondientes para la actualización del modelo de Estructura Organizacional de Oficinas Centrales del CECyTE Tabasco, a efecto de transitar del modelo "C" al modelo "D".</p> <p>Mediante oficio No. <b>CECyTE/DG/060/2026</b>, de fecha 20 de enero de 2026, se dio seguimiento ante la Secretaría de Educación del Estado, solicitando se indicara el procedimiento y, en su caso, las gestiones adicionales necesarias para la correcta implementación del acuerdo aprobado por esta H. Junta Directiva.</p> <p>Posteriormente, mediante oficios Nos. <b>CECyTE/DG/085/2026</b> y <b>CECyTE/DG/086/2026</b>, ambos de fecha 05 de febrero de 2026, se solicitó a la Secretaría de Administración y Finanzas y a la Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado, respectivamente, la validación técnica, administrativa y la opinión jurídica correspondiente, a fin de asegurar que el proceso se realice conforme al marco normativo vigente.</p> <p>En respuesta, mediante oficio No. <b>SE/SEMSys/97/2026</b>, de fecha 05 de febrero de 2026, la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior informó que la actualización del modelo organizacional deberá atender el procedimiento establecido en los Lineamientos para la elaboración, revisión, validación y publicación de los Reglamentos Interiores y Estatutos Orgánicos de la Administración Pública Estatal, así como la normativa aplicable en la materia.</p> <p>Las gestiones continúan en proceso.</p>
Estatus	Pendiente

 [CONSULTAR ANEXOS](#)

6.2. Acuerdo No.05. 04.24.11.2025.S.

<b>ACUERDO</b>	
<p><b>Acuerdo No.05. 04.24.11.2025.S.</b> La Junta Directiva del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, autorizó al Director General el Inicio de las gestiones ante las instancias correspondientes para la elaboración de los <b>Lineamientos de Vinculación para los planteles</b>, debiendo cumplir con la normatividad vigente en la materia e informar a la Junta Directiva hasta su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado.</p>	
No. de Sesión	Gestiones realizadas
<p><b>I Sesión Ordinaria 2026</b></p>	<p>Se informa a esta Junta Directiva del CECyTE Tabasco, que se está trabajando, en la integración del anteproyecto de los "LINEAMIENTOS DE LOS COMITÉS DE VINCULACIÓN DEL CECYTE TABASCO".</p>
Estatus	Pendiente

---

## **7.- ASUNTOS QUE REQUIEREN APROBACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA**

---

## 7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8, Fracción V** del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

*V. Aprobar los programas y los presupuestos de El Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.*

En este sentido, se presenta ante esta Junta Directiva para aprobación, adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025 consistente en:

### Presupuesto de Ingresos 2025

Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2025				
Rubros de Ingresos	Ingreso autorizado en la IV SO 2025	Adecuaciones Externas		Cierre del Presupuesto al 31 de diciembre
		Ampliaciones	Reducciones	
Derechos	\$7,618,266.53	\$1,134,769.11	\$0.00	\$8,753,035.64
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	\$671,549,005.50	\$111,551,760.44	\$0.00	\$783,100,765.94
<b>TOTAL</b>	<b>\$679,167,272.03</b>	<b>\$112,686,529.55</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$791,853,801.58</b>

\* La diferencia entre el Ingreso y Egreso por \$34,090.36, por los ingresos recaudado en los meses de noviembre y diciembre de 2025

**Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2025**

Fuente de Financiamiento	Autorizado IV Sesión Ordinaria 2025	Adecuaciones Internas		Adecuaciones Externas		Cierre del Presupuesto al 31 de diciembre
		Ampliaciones	Reducciones	Ampliaciones	Reducciones	
Recursos Estatales	\$297,279,520.33	\$53,798,414.22	\$53,798,414.22	\$118,054,810.41	\$13,534,190.50	\$401,800,140.24
Ingresos Propios	\$7,168,449.33	\$108,463.96	\$108,463.96	\$3,528,783.23	\$2,359,923.76	\$8,337,308.80
Ramo 28 Participaciones (Participaciones)	\$261,893,996.00	\$53,689,950.26	\$53,689,950.26	\$0.00	\$0.00	\$261,893,996.00
Ramo 28 Participaciones (Economías)	\$25,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$25,000,000.00
Ramo 28 Participaciones (Productos financieros)	\$3,217,075.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$3,217,075.00
Ingresos Estatales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$114,526,027.18	\$11,174,266.74	\$103,351,760.44
Recursos Federales	\$346,037,934.50	\$38,159,470.51	\$38,159,470.51	\$0.00	\$0.00	\$346,037,934.50
Ramo 11 Educación Pública	\$346,037,934.50	\$38,159,470.51	\$38,159,470.51	\$0.00	\$0.00	\$346,037,934.50
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$643,317,454.83</b>	<b>\$91,957,884.73</b>	<b>\$91,957,884.73</b>	<b>\$118,054,810.41</b>	<b>\$13,534,190.50</b>	<b>\$747,838,074.74</b>
<b>APOYO EXTRAORDINARIO</b>						
Recursos Estatales	\$35,400,000.00	\$0.00	\$0.00	\$8,200,000.00	\$0.00	\$43,600,000.00
Ramo 28 Participaciones (Economías) 1*	\$22,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$22,000,000.00
Ramo 28 Participaciones (Economías) 2*	\$13,400,000.00	\$0.00	\$0.00	\$8,200,000.00	\$0.00	\$21,600,000.00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$35,400,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$8,200,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$43,600,000.00</b>
<b>TOTAL 2025</b>	<b>\$678,717,454.83</b>	<b>\$91,957,884.73</b>	<b>\$91,957,884.73</b>	<b>\$126,254,810.41</b>	<b>\$13,534,190.50</b>	<b>\$791,438,074.74</b>
<b>REMANENTES</b>						
Remanentes	\$449,817.20	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$449,817.20
Remanentes Ingresos Propios 2024	\$449,817.20	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$449,817.20
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$449,817.20</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$449,817.20</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>\$679,167,272.03</b>	<b>\$91,957,884.73</b>	<b>\$91,957,884.73</b>	<b>\$126,254,810.41</b>	<b>\$13,534,190.50</b>	<b>\$791,887,891.94</b>

Notas: \* 1.- Pago de prestaciones de fin de año de 2024

\*2.- Fortalecimiento a la infraestructura de los planteles del CECyTE Tabasco

Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Egresos por Capítulo del Ejercicio Fiscal 2025							
Capítulos	Descripción	Fuentes de Financiamiento				Total	%
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Subsidio Estatal (Extraordinario)		
1000	Servicios Personales	\$0.00	\$378,757,450.44	\$331,332,553.50	\$22,000,000.00	\$732,090,003.94	92.4%
2000	Materiales y Suministros	\$3,467,178.92	\$1,603,324.00	\$4,035,097.00	\$2,749,200.00	\$11,854,799.92	1.5%
3000	Servicios Generales	\$4,769,536.90	\$13,102,057.00	\$10,670,284.00	\$18,850,800.00	\$47,392,677.90	6.0%
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$550,410.18	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$550,410.18	0.1%
<b>TOTAL</b>		<b>\$8,787,126.00</b>	<b>\$393,462,831.44</b>	<b>\$346,037,934.50</b>	<b>\$43,600,000.00</b>	<b>\$791,887,891.94</b>	<b>100%</b>

[!\[\]\(26388bf82a9d28864e0ddb284e508cab\_img.jpg\) CONSULTAR ANEXOS EN FORMATO EXCEL](#)

[!\[\]\(d4e92a70a184987c4cee61bbacf99330\_img.jpg\) CONSULTAR OFICIOS](#)

### Justificación

En atención a las disposiciones emitidas por los órganos normativos y en cumplimiento de las atribuciones conferidas a esta Junta Directiva, se refrenda el compromiso institucional de garantizar un manejo responsable y transparente de los recursos públicos.

Las Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025 responden a la necesidad de mantener la coherencia entre la planeación y el ejercicio presupuestal, fortaleciendo los principios de rendición de cuentas, eficiencia administrativa y mejora continua en la gestión del Colegio.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa  
Director General

## 7.2 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2026

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8, Fracción V** del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

*V. Aprobar los programas y los presupuestos de El Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.*

En este sentido, se presenta para su aprobación, Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2026 consistente en:

Presupuesto Inicial de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2026	
Rubros de Ingresos	Ingreso
Derechos	\$7,180,000.00
Derechos por Prestación de Servicios	\$7,180,000.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	\$616,402,979.00
Transferencias y Asignaciones	\$616,402,979.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$623,582,979.00</b>

Presupuesto Inicial de Egresos del Ejercicio Fiscal 2026	
Fuente de Financiamiento	Egreso
Recursos Propios	\$7,180,000.00
Ingresos Propios	\$7,180,000.00
Recursos Estatales	\$296,393,996.00
Ingresos Estatales	\$12,500,000.00
Ramo 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios	\$283,893,996.00
Recursos Federales	\$320,008,983.00
Ramo 11 Educación Pública	\$320,008,983.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$623,582,979.00</b>

### Presupuesto Inicial de Egreso por capítulo del Ejercicio Fiscal 2026

Capítulos	Descripción	Fuentes de Financiamiento			Total	%
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal		
1000	Servicios Personales	\$0.00	\$269,188,615.00	\$305,303,602.00	\$574,492,217.00	92%
2000	Materiales y Suministros	\$2,811,333.00	\$1,603,324.00	\$4,035,097.00	\$8,449,754.00	1%
3000	Servicios Generales	\$4,368,667.00	\$25,602,057.00	\$10,670,284.00	\$40,641,008.00	7%
<b>TOTAL</b>		<b>\$7,180,000.00</b>	<b>\$296,393,996.00</b>	<b>\$320,008,983.00</b>	<b>\$623,582,979.00</b>	<b>100%</b>

[CONSULTAR ANEXOS EN FORMATO EXCEL](#)

[CONSULTAR OFICIO](#)

#### Justificación

El Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2026 se formula con base en los criterios de planeación, disciplina financiera y responsabilidad hacendaria, a fin de **garantizar la operación continua y eficiente del Colegio**, así como el adecuado cumplimiento de sus funciones sustantivas y administrativas.

Asimismo, dicho presupuesto refleja la alineación entre los objetivos estratégicos institucionales y la asignación de recursos públicos, **fortaleciendo los principios de transparencia, racionalidad del gasto y rendición de cuentas**, en congruencia con la normatividad vigente y las disposiciones emitidas por los órganos competentes.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa  
 Director General

### 7.3 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio fiscal 2026

#### Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8, Fracción V** del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

*V. Aprobar los programas y los presupuestos de El Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.*

En virtud de lo anterior, y con base en dichas disposiciones, **se presenta para su aprobación** el Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2026

[!\[\]\(2e39534fa484c54b999a1fc9c8a46d5a\_img.jpg\) CONSULTAR POA COPLADET](#)

[!\[\]\(82ace3c1cdce20e5f8670b9f0a4207cd\_img.jpg\) CONSULTAR ACTA COPLADET](#)

#### Justificación

El Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2026 constituye el instrumento de planeación que permite vincular los objetivos estratégicos del Colegio con la programación presupuestal, asegurando una adecuada coordinación entre las actividades sustantivas, administrativas y de apoyo.

Su aprobación resulta indispensable para orientar el ejercicio eficiente de los recursos públicos, dar seguimiento al cumplimiento de metas institucionales y fortalecer los principios de planeación, transparencia, rendición de cuentas y mejora continua, en apego a la normatividad aplicable y a las disposiciones emitidas por los órganos competentes

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General

#### 7.4. Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2026

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8, Fracción V** del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

*V. Aprobar los programas y los presupuestos de El Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.*

En este sentido, se presenta ante esta Junta Directiva para aprobación, adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2026 consistente en:

Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2026				
Rubros de Ingresos	Autorizado Inicial 2026	Adecuaciones Externas		Presupuesto de Ingreso Modificado I Sesión Ordinaria
		Ampliaciones	Reducciones	
Derechos	\$7,180,000.00	\$0.00	\$0.00	\$7,180,000.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	\$616,402,979.00	\$18,981,269.50	\$0.00	\$635,384,248.50
<b>TOTAL</b>	<b>\$623,582,979.00</b>	<b>\$18,981,269.50</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$642,564,248.50</b>

\* La diferencia entre el Ingreso y Egreso por \$415,726.84 corresponde a los ingresos recaudados en los meses de noviembre y diciembre de 2025

Adecuaciones del Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2026						
Fuente de Financiamiento	Autorizado Inicial 2026	Adecuaciones Internas		Adecuaciones Externas		Presupuesto modificado al 31 de enero 2026
		Ampliaciones	Reducciones	Ampliaciones	Reducciones	
Ingresos Propios	\$7,180,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$7,180,000.00
Ingresos Propios-Generados	\$7,180,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$7,180,000.00
Recursos Estatales	\$296,393,996.00	\$0.00	\$0.00	\$13,951,725.00	\$13,951,725.00	\$296,393,996.00
Ramo 28 Participaciones (Participaciones)	\$283,893,996.00	\$0.00	\$0.00	\$13,951,725.00	\$13,951,725.00	\$283,893,996.00
Recursos Fiscales Ingresos Estatales	\$12,500,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$12,500,000.00
Recursos Federales	\$320,008,983.00	\$0.00	\$0.00	\$34,039,999.50	\$15,058,730.00	\$338,990,252.50
Ramo 11 Educación Pública	\$320,008,983.00	\$0.00	\$0.00	\$34,039,999.50	\$15,058,730.00	\$338,990,252.50
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$623,582,979.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$47,991,724.50</b>	<b>\$29,010,455.00</b>	<b>\$642,564,248.50</b>
<b>REMANENTES</b>						
Remanentes	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$415,726.84	\$0.00	\$415,726.84
Remanentes Ingresos Propios 2025	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$415,726.84	\$0.00	\$415,726.84
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$415,726.84</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$415,726.84</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$623,582,979.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$48,407,451.34</b>	<b>\$29,010,455.00</b>	<b>\$642,979,975.34</b>

Adecuaciones del Presupuesto de Egresos por Capitulo del Ejercicio Fiscal 2026						
Capítulos	Descripción	Fuentes de Financiamiento			Total	%
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal		
1000	Servicios Personales	\$0.00	\$269,188,615.00	\$324,284,871.50	<b>\$593,473,486.50</b>	92.3%
2000	Materiales y Suministros	\$2,811,333.00	\$1,603,324.00	\$4,035,097.00	<b>\$8,449,754.00</b>	1.3%
3000	Servicios Generales	\$4,784,393.84	\$25,602,057.00	\$10,670,284.00	<b>\$41,056,734.84</b>	6.4%
<b>TOTAL</b>		<b>\$7,595,726.84</b>	<b>\$296,393,996.00</b>	<b>\$338,990,252.50</b>	<b>\$642,979,975.34</b>	<b>100%</b>

[CONSULTAR ANEXOS EN FORMATO EXCEL](#)

[CONSULTAR OFICIOS](#)

## Justificación

Las presentes adecuaciones presupuestales se realizan con la finalidad de ajustar la programación financiera a las necesidades reales de operación del Colegio, derivadas de variaciones en los ingresos autorizados, reasignaciones internas y requerimientos prioritarios para el cumplimiento de metas institucionales.

Dichas modificaciones no alteran el equilibrio presupuestal, sino que permiten optimizar el ejercicio de los recursos públicos bajo criterios de eficiencia, racionalidad y disciplina financiera, garantizando la continuidad de las funciones académicas y administrativas en apego a la normatividad vigente.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa  
Director General

## 7.5. Instalación del Subcomité de Compras 2026 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco

### Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el artículo 31 del Reglamento del Comité de Compras del Poder Ejecutivo, que establece que la instalación de los Subcomités en los Órganos y Entidades requerirá la aprobación de su órgano de gobierno, y en cumplimiento a los artículos 14 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios del Estado de Tabasco, 28 y 29 del propio Reglamento, así como a los numerales 4.2 y 4.3 inciso b) de la Circular No. CCPE/001/2026 de fecha 2 de enero de 2026, se somete a consideración de esta H. Junta Directiva la **aprobación de la instalación del Subcomité de Compras del CECyTE Tabasco correspondiente al ejercicio fiscal 2026.**

Mediante Oficio No. CECyTE/DF/040/2026 de fecha 27 de enero de 2026, el Presidente del Subcomité de Compras presentó ante el Comité de Compras del Poder Ejecutivo la documentación requerida para el inicio de actividades, integrándose el Subcomité con los siguientes servidores públicos:

NOMBRE Y CARGO DEL SERVIDOR PÚBLICO EN LA ENTIDAD	CARGO EN EL SUBCOMITÉ DE COMPRAS
DAVID CALDERON MORALES DIRECTOR FINANCIERO	PRESIDENTE
JORGE ALBERTO ROMERO LÓPEZ JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES	SECRETARIO
JOSÉ GUADALUPE SILVA JIMÉNEZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN	PRIMER VOCAL
VICTOR MANUEL DE LOS SANTOS TAPIA TITULAR DE LA UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	SEGUNDO VOCAL

 [CONSULTAR ANEXOS](#)

## Justificación

La instalación del Subcomité de Compras correspondiente al ejercicio fiscal 2026 resulta necesaria para dar cumplimiento a la normatividad aplicable en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como para asegurar el adecuado control, seguimiento y transparencia en los procesos de contratación que se realicen durante dicho ejercicio.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa  
Director General

## 7.6. Inicio de las gestiones para la elaboración de los Lineamientos de Uso y Administración de Cuentas de Correo Electrónico Institucional del CECyTE Tabasco

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en lo dispuesto por el Artículo 8, fracción IV, y el Artículo 16, fracción VIII, del Decreto de Creación No. 0715 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, los cuales facultan a la Junta Directiva para expedir el Estatuto General, los reglamentos, acuerdos y demás disposiciones que normen la organización y funcionamiento del Colegio, así como al Director General para emitir los manuales de organización necesarios para su adecuada operación.

En este sentido, se presenta ante esta Junta Directiva para aprobación el inicio de las gestiones correspondientes para la elaboración de los Lineamientos de Uso y Administración de Cuentas de Correo Electrónico Institucional del CECyTE Tabasco

 [CONSULTAR ANEXOS](#)

---

## **8.- ASUNTOS DE CARÁCTER INFORMATIVO**

---

## 8.1. Administración y Gestión

### 8.1.1. Avance Programático Presupuestal (noviembre, diciembre 2025, enero 2026)

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el **artículo 8, fracción V** del Decreto de Creación No. 0715 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, se presenta para su conocimiento el **Avance Programático Presupuestal** correspondiente a los meses de **noviembre y diciembre del ejercicio fiscal 2025**, así como **enero del ejercicio fiscal 2026**, con corte al 31 de enero de 2026.

La información que se expone permite dar seguimiento al cierre del ejercicio 2025 y al inicio del ejercicio 2026, proporcionando a esta H. Junta Directiva elementos objetivos sobre el comportamiento del gasto y el cumplimiento programático del Colegio, bajo criterios de disciplina financiera, transparencia y rendición de cuentas.

Se presenta el ejercicio presupuestal con un avance financiero al mes de **diciembre del 100%**, con un monto ejercido de **\$791,887,891.94** (Setecientos noventa y un millones ochocientos ochenta y siete mil ochocientos noventa y un pesos 94/100 M.N) de nuestro presupuesto autorizado, cumpliéndose así con los objetivos y metas institucionales establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), así como en el Programa Institucional de Desarrollo (PID) que coadyuvan a mejorar la calidad de los servicios educativos y aumentan la eficiencia y la eficacia de la Institución.

Fuente de Financiamiento	Autorizado	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Presupuesto Disponible	Avance Financiero
Recursos Estatales	\$283,893,996.00	\$437,062,831.44	\$437,062,831.44	\$437,062,831.44	\$437,062,831.44	\$398,118,808.72	-	100%
Recursos Federales	\$283,893,996.00	\$346,037,934.50	\$346,037,934.50	\$346,037,934.50	\$346,037,934.50	\$343,703,588.25	-	100%
Ingresos Propios	\$6,116,037.00	\$8,787,126.00	\$8,787,126.00	\$8,787,126.00	\$8,787,126.00	\$8,787,126.00	-	100%
<b>Total</b>	<b>\$573,904,029.00</b>	<b>\$791,887,891.94</b>	<b>\$791,887,891.94</b>	<b>\$791,887,891.94</b>	<b>\$791,887,891.94</b>	<b>\$750,609,522.97</b>	-	<b>100%</b>

En esta lámina se aprecia el porcentaje de avance del ejercido por Fuente de Financiamiento, con cierre al 31 de diciembre de 2025.

[CONSULTAR ANEXOS](#)

Se presenta el ejercicio presupuestal con un avance financiero al mes de **enero de 2026 del 6%**, con un monto ejercido de **\$36,398,589.97** (Treinta y seis millones trescientos noventa y ocho mil quinientos ochenta y nueve pesos 97/100 M.N) de nuestro presupuesto autorizado, cumpliéndose así con los objetivos y metas institucionales establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), así como en el Programa Institucional de Desarrollo (PID) que coadyuvan a mejorar la calidad de los servicios educativos y aumentan la eficiencia y la eficacia de la Institución.

Fuente de Financiamiento	Autorizado	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Presupuesto Disponible	Avance Financiero
Recursos Estatales	\$296,393,996.00	\$296,393,996.00	\$269,188,615.00	\$17,956,463.36	\$17,956,463.36	\$17,949,982.90	\$278,437,532.64	6%
Recursos Federales	\$320,008,983.00	\$338,990,252.50	\$324,730,534.70	\$18,402,126.61	\$18,402,126.61	\$18,395,646.15	\$320,588,125.89	5%
Ingresos Propios	\$7,180,000.00	\$7,595,726.84	\$40,000.00	\$40,000.00	\$40,000.00	\$40,000.00	\$7,555,726.84	1%
<b>Total</b>	<b>\$623,587,979.00</b>	<b>\$642,979,975.00</b>	<b>\$593,959,149.70</b>	<b>\$36,398,589.97</b>	<b>\$36,398,589.97</b>	<b>\$36,385,629.05</b>	<b>\$606,581,385.37</b>	<b>6%</b>

En esta lámina se aprecia el porcentaje de avance del ejercido por Fuente de Financiamiento, con cierre al 31 de enero de 2026

## 8.1.2. Reporte de Cierre presupuestal del Programa Institucional de Desarrollo 2025

El Programa Institucional de Desarrollo 2025 registró un cierre presupuestal con un **Gran Total ejercido de \$791,887,891.94**, distribuido en cuatro fuentes de financiamiento alineadas a los objetivos institucionales de cobertura, calidad educativa y formación docente.

Los recursos del ejercicio fiscal 2025 se integraron de la siguiente manera: la **Aportación Estatal (Ramo 28)** ejerció **\$261,893,996.00**, destinados principalmente a servicios personales (Capítulo 1000), materiales y suministros (2000) y servicios generales (3000); la **Aportación Estatal por Ingresos Fiscales** aportó **\$103,351,760.44** aplicados en servicios personales; la **Aportación Federal (Ramo 11)** representó la mayor fuente con **\$346,037,934.50**, cubriendo servicios personales, materiales y servicios generales; y los **Ingresos Propios** sumaron **\$8,337,308.80**, ejercidos en los capítulos 2000, 3000 y 5000. Estos cuatro proyectos suman un **Total General 2025 de \$719,620,999.74**.

Adicionalmente, se incorporaron **Recursos Extraordinarios** por **\$72,266,892.20**, correspondientes a economías de la Aportación Estatal (Ramo 28) e Ingresos Propios de ejercicios anteriores, con lo que se alcanzó el **Gran Total de \$791,887,891.94**, cifra que coincide con el avance financiero del 100% reportado al cierre del 31 de diciembre de 2025.

 [CONSULTAR ANEXO EXCEL](#)

### 8.1.3. Reporte de avance presupuestal del Programa Institucional de Desarrollo 2026

Al mes de **enero de 2026**, el Programa Institucional de Desarrollo registra un presupuesto modificado total de **\$642,979,975.34**, distribuido en cuatro fuentes de financiamiento alineadas a los objetivos institucionales de cobertura educativa, mejora curricular y formación docente.

Los recursos del ejercicio fiscal 2026 se integran de la siguiente manera: la **Aportación Estatal (Ramo 28)** cuenta con **\$283,893,996.00**, asignados a servicios personales (Capítulo 1000), materiales y suministros (2000) y servicios generales (3000); la **Aportación Estatal por Ingresos Fiscales** asciende a **\$12,500,000.00** aplicados en servicios generales (3000); la **Aportación Federal (Ramo 11)** representa la fuente principal con **\$338,990,252.50**, distribuidos entre servicios personales, materiales y servicios generales; y los **Ingresos Propios** suman **\$7,180,000.00**, ejercidos en los capítulos 2000 y 3000. Estos cuatro proyectos conforman un **Total 2026 de \$642,564,248.50**.







Adicionalmente, se incorporan **Recursos Extraordinarios** por **\$415,726.84** en ingresos propios, con lo que se alcanza el **Total General de \$642,979,975.34**.

 [CONSULTAR ANEXO EXCEL](#)

## 8.1.4. Estados Financieros noviembre, diciembre 2025 y enero 2026

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el **artículo 8, fracción VI del Decreto de Creación No. 0715**, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, a continuación, **se presentan para su conocimiento los estados financieros de este subsistema correspondientes a los meses noviembre, diciembre 2025 y enero 2026**

-  [CONSULTAR Estados Financieros de noviembre 2025](#)
-  [CONSULTAR Estados Financieros de diciembre 2025](#)
-  [CONSULTAR Estados Financieros de enero 2026](#)
-  [CONSULTAR Acuse entrega noviembre 2025](#)
-  [CONSULTAR Acuse entrega diciembre 2025](#)
-  [CONSULTAR Acuse entrega enero 2026](#)

### Justificación

En observancia a las disposiciones emitidas por los órganos normativos y en atención a las atribuciones conferidas a esta Junta Directiva, la presentación de los **Estados Financieros correspondientes a los meses de noviembre, diciembre 2025 y enero 2026** tiene como propósito fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas en el manejo de los recursos públicos asignados al Colegio.

Dichos estados reflejan la situación financiera, presupuestal y patrimonial del CECyTE Tabasco, permitiendo evaluar la eficiencia en la aplicación de los recursos, la disciplina en el gasto y el cumplimiento de las metas institucionales, en apego al marco jurídico vigente y a los principios de responsabilidad administrativa y fiscal.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa  
 Director General

### 8.1.5 Resultado de Auditorías y Seguimiento (2023, 2024, 2025)

Respetables miembros de la Junta Directiva:

En cumplimiento a las disposiciones en materia de fiscalización, rendición de cuentas y transparencia, y con fundamento en el Artículo 8, Fracción VI del Decreto de Creación No. 0715 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, se presenta para su conocimiento el reporte actualizado de auditorías practicadas a este Organismo durante los ejercicios fiscales 2023, 2024 y 2025.

Durante el periodo señalado, el Colegio ha sido sujeto a **8 auditorías** por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la Secretaría de la Función Pública, el Órgano Superior de Fiscalización del Estado (OSFE) y la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, relativas a la fiscalización de recursos federales y estatales.

De dichas auditorías:

- 2 concluyeron sin observaciones.

Auditoría No. SAGP/AEX/016/24, realizada por la Secretaría de la Función Pública y la Auditoría No. SA/AEX/028/25 realizada por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.

- 2 informes finales determinaron observaciones correctivas.

Auditoría No. 1840 realizada por la Auditoría Superior de la Federación y la Auditoría No. SABG/DGFAS/C/AUD/01/2025 realizada por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.

- 1 auditoría derivó en 7 observaciones, generando recomendaciones, promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria y pliegos de observaciones.

Auditoría No. 1935 realizada por la Auditoría Superior de la Federación.

- 1 auditoría presentó 2 observaciones de control interno, actualmente en investigación por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.

Auditoría No. 1-CE-23-AS2-FI02 realizada por el Órgano Superior de Fiscalización de Estado.

- 1 auditoría determinó 19 resultados con observaciones, generando 8 observaciones correctivas y 19 recomendaciones preventivas.

Auditoría No. SABG/DGFAS/C/AUD/01/2025 realizada por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.

- 2 auditorías se encuentran en proceso de revisión y solventación ante el Órgano Superior de Fiscalización del Estado.

Auditoría No. 1-CE-24-AS2-FI02 y la Auditoría No. 1-CE-25-AS1-FI02.

El Colegio ha atendido los requerimientos de información en tiempo y forma, mantiene comunicación permanente con los entes fiscalizadores y continúa implementando las acciones necesarias para la solventación correspondiente, reafirmando su compromiso con la legalidad, la transparencia y el uso responsable de los recursos públicos.

 [CONSULTAR Anexo10\\_ReporteAuditorias](#)

 [CONSULTAR Documentación Soporte](#)

### 8.1.6 Adeudos de Seguridad Social (ISSET)

Con fundamento en los artículos 34 y 35 de la Ley de Seguridad Social del Estado de Tabasco, se informa a esta H. Junta Directiva que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco al cierre del ejercicio fiscal 2025 cumplió en su totalidad con los pagos de la cuota obrera y patronal, por lo que a la presente fecha del ejercicio 2025 no se tiene deuda alguna con el ISSET.

Cabe señalar que, al mes de octubre 2025 se mantenía un pasivo acumulado de cuotas al ISSET de los ejercicios 2015, 2017, 2018, 2024 y 2025 por un monto de \$289,820,051.45 (Doscientos ochenta y nueve millones ochocientos veinte mil cincuenta y un pesos 45/100 M.N.).

Al 31 de diciembre de 2025, se cubrió en su totalidad las cuotas relativas al ejercicio 2025 por un monto de \$121,711,092.24 (Ciento veintiún millones setecientos once mil noventa y dos pesos 24/100 M.N.), adicional a ello y derivado de estrategias de eficiencia y disciplina en el ejercicio del gasto se identificaron márgenes de ahorro que fueron canalizados de manera directa a la reducción del adeudo histórico con el ISSET por un monto de \$11,174,266.74 (Once millones ciento setenta y cuatro mil doscientos sesenta y seis pesos 74/100 M.N.), quedando actualizado el pasivo por un monto de \$156,934,692.47 (Ciento cincuenta y seis millones novecientos treinta y cuatro mil seiscientos noventa y dos pesos 47/100 M.N.), quedando de la siguiente manera:

Ejercicio	Cuota Obrero 16%	Cuota Patronal 26%	Total
2015	\$2,787,919.33	\$4,332,842.74	\$7,120,762.07
2017	\$24,163,277.73	\$48,192,434.35	\$72,355,712.08
2018	\$15,128,279.48	\$5,323,369.05	\$20,451,648.53
2024	\$0.00	\$57,006,569.79	\$57,006,569.79
Totales	\$42,079,476.54	\$114,855,215.93	\$156,934,692.47

Este abono no solo reduce el pasivo contable de la institución, sino que constituye una señal clara del compromiso de la presente administración con la transparencia financiera, el saneamiento del pasivo institucional y la protección efectiva de los derechos de seguridad social de las y los trabajadores del Colegio.

Se trata del primer abono de esta naturaleza aplicado directamente a la disminución del adeudo histórico en varios ejercicios fiscales, lo que marca un precedente relevante en la política de responsabilidad financiera del CECyTE Tabasco y sienta bases firmes para una estrategia sostenida de regularización progresiva de los compromisos acumulados.

El CECyTE Tabasco, bajo la dirección del **Mtro. Guadalupe Arias Acopa**, refrenda su compromiso de continuar implementando estrategias de eficiencia presupuestal, disciplina en el ejercicio del gasto y priorización de obligaciones laborales, que permitan reducir de manera gradual y responsable el pasivo histórico con el ISSET, garantizando simultáneamente el cumplimiento puntual de las obligaciones corrientes y la salvaguarda de los derechos laborales y de seguridad social del personal.

Con estas acciones, el Colegio fortalece su estabilidad financiera, mejora su perfil institucional ante los órganos de fiscalización y avanza hacia un esquema de mayor sostenibilidad presupuestal en beneficio de la comunidad educativa.

 [Consultar Anexo](#)

### 8.1.7 Laudos

#### Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el Artículo 16, Fracción I del Decreto de Creación No. 0715 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, que establece como facultad del Director General administrar y representar legalmente al Colegio con las atribuciones de apoderado general para pleitos y cobranzas y actos de administración, se presenta para su conocimiento el informe relativo a los laudos laborales que guarda este Organismo a la presente fecha.

Asimismo, con fundamento en la Fracción V del mismo artículo 16 y en los artículos 837 y 838 de la Ley Federal del Trabajo, de aplicación supletoria, se informa que al corte correspondiente a los meses de noviembre y diciembre de 2025 y enero de 2026, el Colegio registra **10 expedientes laborales activos**, cuyo importe total actualizado asciende a:

**\$14,981,254.72**

(Catorce millones novecientos ochenta y un mil doscientos cincuenta y cuatro pesos 72/100 M.N.)

Del análisis de los expedientes se desprende lo siguiente:

- **1 expediente** se encuentra en inactividad procesal, habiéndose solicitado la prescripción de la ejecución del laudo.
- **2 expedientes** derivaron en resoluciones de liquidación recientes, encontrándose uno en proceso de amparo y otro con incidente de liquidación declarado procedente.
- **3 expedientes** se encuentran en etapa de negociación conciliatoria para posible arreglo, buscando mitigar el impacto financiero institucional.
- **2 expedientes** presentan actualización por concepto de intereses o posibles incrementos derivados de salarios caídos.
- **1 expediente** registró intento de ejecución mediante requerimiento de pago y embargo, el cual no surtió efectos al tratarse de bienes inembargables, promoviendo el Colegio el recurso de revisión correspondiente.
- **1 expediente**, fue concluido mediante convenio en enero de 2026.

En términos generales, el área jurídica mantiene seguimiento puntual a cada uno de los asuntos, privilegiando mecanismos de conciliación cuando jurídicamente resulten viables, con el objetivo de reducir contingencias financieras y evitar incrementos derivados de intereses o actualizaciones.

Cabe señalar que los laudos informados tienen su origen en administraciones anteriores; no obstante, en la presente gestión se han implementado acciones de negociación y conciliación orientadas a disminuir los montos reclamados y, en su caso, formalizar acuerdos parciales o definitivos.

Lo anterior, con el propósito de mitigar el impacto financiero para el Colegio, evitar el incremento de intereses y actualizaciones, y dar cumplimiento a las resoluciones emitidas por las autoridades competentes en apego a la normatividad aplicable.

El detalle de los expedientes laborales se anexa en la **tabla correspondiente**.

 [CONSULTAR Tabla de Laudos](#)

 [CONSULTAR Anexo de Laudos](#)

### Justificación

En observancia a las disposiciones legales y a las atribuciones conferidas por la Junta Directiva, la presentación del presente informe tiene como propósito garantizar la **transparencia y rendición de cuentas** respecto de los **laudos laborales** que se encuentran pendientes de cumplimiento al 31 de enero de 2026.

Con ello, el Colegio refrenda su compromiso con el **cumplimiento de las resoluciones emitidas por las autoridades competentes**, así como con la **administración responsable de los recursos públicos**, priorizando la atención ordenada y conforme a derecho de las obligaciones derivadas de los procedimientos laborales en curso.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa  
Director General

### 8.1.8 Inversión en mantenimiento, rehabilitación o construcción de obras con recursos propios o concursables

#### Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención a las disposiciones aplicables en materia de ejercicio y administración de recursos públicos, se presenta para su conocimiento el informe relativo a la inversión ejercida en mantenimiento y rehabilitación de infraestructura educativa y administrativa.

Durante el periodo comprendido de noviembre a diciembre de 2025, el Colegio ejerció un monto total de:

**\$10,297,461.58**

*(Diez millones doscientos noventa y siete mil cuatrocientos sesenta y un pesos 58/100 M.N.)*

Dichos recursos provinieron de las siguientes fuentes de financiamiento:

- Subtotal por fuente de financiamiento

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	IMPORTE EJERCIDO
Ingresos Propios Generados	\$ 1,190,109.35
Recurso Federal Ramo 11	\$239,454.33
Recurso Federal Ramo 28	\$417,097.90
Recurso Federal Ramo 28 (Economías)	\$8,450,800.00
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$ 10,297,461.58</b>

Durante este periodo se concluyeron 14 procesos de mantenimiento y rehabilitación, en distintos planteles e inmuebles del subsistema, atendiendo necesidades de mejoramiento estructural, pintura institucional, adecuaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, así como mantenimiento general de espacios académicos y administrativos.

- Gran total ejercido por mes

MES	IMPORTE EJERCIDO
Noviembre	\$3,617,379.76
Diciembre	\$6,680,081.82
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$10,297,461.58</b>

- Total, de alumnos y personal beneficiado

Mes	Alumnos	Personal	Total, Beneficiados
Noviembre	2,916	279	3,195
Diciembre	7,318	645	7,963

Estas acciones no solo fortalecen la infraestructura física del Colegio, sino que inciden directamente en la mejora de las condiciones de seguridad, funcionalidad y dignidad de los espacios educativos, impactando positivamente en el bienestar de la comunidad escolar. Asimismo, contribuyen al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, favoreciendo la permanencia escolar, el aprovechamiento académico y la calidad del servicio educativo que ofrece el CECyTE Tabasco.





 [CONSULTAR ANEXOS](#)

No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
01	Recursos Federales Ramo 28	Nov	Servicio de suministro y aplicación de impermeabilizante sobre una superficie de 1.185 metros cuadrados, requerido por el Plantel 12	\$208 350.00	Plantel 12	832	56

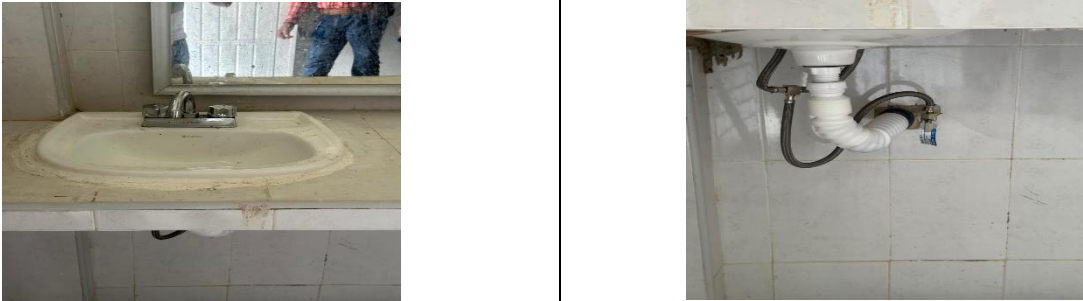
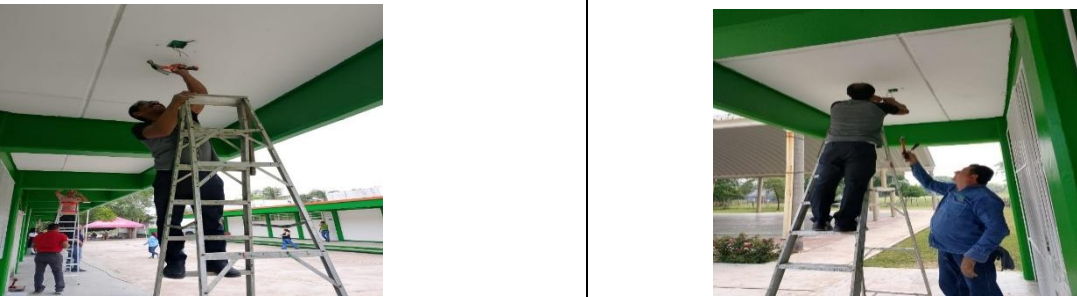


No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
02	Recursos Federales Ramo 28	Nov	Adquisición de Lámparas Led y Lámparas reflectoras para abastecer las necesidades de diversas áreas de este subsistema	\$208 747.90		11 726	1 239



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
03	Recursos Federales Ramo 28 (economías)	Nov	Suministro y aplicación de pintura en los Planteles 6, 10, y 15	\$2,912,481.60	Planteles 6, 10 y 15	1,162	123
							
No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
04	Recursos Federales Ramo 28 (economías)	Nov	Contratación del Servicio de Pintura en los tubos de la barda perimetral del Plantel 10	\$87,518.40	Plantel 10	502	54
							

No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
05	Recursos Federales Ramo 11	Nov	Adquisición de Lámparas Led para abastecer diversos Planteles educativos	\$185 281.86		11,726	1,239
							
No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
06	Recursos Federales Ramo 11	Nov	Contratación del servicio de demolición y adaptación para puerta en el Plantel 17	\$15,000.00	Plantel 10	502	54
							





No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
07	Recursos Propios Generados	Dic	Contratación del mantenimiento correctivo en los Sanitarios de los Planteles 2, 3, 4, 8, 12 y 20	\$1,173,255.90	Planteles 2, 3, 4, 8, 12 y 20	3 800	319
							
No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
08	Recursos Propios Generados	Dic	Contratación del servicio de instalación de Lámparas del Plantel 14	\$8,114.79	Plantel 14	438	49
							

No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
09	Recursos Propios Generados	Dic	Adquisición de switch para atender las necesidades de Red debido a daños del equipo existente en el Plantel 15	\$8,738.66	Plantel 15	254	35



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
10	Recursos Federales Ramo 28 (economías)	Dic	Suministro y aplicación de pintura en los Planteles 3, 13, 16, 18 y 20, así como el suministro y aplicación de impermeabilizante en los Planteles 3, 19 y 20	\$3,193,735.20	Planteles 3, 13, 16, 18, 19 y 20	1,469	175



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
11	Recursos Federales Ramo 28 (economías)	Dic	Suministro y Aplicación de Pintura esmalte en tubos de barda perimetral, requerido por el Plantel 15	\$57,064.80	Plantel 15	254	35
							
No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
12	Recursos Federales Ramo 28 (economías)	Dic	Se solicita la contratación de servicio de mantenimiento de las oficinas administrativas de la Dirección General del CECyTE Tabasco	\$2,200,000.00	Oficinas Centrales	11,726	175
							

No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
13	Recursos Federales Ramo 11	Dic	Servicio de Mantenimiento a filtros de pozo profundo, requerido por el Plantel 9	\$11,757.78	Plantel 9	558	32



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
14	Recursos Federales Ramo 11	Dic	Contratación del servicio de instalación de Lámparas en los Planteles 15 y 18	\$27,414.69	Planteles 15 y 18	545	73



### 8.1.9 Equipamiento con recursos propios o concursables, programas especiales o donativos

Se informa a la H. Junta Directiva que, durante el periodo comprendido en el corte de la I Sesión Ordinaria 2026, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE Tabasco) ejerció un monto total de **\$3,537,705.50 (Tres millones quinientos treinta y siete mil setecientos cinco pesos 50/100 M.N.)** provenientes de Ingresos Propios Generados, y Ramo 28 (Economías) destinados al equipamiento del subsistema educativo.

Durante el periodo que se reporta, se concluyeron procesos de equipamiento, mediante la adquisición de bienes para el abastecimiento de distintos planteles e inmuebles del Colegio, atendiendo necesidades prioritarias de fortalecimiento operativo y académico.

El detalle de los procesos concluidos se presenta en las tablas siguientes:

- Gran total ejercido por mes

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	IMPORTE EJERCIDO
Ingresos Propios Generados	\$ 789,352.88
Recurso Federal Ramo 28 (Economías)	\$ 2,748,352.62
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$ 3,537,705.50</b>

Las acciones de equipamiento realizadas contribuyen directamente al fortalecimiento de los espacios educativos y administrativos, mejorando las condiciones para el proceso de enseñanza–aprendizaje, la operación institucional y la prestación de servicios a la comunidad escolar.

Con ello, el CECyTE Tabasco reafirma su compromiso con la mejora continua, el uso responsable de los recursos propios y la consolidación de un entorno educativo que favorezca el desarrollo académico de la comunidad institucional.

No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
01	Recursos Propios Generados	Dic	Adquisición de podadoras	\$315,000.00	21 planteles	11,726	1,239



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
02	Recursos Propios Generados	Dic	Adquisición de Mini Split para Planteles de este subsistema	\$126,672.00	21 planteles	11,726	1,239



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
03	Recursos Propios Generados	Dic	Adquisición de pupitres	\$277,036.88	21 planteles	11,726	1,239



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
04	Recursos Federales Ramo 28 (Economías)	Dic	Adquisición de pupitres	\$2,748,352.62	21 planteles	11,726	1,239



No.	Fuente de Financiamiento	Período	Proyecto	Monto Ejercido	Área Beneficiada	Alumnos	Personal
05	Recursos Propios Generados	Dic	Adquisición de sillas secretariales	\$70,644.00			21



[🔗 Consultar Anexos](#)

### 8.1.10 Programa en Materia de Austeridad 2026 del CECyTE Tabasco

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que establece que los recursos económicos de que dispongan los entes públicos se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez; en los artículos 1, 2 y 5 de la Ley Federal de Austeridad Republicana, que obligan a los entes de la Administración Pública a emitir y cumplir un Programa Anual de Austeridad que contenga medidas de racionalización, disciplina y control del gasto público; en los artículos 4 y 6 de los Lineamientos Generales en Materia de Austeridad en la Administración Pública Estatal de Tabasco, que disponen que las entidades descentralizadas del Estado deberán elaborar y aplicar anualmente un programa de austeridad ajustado a los principios de disciplina presupuestaria y optimización de recursos; en el Manual de Normas para el Ejercicio, Control y Seguimiento del Gasto Público del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco, que establece los criterios de programación, autorización y ejercicio del presupuesto para los organismos descentralizados como el CECyTE Tabasco; y en el Presupuesto de Egresos del Estado de Tabasco para el Ejercicio Fiscal 2026, que asigna los techos presupuestales que deberán administrarse con criterios de austeridad y racionalidad.

En cumplimiento a las disposiciones legales antes señaladas y con el propósito de garantizar una administración eficaz, eficiente y transparente de los recursos públicos asignados al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco "CECyTE", la Dirección General presenta ante esta Junta Directiva el Programa en Materia de Austeridad 2026, como instrumento de planeación y control que establece las medidas de contención y disminución del gasto corriente institucional para el Ejercicio Fiscal 2026.

Por lo anteriormente expuesto, se informa a esta Junta Directiva que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco "CECyTE" ha formulado y emite el Programa en Materia de Austeridad para el Ejercicio Fiscal 2026, dando con ello cumplimiento a la normatividad federal y estatal aplicable en materia de austeridad, racionalidad y disciplina del gasto público.

 [CONSULTAR Programa de Austeridad](#)

### 8.1.11 Presentación del Manual de Contabilidad del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en los artículos 7 y 20 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, que establecen la obligación de los entes públicos de contar con un sistema de contabilidad gubernamental que permita registrar correctamente las operaciones financieras y generar información oportuna y confiable; así como en el artículo 2 de la misma Ley, que obliga al **Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, como ente público, a aplicar la contabilidad gubernamental para facilitar el registro y fiscalización de activos, pasivos, ingresos y gastos; y en el artículo 76 de la Ley de Responsabilidad Hacendaria del Estado de Tabasco, que señala que cada dependencia y entidad es responsable de su propia contabilidad y deberá apegarse al manual que defina el Consejo Estatal de Armonización Contable, se somete a su distinguida consideración el presente asunto informativo.

En cumplimiento a las disposiciones legales antes señaladas y a los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y el Consejo Estatal de Armonización Contable (CEAC), la Dirección General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, ha elaborado y emitido el **Manual de Contabilidad Gubernamental Específico del CECyTE Tabasco**, como instrumento normativo que establece los lineamientos, métodos de cuantificación y procedimientos contables del organismo, con la finalidad de transparentar el manejo de los recursos públicos, fortalecer la rendición de cuentas y contribuir a la fiscalización del organismo.

Por lo anteriormente expuesto, se informa a esta Junta Directiva que el **Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco** cuenta con el **Manual de Contabilidad Gubernamental Específico**, dando así cumplimiento a la normatividad aplicable en materia de contabilidad gubernamental armonizada.

 [Consultar Manual de Contabilidad del CECyTE Tabasco](#)

### 8.1.12 Instalación del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del CECyTE Tabasco

Respetables miembros de la Junta Directiva:

Con fundamento en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; los artículos 30, 33 y 35 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público; los artículos 39, 40, 41 y 42 y demás relativos de su Reglamento; el Octavo Transitorio de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco.

Se llevó a cabo la Instalación e Integración del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco para el Ejercicio Fiscal 2026, quedando integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	Cargo en el Comité
David Calderón Morales	Persona Titular de la Presidencia
José Guadalupe Silva Jiménez	Primer Vocal
Jorge Alberto Romero López	Segundo Vocal
José Luis Lona Padilla	Tercer Vocal
Jorge Alejandro Rabelo Arpaiz	Cuarto Vocal
Francisco Javier Gordo Hernández	Secretaría Técnica
Aldo Antonio Vidal Aguilar	Persona Asesora
Víctor Manuel de los Santos Tapia	Persona Asesora

Por lo anteriormente expuesto, se informa a esta Junta Directiva que el CECyTE Tabasco cuenta con su Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios debidamente instalado e integrado, en cumplimiento a la normatividad aplicable, con la finalidad de optimizar el ejercicio de los recursos públicos destinados a las adquisiciones, arrendamientos y servicios del organismo.

 [Consultar Anexos](#)

### 8.1.13 Informe del Sistema de Control Interno Institucional (SCII)

#### 8.1.13.1 Informe Anual del Estado que Guarda el SCII

Respetables miembros de la Junta Directiva:

En cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones Generales y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Tabasco, en su Título Segundo, Capítulo III, Sección II, numerales 12 y 13, mediante Oficio No. CECyTE/DG/051/2026 de fecha 19 de enero de 2026, el Director General del CECyTE Tabasco presentó a la Secretaria Anticorrupción y Buen Gobierno el Informe Anual del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional correspondiente al Ejercicio 2025, con el propósito de dar seguimiento a las acciones comprometidas.

El documento integra la información consolidada de las acciones de control implementadas, la evaluación de los procesos sustantivos y administrativos, así como el seguimiento a las recomendaciones derivadas de auditorías previas y de la propia evaluación del OIC, considerando los 33 Elementos de Control distribuidos en las 5 Normas Generales de Control Interno, con participación de las distintas unidades administrativas del Colegio.

Norma General de Control Interno	Cumplimiento Institucional
1. Ambiente de Control	81.4%
2. Administración de Riesgos	92.8%
3. Actividades de Control	81.8%
4. Informar y Comunicar	89.4%
5. Supervisión y Mejora Continua	80.0%
<b>Cumplimiento General Institucional</b>	<b>84.8%</b>

El CECyTE Tabasco alcanzó un cumplimiento general institucional del **84.8%** en el ejercicio 2025. La norma con mayor fortaleza es **Administración de Riesgos (92.8%)**. Las áreas de **Supervisión y Mejora Continua (80.0%)** y **Ambiente de Control (81.4%)** constituyen las principales oportunidades de mejora para el ejercicio 2026, para las cuales se han comprometido acciones específicas en el PTCI 2026.

Con lo anterior, el Colegio reitera su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el fortalecimiento del Sistema de Control Interno, en apego a las disposiciones normativas aplicables.

Con base en las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

El informe completo, así como las evidencias documentales y electrónicas de soporte, se encuentran disponibles para consulta de esta H. Junta Directiva.

 [Consultar Informe Anual del SCII Ejercicio 2025](#)

 [Consultar Anexos del informe anual del PTAR](#)

### Justificación

La presentación del Informe Anual del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional ante esta H. Junta Directiva constituye un elemento estratégico para la toma de decisiones, al proporcionar un diagnóstico objetivo sobre el nivel de madurez del control interno del CECyTE Tabasco. Con un cumplimiento general institucional del 84.8% en el ejercicio 2025, los resultados evidencian avances consolidados en materia de Administración de Riesgos e Informar y Comunicar, así como áreas de atención en Ambiente de Control y Supervisión y Mejora Continua, sobre las cuales el Colegio ha establecido acciones de mejora en el PTCI 2026. Lo anterior refrenda el compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua de la gestión pública.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
 Director General

### 8.1.13.2 Reporte Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI)

Respetables miembros de la Junta Directiva:

En cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones Generales y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno del Estado de Tabasco, mediante **Oficio No. CECyTE/DG/719/2025 de fecha 8 de diciembre de 2025**, el Director General del CECyTE Tabasco presentó a la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno el **Cuarto Reporte Trimestral de Avance del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) correspondiente al ejercicio 2025**, periodo octubre–diciembre.

El documento integra la información consolidada de las acciones de control implementadas en los procesos sustantivos institucionales, la evaluación de avances por unidad administrativa, así como el seguimiento a las recomendaciones derivadas de auditorías previas y de la propia evaluación del OIC.

**Resultado institucional consolidado — Cuarto Trimestre 2025:**

Proceso Sustantivo	Acciones Comprometidas	Concluidas	% Cumplimiento
Planeación Didáctica y su Aplicación	33	26	79%
Emisión de Certificados y Constancias	33	24	73%
Elaboración y Seguimiento del PID	33	23	70%
Planeación, Admisión y Reconocimiento Docente	33	26	79%
Orientación Educativa, Modalidad DUAL	33	25	76%
<b>Promedio Institucional</b>	<b>33</b>	<b>—</b>	<b>75.4%</b>

Durante el trimestre que se informa, las áreas de Planeación, Académica, Control Escolar, USICAMM y Vinculación reportaron avances favorables en el cumplimiento de las acciones de mejora comprometidas en sus respectivos programas, alcanzando un **promedio general de cumplimiento del 75.4%**. Entre los avances más relevantes destacan la difusión de metas institucionales, el reporte de semaforización, las sesiones ordinarias de los comités institucionales, el seguimiento de auditorías, la gestión de indicadores del PID y la mejora de procesos administrativos y de transparencia.

### Análisis del avance trimestral:

Los resultados del ejercicio 2025 reflejan una tendencia positiva y sostenida a lo largo de los cuatro trimestres:

Trimestre	Periodo	% Promedio de Cumplimiento
Primero	Enero – Marzo 2025	63.6%
Segundo	Abril – Junio 2025	65.4%
Tercero	Julio – Septiembre 2025	71.4%
Cuarto	Octubre – Diciembre 2025	75.4%

Al cierre del cuarto trimestre, el CECyTE Tabasco registra un **cumplimiento promedio institucional del 75.4%** en las acciones de mejora del PTCI 2025. Las acciones que no concluyeron en este trimestre obedecen principalmente al cambio de administración ocurrido durante el ejercicio, que implicó modificaciones, reasignación de enlaces y reprogramación de acciones en diversas áreas. Dichas acciones se encuentran en proceso de atención y serán retomadas en el PTCI 2026 conforme al cronograma establecido.

El Colegio reitera su compromiso con la **transparencia, la rendición de cuentas y el fortalecimiento del Sistema de Control Interno**, en apego a las disposiciones normativas aplicables.

El reporte completo por proceso sustantivo, así como las evidencias documentales de soporte, se encuentran disponibles para consulta de esta Junta Directiva.

[!\[\]\(4001fa072a7550df7d557c27c02e414b\_img.jpg\) Consultar Reporte del Cuarto Trimestre del PTCI 2025](#)

### Justificación

La presentación del Cuarto Reporte Trimestral del PTCI ante esta H. Junta Directiva permite verificar la evolución del Sistema de Control Interno Institucional durante el ejercicio 2025, evidenciando una mejora acumulada de 11.8 puntos porcentuales respecto al primer trimestre, lo que refrenda el compromiso institucional con la mejora continua y el cumplimiento de las disposiciones normativas en materia de control interno.

Respetuosamente  
**Guadalupe Arias Acopa**  
 Director General

### 8.1.13.3 Reporte Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgo (PTAR)

El Director General **Guadalupe Arias Acopa** remite a la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno el cuarto y último reporte de avances del PTAR 2025. Se reportan **5 procesos prioritarios**, todos con 100% de cumplimiento

**Proceso 1 — Planeación de admisión, promoción y reconocimiento de docentes (*USICAMM / Marcela de la Cruz Arévalo*)**

4 acciones de control, 100% concluidas. Se detectaron anomalías en documentación de 37 docentes, se validó la convocatoria de Promoción Vertical 2026-2027 y se publicó la convocatoria oficial.

**Proceso 2 — Planeaciones didácticas y su aplicación (*Dirección Académica / Fernando Luna Vera*)**

4 acciones de control, 100% concluidas. Se presentaron informes de supervisión, oficios de gestión de planteles y el concentrado de entrega de planeaciones agosto 2025-enero 2026.

**Proceso 3 — Modalidad DUAL (*Dirección Académica / Fernando Luna Vera*)**

4 acciones de control, 100% concluidas. Se presentaron fotografías de evidencias de alumnos en DUAL y un memorándum con indicadores de empresas participantes para el semestre agosto 2025-enero 2026.

**Proceso 4 — Elaboración y seguimiento del Programa Institucional de Desarrollo (PID) (*Dirección de Planeación / José Guadalupe Silva Jiménez*)**

4 acciones de control, 100% concluidas. Se presentó el PID aprobado por la Junta Directiva y COPLADET. Las demás acciones fueron completadas en trimestres anteriores, resultando en la aprobación del Plan Institucional de Desarrollo.

**Proceso 5 — Emisión de certificados (*Departamento de Control Escolar / Jorge Antonio Acosta Pérez*)**

4 acciones de control, 100% concluidas. Se presentó el calendario de actividades de ingreso a Educación Media Superior. Las demás acciones se completaron en trimestres anteriores, lográndose que el calendario de ingreso se concluyera en tiempo y forma.

 [Consultar Reporte del Cuarto Trimestre del PTAR 2025](#)

#### 8.1.13.4 Reporte Anual de Comportamiento de los Riesgos

El Director General Guadalupe Arias Acopa remitió a la Secretaria Anticorrupción y Buen Gobierno, Mileyli María Wilson Arias, cinco oficios de reporte anual de comportamiento de riesgos, todos con fecha **20 de enero de 2026** y recibidos el 26 de enero de 2026, correspondiendo uno por cada proceso prioritario del PTAR ejercicio 2025–2026.

El reporte anual de comportamiento de riesgos describe los cuadrantes en los cuales se ubicaron los riesgos considerados en el ejercicio 2025 y son comparados con los riesgos y sus cuadrantes correspondientes al ejercicio 2026. Esto permite visualizar el comportamiento de los riesgos de los procesos prioritarios y sus variaciones de un ejercicio a otro para así considerar las acciones de control a implementarse. Se realiza un reporte anual para cada uno de los cinco procesos prioritarios considerados en el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.

 [CONSULTAR ANEXOS](#)

### 8.1.14.5 Presentación de acuerdos estratégicos o críticos emitidos por el COCODI

En cumplimiento a lo dispuesto en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno del Estado de Tabasco, y conforme al calendario de sesiones aprobado para el ejercicio 2025, se informa que el **Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)** del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE Tabasco) ha celebrado cuatro sesiones ordinarias en el presente ejercicio.

Mediante **Oficio No. CECyTE/DF/601/2025**, de fecha **11 de diciembre de 2025**, se remitió a la **Secretaría Anticorrupción y de Buen Gobierno** el **Acta de la Cuarta Sesión Ordinaria 2025** del COCODI, celebrada el **27 de noviembre de 2025**, con el objetivo de dar seguimiento al **Sistema de Control Interno Institucional (SCII)**, al **Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI)** y al **Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR)**, así como a los avances institucionales en materia de ética, transparencia, planeación, Recursos Humanos, Difusión, Control Escolar, USICAMM y la Unidad de Asuntos Jurídicos.

Durante dicha sesión, se abordaron y aprobaron los siguientes **acuerdos estratégicos y críticos**:

- Seguimiento al **Convenio de Colaboración con CANACINTRA** para el fortalecimiento de la Vinculación Dual.
- Seguimiento a la Difusión y Comunicación en redes Sociales
- Seguimiento a la práctica de auditorías en los planteles por parte del área de Control Escolar.
- **Informe de la Unidad de Transparencia**, destacando el cumplimiento del 100% de las obligaciones de transparencia y la atención oportuna de solicitudes ciudadanas.
- **Avances del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés**, incluyendo la Capacitación de “Ética e integridad para un Buen Gobierno”, así como la difusión del Código de Conducta en la Dirección General y 21 planteles, se hizo la difusión de la encuesta de Clima Organizacional en la Dirección General y 21 Planteles, también se llevo a cabo la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés dando cumplimiento a lo establecido en el Plan de Trabajo de PTCI 2025, de igual manera se envió a los departamentos de la Dirección General el Memorándum No. **CECyTE/DF/043/2025**, para replicar el día Ético los días miércoles esto con fundamento en el artículo 25, fracción XIII, del Reglamento Interior de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, en el numeral 95 fracción VII de los Lineamientos Generales para la Integración y Funcionamiento de los Comité de Ética, que establecen atribuciones para coordinar y promover

acciones de ética, integridad pública y prevención de conflictos de interés en donde se les invita a todo el personal administrativo que los días *miércoles* se llevará a cabo la iniciativa denominada *“Día Ético”*, esto con el propósito de fortalecer la cultura de la ética, la integridad y los valores institucionales en el servicio público, lo cual se propone a todos portar camisa o blusa color Blanco, como un símbolo de compromiso, transparencia y reflexión sobre la importancia de la conducta ética en el ejercicio de sus funciones y por último se envió el oficio No .CECyTE/DF/425/2025 al Director de Servicios Legales para la Publicación del Código de Conducta del CECyTE Tabasco y así tener cumplimiento ante la Secretaria Anticorrupción y Buen Gobierno en el Tablero de Control emitido.

- Instalaciones de las cámaras y relojes checadores biométricos en la Dirección General y 21 planteles esto con el fin de prestar un servicio de calidad en la institución.
- Remisión de certificados de terminación a los 21 planteles durante el periodo septiembre-octubre 2025
- Cursos de Capacitación al personal donde se resolvieron conflictos entre las partes en atención a las diversas quejas presentadas por padres de familia y diversos servidores públicos.
- Tramite del refrendo al registro Nacional de archivos donde se iniciaron los trabajos de implementación del sistema de gestión documental Scriptum, presentación del Sistema Scriptum al Grupo Interdisciplinario en segunda sesión extraordinaria, se realizaron para planificación y adecuación del Sistema Scriptum a la realidad operativa del CECyTE, la designación de los responsables del manejo del Sistema Scriptum en cada área, la instalación del Sistema de gestión documental Scriptum en las computadoras de los responsables, la creación de un procedimiento interno para la entrega de usuarios y contraseñas del Sistema Scriptum, entrega de usuarios y contraseñas del Sistema de gestión Documental Scriptum a los titulares de las áreas y a los responsables del manejo del sistema designado, la elaboración de videotutoriales sobre el uso del Sistema de gestión Documental Scriptum y se subieron a la página web, el envío del calendario de capacitaciones a las áreas y el inicio de capacitaciones con ejemplos prácticos de correspondencia.
- **Validación de la documentación de los 21 directores de planteles**, así como la validación de los documentos de los docentes que participaron en el proceso de admisión Ciclo escolar 2025-2026, la validación de los diplomados impartidos por la SEDUC-CAMPECHE, la entrega de la medalla a la Mtra. Marta Muradas Pérez, galardonada en el proceso de reconocimiento a la práctica educativa en Educación Media Superior, así mismo, se continua con la

asignación de vacantes a los Docentes que participaron en el proceso de admisión en Educación Media Superior Ciclo escolar 2025-2026, se realizaron reuniones virtuales de trabajo con el personal de USICAMM Nacional del Ciclo escolar 2025-2026, se entregaron los informes a USICAMM Nacional, asesoría al público en general con calidad para brindarles la información sobre el proceso de admisión para el ciclo escolar 2026-2027, se brindó atención oportuna a los directores, que solicitan docentes para cubrir las necesidades en los planteles y por último se presentó el cumplimiento en tiempo y forma a las solicitudes turnadas al área.

- **Procesos Impactados de la Dirección de Vinculación**, como son el Festival de arte y cultura Inter CECyTE 2025 el cual fue realizado el 26 de septiembre en el Plantel 7, el XXVII el festival Nacional de arte y cultura CECyTE 2025 el cual fue realizado en el del 28 al 31 de octubre en la Bahía de Banderas Nayarit, así mismo, se realizaron eventos cívicos, artísticos y culturales que incrementan el conocimiento personal, se destaca también la participación de estudiantes y firmas de convenios con instituciones públicas y del sector privado esto con el propósito de vincular a las instituciones del Estado y al sector Productivo, con la curricular de formación de los estudiantes del CECyTE Tabasco, así mismo se reportaron los inicios de los trabajos para la integración de los lineamientos del consejo estatal y los comités de vinculación del CECyTE Tabasco, se realizaron mejoras al proceso de práctica profesional de los estudiantes de la institución y por finalizar la Lic. Presento el modelo DUAL que se ha desarrollado un proceso en el cual los alumnos que desean integrarse a dicho programa.
- **Sesión ordinaria de la Junta Directiva** el 29 de septiembre de 2025, así mismo se solicitó a las áreas por medio de memorándum que reportaran sus actividades relevantes para la elaboración y entrega de los informes narrativos de actividades, la elaboración y seguimiento del Programa Institucional de Desarrollo, el reporte del cumplimiento de las metas del PID 2025-2030, la información de estadística básica y la información estadística 911.
- **Avances de metas de la MIR del ejercicio fiscal 2025, el informe de ejercicio del gasto federalizado en el SRFT** y formatos establecidos en el art. 37, del PEF, el registro del ejercicio del gasto federalizado en el sistema SIPEMS, los avances de indicadores MIR 2025 para el portal de Transparencia y el Control Presupuesta.
- **Difusión de actividades institucionales** y fortalecer la presencia digital, con el objetivo de evolucionar hacia una comunicación más participativa es por ello

que se buscó promover la participación activa del alumnado en los espacios de comunicación, fomentar la creación de contenidos con propósitos educativos, optimizar la planeación, producción y evaluaciones de publicaciones digitales, incrementar el alcance e impacto de las redes sociales institucionales y modernizar la imagen y el enfoque del contenido institucional.

- **Planeaciones Didácticas**, la reunión de Grupo Colegiado, las academias Nacionales, la actualización de programas de estudio de carreras, la educación DUAL y la capacitación Docente.
- Avances como son la aplicación de pintura de acuerdo a lo establecido en el Manual de Identidad Gráfica 2025-2030 en los planteles 2/4/5/8/9/11/17/21, la aplicación de impermeabilizante en el plantel 7, el mantenimiento correctivo a regulador en Plantel 3, la rehabilitación de muebles y piso en sanitarios del edificio C del plantel 1, el mantenimiento correctivo a unidades vehiculares, el suministro e instalación de cable de red en Plantel 4, el mantenimiento a red de tubería sanitaria en Plantel 1, el mantenimiento correctivo a regulador del Plantel 17 y el suministro y colocación de Tablaroca en divisiones en diversas áreas del Plantel 17, así mismo él se presentaron en el área de proyectos los avances de Elaboración de planos estructurales para diversas estructuras en diversos planteles, el análisis de precios unitarios y presupuestos para planeación de obras, la cuantificación y cálculo de conceptos, la integración de relación de equipamiento, el desarrollo de estándar – tipo (visualización), el diagnóstico de necesidades y presentación ejecutiva, la gestión y presentación de proyectos estratégicos en las oficinas de la Secretaría de Obras Públicas, la Inspección técnica conjunta con ingenieros de SOTOP a los planteles 3/12/14 y 19, el levantamiento arquitectónico y cuantificación de áreas en planteles 3/13/16/18 y 20, la supervisión técnica conjunta en Plantel 15, la inspección de obra conjunta en planteles 6/15 y 18 y la Supervisión de instalación eléctrica en Plantel 14
- **Emisión de credenciales institucionales**, los **formatos de práctica profesional**, el **formato de abono en cuenta**, donde se presentó evidencia fotográfica y videos con textos descriptivos del trabajo realizado para ofrecer a las áreas solicitantes herramientas que les facilite el trabajo y minimice el riesgo de errores al aplicar opciones optimizadas en apego a las necesidades del trabajo requerido.

En conclusión, los acuerdos derivados de la Cuarta Sesión Ordinaria del COCODI 2025 reflejan el fortalecimiento del control interno, la rendición de cuentas y la consolidación del desempeño institucional del Colegio, al mantener un seguimiento transversal de los procesos críticos, priorizando la eficiencia administrativa y la mejora continua.

 [CONSULTAR ACTA DE COCODI](#)

## 8.2. Indicadores Estadísticos

### 8.2.1.- Matrícula Inicial

Para el periodo escolar **febrero-julio 2026**, el CECyTE Tabasco registró una matrícula inicial de **11,156 alumnos** distribuidos en 21 programas educativos. La composición por género muestra una ligera predominancia del sexo masculino con **5,878 alumnos (52.7%)** frente a **5,278 del sexo femenino (47.3%)**.

Los programas con mayor captación son Técnico en Diseño Gráfico Digital (**1,347**), Técnico en Ventas (**1,334**) y Técnico en Animación Digital (**1,308**), concentrando entre los tres el 35.7% de la matrícula total. En el extremo opuesto, los programas con menor matrícula son Técnico en Soldadura Industrial (**84**), Técnico en Instrumentación Industrial (**98**) y Técnico en Gestión Ambiental (**129**).

En cuanto a la distribución por turno, el **turno matutino concentra el 86.6%** de la matrícula (**9,666 alumnos**), mientras que el turno vespertino atiende al **13.4% restante (1,490 alumnos)**.

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2026			
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA INICIAL		
	Femenino	Masculino	TOTAL
Téc. en Animación Digital	646	662	1,308
Téc. en Autotrónica	23	122	145
Téc. en Diseño Gráfico Digital	748	599	1,347
Téc. en Ecoturismo	415	258	673
Téc. en Electromecánica	244	737	981
Téc. en Electrónica	44	410	454
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	42	143	185
Téc. en Gestión Ambiental	64	65	129
Téc. en Instrumentación Industrial	32	66	98
Téc. en Logística	450	373	823
Téc. en Mantenimiento Industrial	119	254	373
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	251	89	340
Téc. en Producción Industrial	115	137	252
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	538	291	829
Téc. en Programación	461	571	1,032
Téc. en Recursos Hídricos	155	62	217
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	32	99	131
Téc. en Refrigeración y Climatización	46	125	171
Téc. en Soldadura Industrial	15	69	84
Téc. en Suelos y Fertilizantes	123	127	250
Téc. en Ventas	715	619	1,334
<b>TOTAL</b>	<b>5,278</b>	<b>5,878</b>	<b>11,156</b>

Fuente de Información: Depto. Control Escolar  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

## 8.2.2. Matrícula de cierre agosto 2025 enero 2026

La matrícula de cierre del colegio al término del periodo agosto 2025-enero 2026 asciende a **11,262 alumnos**. Integrada **6,021 (53.5%)** alumnos del género masculino y **5,241 (46.5%)** femenino. Por turno, el matutino concentra el **86.5% (9,738 alumnos)** y el vespertino el **13.5% (1,524 alumnos)**.

Respecto al periodo inmediato anterior (agosto 2024-enero 2025), la matrícula de cierre presenta un incremento de **+55 alumnos (+0.5%)**, revirtiendo la tendencia descendente observada en ciclos previos. Los programas con mayor crecimiento interanual son Técnico en Autotrónica **(+36)**, Técnico en Animación Digital **(+69)** y Técnico en Ventas **(+41)**

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026			
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA DE CIERRE		
	Femenino	Masculino	TOTAL
Téc. en Animación Digital	658	739	1,397
Téc. en Autotrónica	28	153	181
Téc. en Diseño Gráfico Digital	746	569	1,315
Téc. en Ecoturismo	392	281	673
Téc. en Electromecánica	249	704	953
Téc. en Electrónica	51	420	471
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	37	140	177
Téc. en Gestión Ambiental	73	82	155
Téc. en Instrumentación Industrial	34	69	103
Téc. en Logística	426	400	826
Téc. en Mantenimiento Industrial	105	247	352
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	259	79	338
Téc. en Producción Industrial	114	132	246
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	504	313	817
Téc. en Programación	446	591	1,037
Téc. en Recursos Hídricos	141	67	208
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	51	170	221
Téc. en Refrigeración y Climatización	23	48	71
Téc. en Soldadura Industrial	21	76	97
Téc. en Suelos y Fertilizantes	132	119	251
Téc. en Ventas	751	622	1,373
<b>TOTAL</b>	<b>5,241</b>	<b>6,021</b>	<b>11,262</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

Se presenta el desglose de la matrícula por carrera y turno, observándose que, de los 21 programas educativos ofertados, **9 se imparten en ambos turnos** (matutino y vespertino), entre ellos Animación Digital, Diseño Gráfico Digital, Ecoturismo, Electrónica, Fuentes Alternas de Energía, Logística, Preparación de Alimentos y Bebidas, Producción Industrial de Alimentos y Programación, mientras que los **12 restantes se ofrecen únicamente en el turno matutino**.

Del total de alumnos, el **86.5% (9,738)** corresponde al turno matutino, en tanto que el **13.5% (1,524)** pertenece al turno vespertino.

MATRÍCULA POR TURNO agosto 2025-enero 2026			
Carrera	Matutino	Vespertino	Total
Téc. en Animación Digital	1171	226	1397
Téc. en Autotrónica	181		181
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1203	112	1315
Téc. en Ecoturismo	509	164	673
Téc. en Electromecánica	953		953
Téc. en Electrónica	225	246	471
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	107	70	177
Téc. en Gestión Ambiental	155		155
Téc. en Instrumentación Industrial	103		103
Téc. en Logística	563	263	826
Téc. en Mantenimiento Industrial	352		352
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	128	210	338
Téc. en Producción Industrial	246		246
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	741	76	817
Téc. en Programación	880	157	1037
Téc. en Recursos Hídricos	208		208
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	221		221
Téc. en Refrigeración y Climatización	71		71
Téc. en Soldadura Industrial	97		97
Téc. en Suelos y Fertilizantes	251		251
Téc. en Ventas	1373		1373
<b>Totales</b>	<b>9,738</b>	<b>1,524</b>	<b>11,262</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

### 8.2.3 Transición de la matrícula

Durante el periodo agosto 2025–enero 2026 la institución registró una matrícula total de **11,728 alumnos** distribuidos en 21 programas educativos, transitando al semestre febrero–junio 2026 con **11,156 alumnos**, lo que representa una tasa de retención semestral del **95.1%**; la variación de 572 alumnos corresponde a la salida natural de egresados de 6° semestre que concluyeron su formación, deserciones, bajas temporales o definitivas.

Los cinco programas con mayor matrícula Animación Digital (1,442), Ventas (1,421), Diseño Gráfico Digital (1,375), Programación (1,064) y Electromecánica (1,001) concentran el 46% del total institucional.

TRANSICIÓN DE LA MATRÍCULA DE UN GRADO A OTRO								
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2025-enero 2026				febrero-junio 2026			
	1°	3°	5°	TOTAL	2°	4°	6°	TOTAL
Téc. en Animación Digital	554	477	411	1,442	470	437	401	1,308
Téc. en Autotrónica	92	48	44	184	71	39	35	145
Téc. en Diseño Gráfico Digital	486	469	420	1,375	466	461	420	1,347
Téc. en Ecoturismo	277	222	219	718	257	198	218	673
Téc. en Electromecánica	376	328	297	1,001	362	322	297	981
Téc. en Electrónica	162	172	152	486	143	159	152	454
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	64	72	50	186	63	72	50	185
Téc. en Gestión Ambiental	77	48	43	168	58	28	43	129
Téc. en Instrumentación Industrial	38	36	21	95	38	39	21	98
Téc. en Logística	328	279	246	853	313	264	246	823
Téc. en Mantenimiento Industrial	120	144	104	368	120	144	104	373
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	121	116	112	349	118	110	112	340
Téc. en Producción Industrial	92	80	83	255	89	80	83	252
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	321	278	261	860	310	258	261	829
Téc. en Programación	396	359	309	1,064	386	337	309	1,032
Téc. en Recursos Hídricos	75	73	69	217	75	73	69	217
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	115	124	0	239	108	119	0	227
Téc. en Refrigeración y Climatización	0	0	75	75	0	0	75	75
Téc. en Soldadura Industrial	44	31	28	103	44	31	28	84
Téc. en Suelos y Fertilizantes	107	90	72	269	107	90	72	250
Téc. en Ventas	503	495	423	1,421	503	495	423	1,334
				<b>11,728</b>				<b>11,156</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

## 8.2.4 Reprobación

En lo concerniente a la reprobación, se observa que, del total de la matrícula del periodo agosto 2025-enero 2026 (11,728 alumnos), se registraron 1,274 alumnos reprobados, lo que indica un índice de reprobación del 10.8%.

Se identifican los programas con mayor número de alumnos reprobados, encabezados por Técnico en Diseño Gráfico Digital con 160 alumnos, Técnico en Electromecánica con 133 alumnos y Técnico en Programación con 113 alumnos.

Del total de 1,274 alumnos reprobados, el 29.4% corresponde al género femenino (375 alumnas), mientras que el 70.6% corresponde al género masculino (899 alumnos), evidenciando una mayor incidencia de reprobación en los hombres.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026			
REPROBACIÓN			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	34	65	99
Téc. en Autotrónica	5	8	13
Téc. en Diseño Gráfico Digital	71	89	160
Téc. en Ecoturismo	21	43	64
Téc. en Electromecánica	12	121	133
Téc. en Electrónica	6	96	102
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	6	47	53
Téc. en Gestión Ambiental	3	13	16
Téc. en Instrumentación Industrial	1	3	4
Téc. en Logística	39	69	108
Téc. en Mantenimiento Industrial	5	16	21
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	33	25	58
Téc. en Producción Industrial	4	15	19
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	42	67	109
Téc. en Programación	27	86	113
Téc. en Recursos Hídricos	17	16	33
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	9	31	40
Téc. en Refrigeración y Climatización	2	4	6
Téc. en Soldadura Industrial	1	5	6
Téc. en Suelos y Fertilizantes	7	10	17
Téc. en Ventas	30	70	100
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>899</b>	<b>1,274</b>

Fecha de Corte: 30 de enero de 2026  
 Fuente de Información: Depto. Estadística

Considerando el análisis histórico de la reprobación en periodos similares, se registra una reducción sostenida y significativa, al pasar de **2,075 alumnos reprobados** en agosto 2022-enero 2023 a **1,274** en el periodo actual, lo que representa una disminución acumulada de **-801 alumnos (-38.6%)**, reflejando la efectividad de las estrategias institucionales implementadas para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

HISTÓRICO DE REPROBACIÓN EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2022- enero 2023	agosto 2023- enero 2024	agosto 2024- enero 2025	agosto 2025- enero 2026
Téc. en Animación Digital	240	244	236	99
Téc. en Autotrónica	9	17	18	13
Téc. en Diseño Gráfico Digital	227	215	224	160
Téc. en Ecoturismo	165	140	102	64
Téc. en Electromecánica	184	204	204	133
Téc. en Electrónica	97	103	86	102
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	49	58	39	53
Téc. en Gestión Ambiental	22	15	12	16
Téc. en Instrumentación Industrial	8	12	5	4
Téc. en Logística	231	243	193	108
Téc. en Mantenimiento Industrial	88	39	48	21
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	56	75	47	58
Téc. en Producción Industrial	35	27	6	19
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	160	197	163	109
Téc. en Programación	92	133	108	113
Téc. en Recursos Hídricos	45	46	77	33
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	40
Téc. en Refrigeración y Climatización	100	117	108	6
Téc. en Soldadura Industrial	16	9	23	6
Téc. en Suelos y Fertilizantes	55	29	31	17
Téc. en Ventas	196	209	199	100
<b>TOTAL</b>	<b>2,075</b>	<b>2,132</b>	<b>1,929</b>	<b>1,274</b>

Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

Fuente de Información: Depto. Estadística

### 8.2.5. Deserción Escolar

En el rubro de deserción escolar, correspondiente al periodo agosto 2025 – enero 2026, se registraron **110 alumnos desertores**, representando el **1.0%** de la matrícula institucional.

De acuerdo con la distribución por programa educativo, las carreras con mayor número de deserciones fueron:

- **Programación**, con 24 alumnos desertores (21.8%)
- **Producción Industrial de Alimentos**, con 12 alumnos desertores (10.9%)
- **Electromecánica**, con 9 alumnos desertores (8.2%)
- **Ventas**, con 9 alumnos desertores (8.2%)

La deserción presentó una diferencia por género: **34.5% correspondió a mujeres** (38 alumnas) y **65.5% a hombres** (72 alumnos), lo que refleja una mayor permanencia de las mujeres en el subsistema. En comparación con periodos similares, la deserción registró una **reducción del 12.2%** respecto al periodo agosto 2024 – enero 2025, resultado de las estrategias de retención escolar implementadas por el Colegio.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026			
DESERCIÓN ESCOLAR			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	4	3	7
Téc. en Autotrónica	0	0	0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1	1	2
Téc. en Ecoturismo	0	2	2
Téc. en Electromecánica	1	8	9
Téc. en Electrónica	0	3	3
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	2	6	8
Téc. en Gestión Ambiental	0	1	1
Téc. en Instrumentación Industrial	0	0	0
Téc. en Logística	2	1	3
Téc. en Mantenimiento Industrial	3	5	8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	1	3	4
Téc. en Producción Industrial	0	0	0
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	6	6	12
Téc. en Programación	9	15	24
Téc. en Recursos Hídricos	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	2	5	7
Téc. en Soldadura Industrial	1	4	5
Téc. en Suelos y Fertilizantes	3	3	6
Téc. en Ventas	3	6	9
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>110</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

En la siguiente tabla se presenta el histórico de la deserción escolar en los periodos comprendidos de agosto 2022–enero 2023 a agosto 2025–enero 2026.

Se aprecia que en el periodo agosto 2025–enero 2026 la deserción alcanzó **110 alumnos**, mostrando una **reducción de 12 casos (-12.2%)** respecto al periodo inmediato anterior (122 alumnos en agosto 2024–enero 2025), y ubicándose por debajo de los registros de 2022 y 2023, ambos con 124 casos. Las carreras con mayor persistencia en deserción a lo largo de los periodos fueron **Programación y Producción Industrial de Alimentos**.

No obstante, el problema de deserción sigue siendo relevante en la Educación Media Superior, derivado de múltiples factores como condiciones económicas adversas, embarazos en adolescentes y bajo desempeño académico, por lo que persiste la necesidad de fortalecer estrategias integrales que impulsen la permanencia escolar y la conclusión satisfactoria de estudios.

<b>HISTÓRICO DE DESERCIÓN ESCOLAR EN PERIODOS SIMILARES</b>				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2022- enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025	agosto 2025-enero 2026
Téc. en Animación Digital	4	13		7
Téc. en Autotrónica				0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	4			2
Téc. en Ecoturismo	6	11		2
Téc. en Electromecánica	7	9		9
Téc. en Electrónica	16	15		3
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	10	6		8
Téc. en Gestión Ambiental	5	2		1
Téc. en Instrumentación Industrial	1			0
Téc. en Logística	5	5		3
Téc. en Mantenimiento Industrial	1	4		8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	11	4		4
Téc. en Producción Industrial				0
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	18	10	11	12
Téc. en Programación	14	27	36	24
Téc. en Recursos Hídricos			51	0
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado				0
Téc. en Refrigeración y Climatización				7
Téc. en Soldadura Industrial				5
Téc. en Suelos y Fertilizantes	7			6
Téc. en Ventas	15	18		9
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>98</b>	<b>110</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística

Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

## 8.2.6 Bajas temporales

En la presente tabla, correspondiente al periodo **agosto 2025 – enero 2026**, se registró un total de **255 bajas temporales** en el CECyTE Tabasco, representando el **2.3%** de la matrícula de cierre.

Al analizar los datos por género, se observa que el **31.4%** corresponde a mujeres (80 alumnas), mientras que el **68.6%** corresponde a hombres (175 alumnos), lo que indica una mayor incidencia en el género masculino.

En cuanto a los programas educativos, destacan con mayor número de bajas temporales:

- **Diseño Gráfico Digital**, con 42 casos (16.5%)
- **Electromecánica**, con 42 casos (16.5%)
- **Ventas**, con 30 casos (11.8%)
- **Logística**, con 25 casos (9.8%)

Estas cifras reflejan una concentración marcada en estos cuatro programas educativos, lo que plantea la necesidad de implementar estrategias de acompañamiento académico y socioemocional en dichas áreas.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026			
BAJAS TEMPORALES			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	3	11	14
Téc. en Autotrónica	4	1	5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	20	22	42
Téc. en Ecoturismo	8	14	22
Téc. en Electromecánica	5	37	42
Téc. en Electrónica	2	5	7
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	0	1	1
Téc. en Gestión Ambiental	2	5	7
Téc. en Instrumentación Industrial	0	0	0
Téc. en Logística	5	20	25
Téc. en Mantenimiento Industrial	1	2	3
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	1	1
Téc. en Producción Industrial	0	0	0
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	6	8	14
Téc. en Programación	4	10	14
Téc. en Recursos Hídricos	4	4	8
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	5	9	14
Téc. en Soldadura Industrial	0	1	1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	1	4	5
Téc. en Ventas	10	20	30
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>175</b>	<b>255</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

En la siguiente tabla se muestran las principales causas de bajas temporales registradas durante el periodo agosto 2025 – enero 2026, alcanzando un total de 255 casos.

De este total, se observa que la principal causa corresponde a **factores académicos**, con **207 alumnos (81.2%)** que solicitaron baja temporal. En segundo lugar, se encuentran los **problemas personales**, con 35 casos (13.7%), seguidos por el **cambio de residencia** con 8 casos (3.1%) y los **factores económicos** con 5 casos (2.0%).

- Académicas: 81.2%
- Personales: 13.7%
- Cambio de residencia: 3.1%
- Económicas: 2.0%

CAUSAS DE BAJAS TEMPORALES					
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Personales	Cambio de residencia	Problemas Económicos	TOTAL
Téc. en Animación Digital	14				14
Téc. en Autotrónica	3	1	1		5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	37	4	1		42
Téc. en Ecoturismo	21				21
Téc. en Electromecánica	40		2	1	43
Téc. en Electrónica	4	3			7
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1				1
Téc. en Gestión Ambiental	3	4			7
Téc. en Instrumentación Industrial	0				0
Téc. en Logística	21	3		1	25
Téc. en Mantenimiento Industrial	3				3
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	1				1
Téc. en Producción Industrial	0				0
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	12	1	1		14
Téc. en Programación	5	5	1		11
Téc. en Recursos Hídricos	8			3	11
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0				0
Téc. en Refrigeración y Climatización	14				14
Téc. en Soldadura Industrial	0	1			1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	0	5			5
Téc. en Ventas	20	8	2		30
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>255</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

En la siguiente tabla se refleja el histórico de bajas temporales en los periodos comprendidos de agosto 2022–enero 2023 a agosto 2025–enero 2026.

Se aprecia que en el periodo agosto 2025–enero 2026 se registraron 255 bajas temporales, lo que representa una reducción del 44.3% respecto al periodo inmediato anterior (458 casos en agosto 2024–enero 2025), consolidando una tendencia decreciente sostenida: 594 casos en 2022, 556 en 2023, 458 en 2024 y 255 en el periodo actual.

Al analizar la distribución por programa educativo, las carreras que registraron mayor reducción fueron Diseño Gráfico Digital, Producción Industrial de Alimentos y Refrigeración y Climatización, mientras que carreras como Ecoturismo y Programación mantuvieron cifras similares al periodo anterior.

Este comportamiento evidencia que las estrategias de acompañamiento académico y socioemocional implementadas por el Colegio han tenido un impacto positivo significativo, aunque se requiere seguimiento puntual en las carreras que no han mostrado reducción.

<b>HISTÓRICO DE BAJAS TEMPORALES EN PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2022- enero 2023</b>	<b>agosto 2023- enero 2024</b>	<b>agosto 2024- enero 2025</b>	<b>agosto 2025- enero 2026</b>
Téc. en Animación Digital	54	75	38	14
Téc. en Autotrónica	3	2	5	5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	107	75	87	42
Téc. en Ecoturismo	15	31	42	22
Téc. en Electromecánica	91	61	39	42
Téc. en Electrónica	23	21	22	7
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	9	10	3	1
Téc. en Gestión Ambiental	11	5	5	7
Téc. en Instrumentación Industrial	2	4	1	0
Téc. en Logística	40	48	40	25
Téc. en Mantenimiento Industrial	17	14	13	3
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	4	7	7	1
Téc. en Producción Industrial	17	16	2	0
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	55	24	26	14
Téc. en Programación	17	18	12	14
Téc. en Recursos Hídricos	25	21	24	8
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	42	64	35	14
Téc. en Soldadura Industrial	4	2	4	1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	12	7	7	5
Téc. en Ventas	46	51	46	30
<b>TOTAL</b>	<b>594</b>	<b>556</b>	<b>458</b>	<b>255</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

### 8.2.7 Bajas definitivas

Durante el semestre agosto 2025 – enero 2026, se registró un total de 101 bajas definitivas en el CECyTE Tabasco, representando el 0.9% de la matrícula.

Al desagregar los datos por género, se observa que el 46.5% corresponde a mujeres (47 alumnas) y el 53.5% a hombres (54 alumnos), lo que refleja una mayor incidencia en el género masculino.

En cuanto a los programas educativos, las carreras técnicas con mayor número de bajas definitivas fueron:

- Animación Digital, con 25 alumnos.
- Producción Industrial de Alimentos, con 12 alumnos.
- Venta, con 10 alumnos.

Estas cifras permiten identificar áreas prioritarias de atención académica y socioemocional, a fin de disminuir la desvinculación definitiva de los estudiantes y promover estrategias de retención escolar

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026			
BAJAS DEFINITIVAS			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	15	10	25
Téc. en Autotrónica	0	0	0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1	1	2
Téc. en Ecoturismo	1	3	4
Téc. en Electromecánica	2	3	5
Téc. en Electrónica	0	6	6
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1	3	4
Téc. en Gestión Ambiental	2	4	6
Téc. en Instrumentación Industrial	1		1
Téc. en Logística	2	2	4
Téc. en Mantenimiento Industrial	2	1	3
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	4	2	6
Téc. en Producción Industrial			
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	6	6	12
Téc. en Programación	2	2	4
Téc. en Recursos Hídricos	1	0	1
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	0	0	0
Téc. en Soldadura Industrial	0	0	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	1	7	8
Téc. en Ventas	6	4	10
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>101</b>

Fuente de Información: Depto. Estadística  
 Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

Los datos que se presentan en la tabla reflejan las principales causas de bajas definitivas registradas en el semestre agosto 2025-enero 2026, alcanzando un total de 101 alumnos.

Entre estas causas destacan:

- **Personales (54 casos, 53.5%)**, asociadas a situaciones familiares o individuales que dificultan la continuidad escolar, constituyendo la principal causa de desvinculación definitiva.
- **Académicas (35 casos, 34.7%)**, principalmente por reprobación de asignaturas.
- **Cambio de residencia (11 casos, 10.9%)**, relacionadas con movilidad estudiantil entre planteles o localidades.
- **Problemas económicos (1 caso, 1.0%)**, a pesar de los apoyos existentes de becas federales.

Este panorama evidencia que, además de atender la reprobación académica, es necesario fortalecer estrategias de acompañamiento socioemocional y apoyo en movilidad estudiantil, a fin de reducir los factores externos que afectan la permanencia escolar.

CAUSAS DE BAJAS DEFINITIVA					
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Personales	Cambio de residencia	Problemas Económicos	TOTAL
Téc. en Animación Digital	8	15	1	1	25
Téc. en Autotrónica		0	0	0	0
Téc. en Diseño Gráfico Digital		2	0	0	2
Téc. en Ecoturismo		3	1	0	4
Téc. en Electromecánica		1	4	0	5
Téc. en Electrónica	4	2	0	0	6
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1	3	0	0	4
Téc. en Gestión Ambiental	1	5	0	0	6
Téc. en Instrumentación Industrial	1	0	0	0	1
Téc. en Logística	1	3	0	0	4
Téc. en Mantenimiento Industrial	0	1	2	0	3
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	1	5	0	0	6
Téc. en Producción Industrial	0	0	0	0	0
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	9	3	0	0	12
Téc. en Programación	1	3	0	0	4
Téc. en Recursos Hídricos	0	0	1	0	1
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	0	0	0	0	0
Téc. en Soldadura Industrial	0	0	0	0	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	3	3	2	0	8
Téc. en Ventas	5	5	0	0	10
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>101</b>

**Fuente de Información:** Depto. de Estadística. **Fecha de Corte:** 30 enero 2026

Al dar seguimiento al histórico de bajas definitivas de los semestres comprendidos entre agosto 2022-enero 2023 y agosto 2025-enero 2026, se observa una tendencia favorable en el último periodo, donde el número de alumnos con baja definitiva fue de **101**, cifra que representa una disminución de **2 casos** respecto al semestre agosto 2024-enero 2025 (**103 alumnos**) y significativamente menor al pico registrado en agosto 2023-enero 2024 (**149 alumnos**).

En el análisis por programas educativos, se aprecia que las carreras de Logística (**de 11 a 4**) y Mantenimiento Industrial (**de 8 a 3**) registraron la mayor disminución en el número de bajas definitivas, lo cual refleja un avance en la permanencia estudiantil en dichas áreas.

No obstante, se identifica un incremento en la carrera de Animación Digital (**de 11 a 25**) y Producción Industrial de Alimentos (**de 3 a 12**), lo que constituye un foco de atención para implementar estrategias académicas y de acompañamiento que permitan mitigar esta situación.

HISTÓRICO DE BAJAS DEFINITIVAS EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2022- enero 2023	agosto 2023- enero 2024	agosto 2024- enero 2025	agosto 2025-enero 2026
Téc. en Animación Digital	19	13	11	25
Téc. en Autotrónica	1	2	0	0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	9	10	3	2
Téc. en Ecoturismo	6	2	7	4
Téc. en Electromecánica	2	4	1	5
Téc. en Electrónica	4	2	2	6
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	4		1	4
Téc. en Gestión Ambiental	2	5	3	6
Téc. en Instrumentación Industrial		4	0	1
Téc. en Logística	11	9	11	4
Téc. en Mantenimiento Industrial	22	18	8	3
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	2		2	6
Téc. en Producción Industrial	5	4	1	
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	4	3	3	12
Téc. en Programación	9	7	12	4
Téc. en Recursos Hídricos	2	9	7	1
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	1	7	5	0
Téc. en Soldadura Industrial	2	3	1	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	11	13	11	8
Téc. en Ventas	12	34	14	10
<b>TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>149</b>	<b>103</b>	<b>101</b>

**Fuente de Información:** Depto. de Estadística. **Fecha de Corte:** 30 de enero 2026

### 8.2.8 Aprovechamiento escolar

En la presente tabla se reflejan los **promedios académicos** correspondientes a los 21 planteles y las 21 carreras que conforman la oferta educativa del CECyTE Tabasco durante el semestre agosto 2025 – enero 2026.

Al analizar los resultados:

- La carrera de Electrónica presenta el mayor promedio general, con 8.63.
- En contraste, la carrera de Refrigeración y Aire Acondicionado registra el promedio más bajo, con 7.71.

Respecto al desempeño por género:

- El género femenino alcanza un promedio general de 8.61, superando al género masculino, que obtuvo 7.99.
- Las mujeres destacan en las carreras técnicas de Producción Industrial (9.1) y Electrónica (9.0), reflejando un alto nivel de desempeño académico.

Estos resultados permiten concluir que, de manera global, el **aprovechamiento académico institucional se mantiene en 8.30**, con una **tendencia favorable en el género femenino**, lo cual constituye una fortaleza en el desarrollo académico de la matrícula estudiantil.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026			
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Por Carrera
Téc. en Animación Digital	8.8	8.13	8.46
Téc. en Autotrónica	8.4	8.20	8.30
Téc. en Diseño Gráfico Digital	8.9	8.13	8.50
Téc. en Ecoturismo	8.5	7.76	8.15
Téc. en Electromecánica	8.8	8.15	8.45
Téc. en Electrónica	9.0	8.27	8.63
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	8.6	7.98	8.30
Téc. en Gestión Ambiental	8.7	7.71	8.19
Téc. en Instrumentación Industrial	8.6	8.00	8.30
Téc. en Logística	8.7	8.13	8.41
Téc. en Mantenimiento Industrial	8.6	8.03	8.30
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	8.7	8.24	8.45
Téc. en Producción Industrial	9.1	8.11	8.62
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	8.7	8.04	8.38
Téc. en Programación	8.8	8.19	8.51
Téc. en Recursos Hídricos	8.2	7.67	7.92
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	7.9	7.50	7.71
Téc. en Refrigeración y Climatización	8.3	7.64	7.99
Téc. en Soldadura Industrial	8.5	8.24	8.39
Téc. en Suelos y Fertilizantes	8.4	7.66	8.04
Téc. en Ventas	8.7	8.04	8.36
<b>Total</b>	<b>8.61</b>	<b>7.99</b>	<b>8.30</b>

**Fuente de Información:** Depto. de Control Escolar. **Fecha de Corte:** 30 de enero 2026

## Histórico de Aprovechamiento Escolar en Periodos Similares

En el análisis del histórico de aprovechamiento académico, correspondiente a los semestres agosto 2022-enero 2023 a agosto 2025-enero 2026, se observa una tendencia de mejora sostenida en el promedio institucional.

De manera particular:

- En el semestre agosto 2022-enero 2023, el promedio fue de **7.7**.
- En el semestre agosto 2023-enero 2024, se registró un ligero incremento, alcanzando **7.8**.
- En el semestre agosto 2024-enero 2025, el promedio se mantuvo en **7.8**.
- Para el semestre agosto 2025-enero 2026, el promedio ascendió a **8.3**, reflejando una tendencia de recuperación y crecimiento académico significativo.

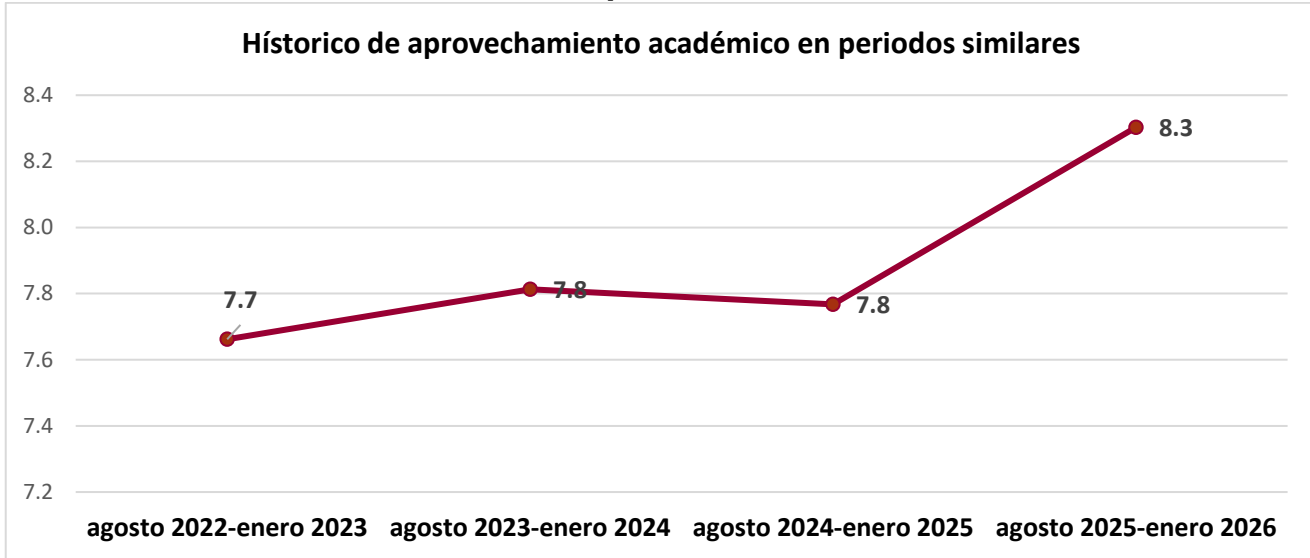
Estos resultados evidencian que el aprovechamiento académico institucional ha mostrado una mejora progresiva y sostenida, lo que representa una fortaleza en el desempeño estudiantil del CECyTE Tabasco.

<b>HISTÓRICO DE APROVECAMIENTO ACADÉMICO EN PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2022- enero 2023</b>	<b>agosto 2023- enero 2024</b>	<b>agosto 2024- enero 2025</b>	<b>agosto 2025- enero 2026</b>
Téc. en Animación Digital	8.1	8.3	8.3	8.5
Téc. en Autotrónica	8.4	8.4	8.3	8.3
Téc. en Diseño Gráfico Digital	8.2	8.4	8.3	8.5
Téc. en Ecoturismo	8.0	8.0	7.9	8.2
Téc. en Electromecánica	8.2	8.3	8.3	8.5
Téc. en Electrónica	8.1	8.5	8.4	8.6
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	7.9	8.2	8.1	8.3
Téc. en Gestión Ambiental	7.9	7.8	8.0	8.2
Téc. en Instrumentación Industrial	8.1	8.1	8.4	8.3
Téc. en Logística	8.1	8.4	8.2	8.4
Téc. en Mantenimiento Industrial	8.0	8.1	8.1	8.3
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	8.2	8.3	8.4	8.4
Téc. en Producción Industrial	8.2	8.5	8.5	8.6
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	8.1	8.4	8.2	8.4
Téc. en Programación	8.4	8.4	8.4	8.5
Téc. en Recursos Hídricos	7.9	7.9	7.5	7.9
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0.0	0.0	0.0	7.7
Téc. en Refrigeración y Climatización	7.7	7.7	7.5	8.0
Téc. en Soldadura Industrial	8.1	8.4	8.1	8.4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	7.7	7.8	7.9	8.0
Téc. en Ventas	8.0	8.1	8.2	8.4
<b>TOTAL</b>	<b>7.7</b>	<b>7.8</b>	<b>7.8</b>	<b>8.3</b>

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Fecha de Corte: 30 de enero 2026

### Gráfica Histórico de aprovechamiento académico

#### Historico de aprovechamiento académico en periodos similares



Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Fecha de Corte: 30 de enero 2026

La gráfica muestra con claridad la tendencia de mejora en el aprovechamiento académico institucional, registrando una ligera estabilidad en **7.7 y 7.8** durante los tres primeros periodos, seguida de un incremento significativo en el semestre agosto 2025-enero 2026, alcanzando **8.3**, el promedio más alto registrado en los últimos cuatro periodos.

## 8.2.9 Becas

Con el apoyo del Gobierno Federal, a través del programa de Becas para el Bienestar "Benito Juárez" en la Educación Media Superior, durante el periodo agosto 2025–enero 2026 se benefició a **11,667 estudiantes** del CECyTE Tabasco, alcanzando una cobertura del **103.6%** de la matrícula, superando el registro del periodo inmediato anterior (11,170 becados, 99.3%). Esta cifra constituye el **máximo histórico** en periodos similares, evidenciando el impacto positivo de las políticas de apoyo social en la permanencia y continuidad escolar. La totalidad de las becas correspondió a la modalidad de **Manutención Beca Federal**, con una distribución de **5,582 alumnas (47.9%)** y **6,085 alumnos (52.1%)**. Los programas con mayor número de estudiantes beneficiados fueron Animación Digital (1,433), Ventas (1,412), Diseño Gráfico Digital (1,402) y Programación (1,059).

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026													
Carrera	Becas												
	Becas Institucionales			Becas "Jóvenes escribiendo el futuro"			"Manutención beca federal"			Otro tipo de Becas (Anolar Cual)			TOTAL
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Téc. en Animación Digital							673	760	1,433			0	1,433
Téc. en Autotrónica							32	154	186			0	186
Téc. en Diseño Gráfico Digital							715	687	1,402			0	1,402
Téc. en Ecoturismo							411	294	705			0	705
Téc. en Electromecánica							505	482	987			0	987
Téc. en Electrónica							52	430	482			0	482
Téc. en Fuentes Alternas de Energía							40	146	186			0	186
Téc. en Gestión Ambiental							75	84	159			0	159
Téc. en Instrumentación Industrial							34	69	103			0	103
Téc. en Logística							381	469	850			0	850
Téc. en Mantenimiento Industrial							168	192	360			0	360
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas							264	85	349			0	349
Téc. en Producción Industrial							117	139	256			0	256
Téc. en Producción Industrial de Alimentos							515	333	848			0	848
Téc. en Programación							455	604	1,059			0	1,059
Téc. en Recursos Hídricos							145	72	217			0	217
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado							56	183	239			0	239
Téc. en Refrigeración y Climatización							25	50	75			0	75
Téc. en Soldadura Industrial							22	80	102			0	102
Téc. en Suelos y Fertilizantes							132	125	257			0	257
Téc. en Ventas							765	647	1,412			0	1,412
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,582</b>	<b>6,085</b>	<b>11,667</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,667</b>

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Fecha de Corte: 30 de enero 2026

## Histórico de Estudiantes Becados en Periodos Similares

La siguiente tabla presenta el histórico de alumnos becados por carrera técnica, en los periodos comprendidos de agosto 2022 – enero 2023 a agosto 2025 - enero 2026

En el semestre agosto 2025 – enero 2026, se observa un incremento del **4.2%** en el número de alumnos becados en comparación con el semestre inmediato anterior (agosto 2024 – enero 2025), al pasar de **11,170 a 11,667 beneficiarios**.

Este crecimiento refleja el fortalecimiento en la cobertura del programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez”, lo cual ha permitido que prácticamente la totalidad de los estudiantes del CECyTE Tabasco cuente con apoyo económico, disminuyendo significativamente el riesgo de abandono escolar por factores socioeconómicos.

<b>HISTÓRICO DE ESTUDIANTE BECADOS DE PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2022- enero 2023</b>	<b>agosto 2023- enero 2024</b>	<b>agosto 2024- enero 2025</b>	<b>agosto 2025- enero 2026</b>
Téc. en Animación Digital	1,266	1,322	1,337	1,433
Téc. en Autotrónica	133	148	146	186
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1,385	1,371	1,341	1,402
Téc. en Ecoturismo	791	742	668	705
Téc. en Electromecánica	923	964	973	987
Téc. en Electrónica	428	428	459	482
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	153	161	183	186
Téc. en Gestión Ambiental	143	143	128	159
Téc. en Instrumentación Industrial	96	109	99	103
Téc. en Logística	938	892	832	850
Téc. en Mantenimiento Industrial	448	407	364	360
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	337	341	341	349
Téc. en Producción Industrial	*	*	239	256
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	255	246	831	848
Téc. en Programación	826	844	1,035	1,059
Téc. en Recursos Hídricos	1,066	1,027	214	217
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	223	222	201	239
Téc. en Refrigeración y Climatización	280	294	92	75
Téc. en Soldadura Industrial	84	76	85	102
Téc. en Suelos y Fertilizantes	*	*	251	257
Téc. en Ventas	264	253	1,351	1,412
<b>TOTAL</b>	<b>10,039</b>	<b>9,990</b>	<b>11,170</b>	<b>11,667</b>

**Fuente de Información:** Depto. de Control Escolar. **Fecha de Corte:** 30 de enero 2026

## 8.2.10 Actividades de fortalecimiento académico

### 8.2.10.1 Asesorías

Durante el periodo escolar agosto 2025 – enero 2026, el CECyTE Tabasco brindó asesorías académicas a un total de **1,106 estudiantes**, de los cuales 551 fueron mujeres y 555 hombres, con la participación de **71 docentes** que impartieron **69 horas** de atención. El tiempo promedio de atención por alumno fue de **0.06 horas**, con un promedio de 16 alumnos atendidos por docente. Las carreras con mayor número de estudiantes beneficiados fueron **Ventas con 185**, **Electromecánica con 278** y **Ecoturismo con 163**, concentrando el mayor volumen de atención académica del periodo. Cabe señalar que carreras como Fuentes Alternas de Energía, Gestión Ambiental, Instrumentación Industrial, Preparación de Alimentos y Bebidas, Recursos Hídricos, Refrigeración y Aire Acondicionado, y Soldadura Industrial no registraron actividad de asesoría en el periodo.

ASESORIAS							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Animación Digital	54	55	109	6	7	8.14	109
Autotrónica	20	20	40	3	3	21.33	39
Diseño Gráfico Digital	5	5	10	4	4	4.5	129
Ecoturismo	81	82	163	7	7	9.57	163
Electromecánica	139	139	278	12	12	17.58	278
Electrónica	1	2	3	1	1	6	3
Fuentes Alternas de Energía	0	0	0	0	0	0	0
Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentación Industrial	0	0	0	0	0	0	0
Logística	10	10	20	4	4	4.33	20
Mantenimiento Industrial	14	14	28	5	5	13.33	231
Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0	0	0	0	0
Producción Industrial	17	17	34	4	5	15	49
Producción Industrial de Alimentos	53	53	106	6	6	20	168
Programación	44	44	88	4	4	6.33	88
Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0	0
Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	0	0	0	0
Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0	0
Suelos y Fertilizantes	21	21	42	4	4	12.33	149
Ventas	92	93	185	9	9	8.29	108
<b>Total</b>	<b>551</b>	<b>555</b>	<b>1106</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>0.06</b>	<b>16</b>

Fuente de Información: Dirección Académica. Fecha de Corte: 30 enero 2026

### 8.2.10.2 Tutorías

La acción tutorial constituye una estrategia institucional de acompañamiento académico y formativo, mediante la cual las y los docentes brindan atención grupal e individual a las y los estudiantes, con el propósito de fortalecer su permanencia y desempeño escolar.

Durante el periodo **agosto 2025 – enero 2026** fueron atendidos **4,082 estudiantes**, con una participación de **71 docentes tutores** y un total de **69 horas** destinadas al programa, registrándose una atención promedio de **80.55 estudiantes por docente** y un tiempo promedio de atención de **7.47 horas** por alumno.

La atención se concentró principalmente en las carreras con mayor matrícula institucional, destacando:

- Electromecánica (990 estudiantes)
- Ventas (560)
- Producción Industrial (368)
- Programación (323)
- Animación Digital (317)
- Producción Industrial de Alimentos (290)

### PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2025 – ENERO 2026

#### TUTORIAS

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Téc. en Animación Digital	158	159	317	6	7	8.14	109
Téc. en Autotrónica	42	43	85	3	3	21.33	39
Téc. en Diseño Gráfico Digital	97	97	194	4	4	4.50	129
Téc. en Ecoturismo	98	98	196	7	7	9.57	163
Téc. en Electromecánica	495	495	990	12	12	17.58	278
Téc. en Electrónica	24	24	48	1	1	6.00	3
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	0	0	0	0	0	0.00	0
Téc. en Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	0.00	0
Téc. en Instrumentación Industrial	24	24	48	0	0	0.00	0
Téc. en Logística	114	114	228	4	4	4.33	20
Téc. en Mantenimiento Industrial	95	95	190	5	5	13.33	231
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0	0	0	0.00	0
Téc. en Producción Industrial	184	184	368	4	5	15.00	49
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	145	145	290	6	6	20.00	168
Téc. en Programación	161	162	323	4	4	6.33	88
Téc. en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0.00	0
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	0	0	0.00	0
Téc. en Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	122	123	245	4	4	12.33	149
Téc. en Ventas	280	280	560	9	9	10.86	185
<b>Total</b>	<b>2039</b>	<b>2043</b>	<b>4082</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>7.47</b>	<b>80.55</b>

**Fuente de Información:** Dirección Académica. **Fecha de Corte:** 30 enero 2026

## 8.2.10 Prácticas Profesionales

Del total de **3,439** estudiantes que cursaron el quinto semestre, el **92.2%** (**3,171** alumnos) realizaron sus prácticas profesionales durante el periodo agosto 2025–enero 2026, con una distribución de género prácticamente equitativa: **1,600** alumnas (50.5%) y **1,571** alumnos (49.5%), siendo este el indicador con mayor paridad de género en toda la institución. Los programas con mayor participación fueron Diseño Gráfico Digital (393), Ventas (389), Programación (304), Animación Digital (290) y Electromecánica (280), concentrando el **48%** del total. Destaca que **20 de los 21** programas registraron alumnos activos en prácticas, evidenciando una cobertura institucional amplia y un alto nivel de vinculación con el sector productivo.

PERIODO ESCOLAR agosto 2025 – enero 2026			
PRACTICAS PROFESIONALES			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	164	126	290
Téc. en Autotrónica	4	40	44
Téc. en Diseño Gráfico Digital	233	160	393
Téc. en Ecoturismo	124	66	190
Téc. en Electromecánica	69	211	280
Téc. en Electrónica	12	139	151
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	16	34	50
Téc. en Gestión Ambiental	12	21	33
Téc. en Instrumentación Industrial	7	22	29
Téc. en Logística	140	89	229
Téc. en Mantenimiento Industrial	31	69	100
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	86	26	112
Téc. en Producción Industrial	44	36	80
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	168	90	258
Téc. en Programación	122	182	304
Téc. en Recursos Hídricos	48	21	69
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	25	50	75
Téc. en Soldadura Industrial	7	21	28
Téc. en Suelos y Fertilizantes	35	32	67
Téc. en Ventas	253	136	389
<b>Total</b>	<b>1,600</b>	<b>1,571</b>	<b>3,171</b>

Fuente de Información: Dirección de Vinculación. Fecha de Corte: 30 enero 2026

## 8.2.12 Titulados

Durante el periodo que se informa, el Colegio logró un total de **540 titulados**, distribuidos en **21 programas educativos**, lo que refleja el fortalecimiento de los procesos académicos y de acompañamiento al egreso de los estudiantes. se observa una participación mayoritariamente femenina, con **299 mujeres (55.4%)** frente a **241 hombres (44.6%)**, lo que evidencia condiciones favorables de acceso e inclusión en la formación técnica que ofrece el Colegio. El **promedio de titulados por programa fue de 25.7 estudiantes**, registrándose programas consolidados que superan ampliamente dicha media. De igual forma, **17 de los 21 programas educativos registraron titulados en el periodo**, lo que representa una **tasa de actividad del 81%**, reflejando la solidez y dinamismo de la oferta educativa del Colegio

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025-enero 2026			
TITULADOS			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	35	27	62
Téc. en Autotrónica	3	16	19
Téc. en Diseño Gráfico Digital	55	34	89
Téc. en Ecoturismo	26	8	34
Téc. en Electromecánica	5	26	31
Téc. en Electrónica	3	20	23
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1	10	11
Téc. en Gestión Ambiental	2	1	3
Téc. en Informática	2	0	2
Téc. en Logística	38	32	70
Téc. en Mantenimiento Industrial	5	10	15
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	19	5	24
Téc. en Proceso de Gestión Administrativa	2	0	2
Téc. en Producción Industrial	7	2	9
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	25	3	28
Téc. en Programación	42	35	77
Téc. en Recursos Hídricos	1	0	1
Téc. en Refrigeración y Climatización	0	1	1
Téc. en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	2	1	3
Téc. en Suelos y Fertilizantes	4	1	5
Téc. en Ventas	22	9	31
<b>Total</b>	<b>299</b>	<b>241</b>	<b>540</b>

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar

Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

El Colegio presenta una **tendencia positiva** en el número de estudiantes titulados en periodos equivalentes de los últimos años, constituyendo el **máximo histórico institucional** en comparación con los periodos anteriores. Esto representa un **crecimiento del 186%** respecto al periodo anterior equivalente (2022-2023) y un **incremento del 68%** frente al periodo inmediato anterior (2024-2025).

HISTÓRICO DE TITULADOS EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2022- enero 2023	agosto 2023- enero 2024	agosto 2024- enero 2025	agosto 2025- enero 2026
Téc. en Animación Digital	13	18	51	63
Téc. en Autotrónica	2	0	0	19
Téc. en Diseño Gráfico Digital	11	4	21	89
Téc. en Ecoturismo	22	19	25	36
Téc. en Electromecánica	6	5	17	31
Téc. en Electrónica	3	8	23	23
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	2	2	7	11
Téc. en Gestión Ambiental	0	1	0	3
Téc. en Informática	0	0	0	2
Téc. en Instrumentación Industrial	0	0	4	0
Téc. en Logística	46	15	51	70
Téc. en Mantenimiento Industrial	5	1	7	15
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	18	6	27	24
Téc. en Proceso de Gestión Administrativa	2	0	0	2
Téc. en Producción Industrial	17	4	10	9
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	35	16	19	28
Téc. en Programación	0	17	49	77
Téc. en Recursos Hídricos	0	0	2	1
Téc. en Refrigeración y Climatización	0	0	0	1
Téc. en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	0	0	0	3
Téc. en Soldadura Industrial	0	0	1	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	0	0	3	5
Téc. en Ventas	8	1	7	31
<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>117</b>	<b>324</b>	<b>543</b>

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

### 8.2.13 Índice de Titulación por Carrera

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco presenta una tendencia ascendente en el índice de titulación institucional en los periodos analizados. En este último periodo se registró un índice de titulación del 4.9%, constituyendo el máximo histórico institucional, en comparación con los periodos anteriores, agosto 2018 – julio 2021 (0.0%), agosto 2019 – julio 2022 (1.7%), agosto 2020 – julio 2023 (1.0%) y agosto 2021 – julio 2024 (2.8%).

Entre los programas educativos con mayor índice de titulación en el periodo más reciente destacan Autotrónica (13.1%), Logística (8.5%), Programación (7.5%), Preparación de Alimentos y Bebidas (7.1%) y Diseño Gráfico Digital (6.6%). Asimismo, se observa un crecimiento relevante en programas como Autotrónica, que pasó de 0% a 13.1%, Diseño Gráfico Digital, de 1.5% a 6.6%, y Programación, de 4.8% a 7.5%.

Estos resultados reflejan el fortalecimiento de los procesos institucionales orientados al egreso y titulación de los estudiantes del CECYTE Tabasco.

ÍNDICE DE TITULACIÓN															GENERAL			
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2018-julio 2021			agosto 2019-julio 2022			agosto 2020-julio 2023			agosto 2021-julio 2024			agosto 2022-julio 2025					
	Egresados	Titulados	Índice de Titulación	Egresados	Titulados	Índice de Titulación	Egresados	Titulados	Índice de Titulación	Egresados	Titulados	Índice de Titulación	Egresados	Titulados	Índice de Titulación	Egresados	Titulados	Índice de Titulación
Téc. en Animación Digital	1,057		0.0%	1,178	13	1.1%	1,222	18	1.5%	1,269	51	4.0%	1,308	63	4.8%	6,034	145	2.4%
Téc. en Autotrónica	115		0.0%	112	2	1.8%	131		0.0%	138		0.0%	145	19	13.1%	641	21	3.3%
Téc. en Diseño Gráfico	1,104		0.0%	1,407	11	0.8%	1,365	4	0.3%	1,358	21	1.5%	1,347	89	6.6%	6,581	125	1.9%
Téc. en Ecoturismo	802		0.0%	783	22	2.8%	745	19	2.6%	717	25	3.5%	673	36	5.3%	3,720	102	2.7%
Téc. en Electromecánica	914		0.0%	885	6	0.7%	922	5	0.5%	952	17	1.8%	981	31	3.2%	4,654	59	1.3%
Téc. en Electrónica	412		0.0%	423	3	0.7%	1,338	8	0.6%	427	23	5.4%	454	23	5.1%	3,054	57	1.9%
Téc. en Fuentes Alternas de	127		0.0%	141	2	1.4%	140	2	1.4%	163	7	4.3%	185	11	5.9%	756	22	2.9%
Téc. en Gestión Ambiental	135		0.0%	143		0.0%	136	1	0.7%	140		0.0%	129	3	2.3%	683	4	0.6%
Téc. en Informática	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	0	2	0.0%	0	2	0.0%
Téc. en Instrumentación	77		0.0%	81		0.0%	89		0.0%	104	4	3.8%	98	0	0.0%	449	4	0.9%
Téc. en Logística	538		0.0%	846	46	5.4%	873	15	1.7%	880	51	5.8%	823	70	8.5%	3,960	182	4.6%
Téc. en Mantenimiento	452		0.0%	435	5	1.1%	436	1	0.2%	390	7	1.8%	373	15	4.0%	2,086	28	1.3%
Téc. en Preparación de	313		0.0%	345	18	5.2%	329	6	1.8%	343	27	7.9%	340	24	7.1%	1,670	75	4.5%
Téc. en Proceso de Gestión	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	0	2	0.0%	0	2	0.0%
Téc. en Producción Industrial	180		0.0%	256	2	0.8%	254	4	1.6%	246	10	4.1%	252	9	3.6%	1,188	25	2.1%
Téc. en Producción Industrial	873		0.0%	842	17	2.0%	810	16	2.0%	838	19	2.3%	829	28	3.4%	4,192	80	1.9%
Téc. en Programación	914		0.0%	1,043	35	3.4%	1,042	17	1.6%	1,030	49	4.8%	1,032	77	7.5%	5,061	178	3.5%
Téc. en Recursos Hídricos	265		0.0%	256		0.0%	218		0.0%	217	2	0.9%	217	1	0.5%	1,173	3	0.3%
Téc. en Refrigeración y Aire	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	131	0	0.0%	131	0	0.0%
Téc. en Refrigeración y	159		0.0%	243		0.0%	270		0.0%	287		0.0%	171	1	0.6%	1,130	1	0.1%
Téc. en Soporte y	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	0		0.0%	0	3	0.0%	0	3	0.0%
Mantenimiento de Equipo			0.0%	84		0.0%	85		0.0%	80	1	1.3%	84	0	0.0%	422	1	0.2%
Téc. en Soldadura Industrial	89		0.0%	267		0.0%	264		0.0%	243	3	1.2%	250	5	2.0%	1,338	8	0.6%
Téc. en Suelos y Fertilizantes	314		0.0%	1,244		0.0%	1,261		0.0%	1,306		0.0%	1,334	31	2.3%	6,397	31	0.5%
Téc. en Ventas	1,252		0.0%	1,244		0.0%	1,261		0.0%	1,306		0.0%	1,334	31	2.3%	6,397	31	0.5%
<b>Total</b>	<b>10,092</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>11,014</b>	<b>182</b>	<b>1.7%</b>	<b>11,930</b>	<b>116</b>	<b>1.0%</b>	<b>11,128</b>	<b>317</b>	<b>2.8%</b>	<b>11,156</b>	<b>543</b>	<b>4.9%</b>	<b>55,320</b>	<b>1,158</b>	<b>2.1%</b>

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Fecha de Corte: 30 de enero de 2026

### 8.2.14 Fortalecimiento a la Planta Docente

En lo referente al fortalecimiento a la plantilla docente, durante el semestre agosto 2025-enero 2026 se continúa consolidando la implementación del Modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana, priorizando la formación en competencias pedagógicas.

En este periodo se capacitó a un total de **198 docentes (91 mujeres y 107 hombres)**, todos ellos en el área de competencias pedagógicas, lo que contribuye al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se destaca que la carrera de Técnico en Diseño Gráfico Digital concentró el mayor número de capacitaciones (**27 docentes**), seguida por Técnico en Ventas (**22**) y Técnico en Animación Digital y Técnico en Programación (**20 cada uno**), lo que refleja el interés institucional en reforzar las estrategias didácticas en los programas con mayor matrícula y permanencia estudiantil.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2025 – enero 2026						
FORTALECIMIENTO A LA PLANTA DOCENTE						
PROGRAMA EDUCATIVO AL CUAL ESTAN ADSCRITOS	Capacitados en Competencias Pedagógicas			Capacitados en sus áreas Disciplinares		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	11	9	20			0
Téc. en Autotrónica	1	2	3			0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	12	15	27			0
Téc. en Ecoturismo	2	4	6			0
Téc. en Electromecánica	4	8	12			0
Téc. en Electrónica	2	2	4			0
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1	2	3			0
Téc. en Gestión Ambiental	1	1	2			0
Téc. en Instrumentación Industrial	1	1	2			0
Téc. en Logística	6	5	11			0
Téc. en Mantenimiento Industrial	5	7	12			0
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	4	3	7			0
Téc. en Producción Industrial	2	3	5			0
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	8	7	15			0
Téc. en Programación	9	11	20			0
Téc. en Recursos Hídricos	3	2	5			0
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	3	2	5			0
Téc. en Soldadura Industrial	2	5	7			0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	2	8	10			0
Téc. en Ventas	12	10	22			0
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>107</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente de Información: Dirección Académica  
 Fecha de Corte: 30 de enero 2026

### 8.2.15 Costo por Alumno

El costo por alumno correspondiente al ejercicio fiscal 2025 se calculó con base en un presupuesto de cierre de **\$769,887,891.94**, considerando una matrícula de **11,262 alumnos** del periodo septiembre-diciembre 2025.

La estructura de financiamiento se integra por tres fuentes: Recursos Estatales (\$415,062,831.44), Recursos Federales (\$346,037,934.50) e Ingresos Propios (\$8,787,126.00).

Con base en lo anterior, el **costo por alumno 2025 asciende a \$68,361.56**, cifra que refleja la inversión institucional destinada a garantizar la prestación del servicio educativo de calidad en los 21 planteles del CECyTE Tabasco.

Fuente de Financiamiento	Presupuesto de Cierre 2025	Matrícula sep-dic 2025	Costo por Alumno 2025
Recursos Estatales	\$415,062,831.44	11,262	<b>\$68,361.56</b>
Recursos Federales	\$346,037,934.50		
Ingresos Propios	\$8,787,126.00		
<b>TOTAL</b>	<b>\$769,887,891.94</b>		

Fecha de Corte: 30 de enero 2026

HISTÓRICO ANUAL			
Año	Presupuesto de Cierre	Matrícula sep-dic 2024	Costo por Alumno
2021	\$531,236,704.58	10,959	\$48,474.93
2022	\$594,427,380.14	12,151	\$48,920.04
2023	\$637,965,349.68	11,670	\$54,667.13
2024	\$693,048,498.00	11,207	\$61,840.68
2025	\$769,887,891.94	11,262	\$68,361.56

[CONSULTAR ANEXO](#)

## 8.3. Académicas

**8.3.1 Actividades académicas locales, nacionales e internacionales, tales como: Foros, congresos, simposios, seminarios, encuentros, concursos, exhibiciones, cursos, talleres etc.**

Durante el periodo **noviembre 2025 – enero 2026**, el Colegio desarrolló **21 actividades académicas** orientadas al fortalecimiento de la formación integral, la cultura de paz, la investigación, la innovación y la consolidación del Marco Curricular Común.

En materia de atención integral al estudiantado, **61 estudiantes** fueron atendidos a través del Programa de Atención Psicológica y Nutricional, beneficiando a 11 planteles del subsistema. De igual manera, se realizaron dos visitas académicas a centros de investigación —Yumka' y Casa Universitaria del Agua de la UJAT— en las que participaron **67 estudiantes**, ampliando su experiencia formativa en entornos científicos y ambientales.

Se organizaron actividades institucionales de carácter formativo y cultural, entre las que destacan la Jornada de la Paz, la Feria de Proyectos Disciplinarios y Comunitarios, el Festival de Lectura, la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y la Exposición de Altares en conmemoración al Día de Muertos, en donde participó la totalidad de la matrícula institucional de **11,724 estudiantes**, fortaleciendo la identidad institucional y los valores formativos.

En el ámbito de innovación y creatividad, se organizó el Concurso Mascota CECyTE en sus etapas local y estatal, promoviendo el uso de la Inteligencia Artificial y la creatividad estudiantil, resultando seleccionada "**Chechite**" como mascota oficial del Colegio. A convocatoria del Consejo Estatal de Ciencias y Tecnología de Tabasco, se participó en la **Feria Estatal de Ciencias 2025** con seis proyectos y **25 estudiantes**, obteniendo:

- Segundo lugar con el proyecto "**Fulgor: briquetas de papel sustentable**"
- Tercer lugar con el proyecto "**Graficador MJ**"

Se participó en dos foros estatales —el Foro Nuevo Enfoque del Marco Curricular Común convocado por la SETAB y el Foro Regional 2025 Zona Chontalpa sobre energías y acción climática— con la intervención de **55 estudiantes y 5 docentes**.

En materia de formación docente, se impartieron **cuatro cursos y talleres** de capacitación beneficiando a **583 docentes y 45 directivos**, fortaleciendo la implementación del Marco Curricular Común mediante herramientas pedagógicas,

estrategias lúdicas y el uso de la Inteligencia Artificial como herramienta de enseñanza. Con el propósito de ampliar la oferta educativa e impactar en los índices de titulación, se realizaron **dos reuniones de trabajo** con directores de plantel para establecer líneas de acción estratégicas.

Finalmente, como logro relevante del periodo, el CECyTE Tabasco llevó a cabo el **Segundo Evento de Asignación de Plazas USICAMM**, en el que se ofertaron **73 vacantes** para el ciclo escolar 2025-2026, resultando **52 docentes beneficiados** con plaza, avanzando significativamente en la regularización y profesionalización de la planta docente del subsistema.

Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
03/11/25	Convocado por el Hotel Olmeca Plaza y el H. Ayuntamiento de Centro, estudiantes participan en el Desfile de Catrinas, Catrines y "Gallos de las Ánimas" 2025, realizado en calles del centro histórico de la ciudad de Villahermosa, Tabasco	40 estudiantes y 3 docentes	Fortalecer los lazos con la comunidad y poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación dual, destacando especialidades como Ecoturismo, entre otras.	N/A	N/A	3.4.32.1.4.1. Contribuir en el desarrollo integral de la formación humana en la comunidad escolar.



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
03/11/25	Los 21 planteles del Colegio organizaron la exposición de Altares conmemorando el Día de Muertos 2025, en sus instalaciones.	11,462 estudiantes 405 docentes	Reconocer las tradiciones y costumbres en las comunidades en donde se encuentran los planteles	N/A	N/A	3.4.32.1.4.1. Contribuir en el desarrollo integral de la formación humana en la comunidad escolar.



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
01/11/2025	Reunión de trabajo con directores de plantel para atender los trabajos de promoción de la Oferta educativa para el ciclo escolar 2026-2027. Realizado en el auditorio de la Dirección General.	21 directores de Plantel	Fortalecer la planeación y actualización del Programa de Promoción de la Oferta Educativa de los planteles para el ciclo escolar 2026-2026 e incrementar la matrícula escolar.	N/A	N/A	3.4.32.2.1.1. Establecer estrategias de promoción y difusión de los servicios educativos que ofrece el CECyTE Tabasco, para la captación de alumnos de educación básica



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 24, 26, 27 de noviembre de 2025	Visita de atención Psicológica y nutricional a estudiantes de los Planteles No. 2, 19, 17, 7, 21, 3, 11 y 8, en la que se brindó asesoría individualizada y se impartieron pláticas con el tema de Salud Socioemocional. Realizado en las instalaciones del Plantel	51 estudiantes	Brindar atención psicológica y nutricional a estudiantes con riesgo de abandono escolar e índices altos de reprobación.	N/A	N/A	3.4.32.2.2. Realizar actividades de formación integral que coadyuve a evitar el abandono escolar y la reprobación



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
07/11/2025	Los 21 planteles del Colegio organizaron actividades para fortalecer la Jornada Nacional por la Paz, en sus instalaciones con la participación de estudiantes y docentes	11,724 estudiantes 405 docentes	Coadyuvar en la promoción de la Cultura de la Paz y la resolución de los conflictos a través del dialogo en la comunidad escolar	N/A	N/A	3.4.32.1.1.5. Contribuir al bienestar integral de los estudiantes mediante la implementación de estrategias que promuevan la salud mental y nutricional



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
14 de noviembre de 2025.	Los 21 planteles organizan la Etapa Local del Concurso Estatal de la Mascota CECyTE, con la participación entusiasta de estudiantes y sus asesores. Eventos realizados en sus instalaciones.	450 estudiantes 125 docentes	Fortalecer la identidad de CECyTE Tabasco y crear diseños de mascotas a través de la Inteligencia Artificial.	N/A	N/A	3.4.32.1.4.2. Promover la capacidad científica, tecnológica, humanista con creatividad e innovación en la construcción de proyectos estudiantiles exitosos.



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
21 de noviembre de 2025	Los 21 planteles organizan el Festival de Lectura 2025 en sus instalaciones con la participación de la comunidad educativa	11,724 estudiantes 405 docentes asesores	Fomentar las habilidades lectoras y de expresión oral entre los estudiantes.	N/A	N/A	3.4.32.1.1.3. Fomentar el hábito de la lectura como manera de adquirir y enriquecer la sabiduría y establecer conciencias humanistas, sociales y significativas



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
21/11/2025	Estudiantes del CECyTE Tabasco participan en la Feria Estatal de Ciencias 2025, organizada por el Consejo Estatal de Ciencias y Tecnología de Tabasco	25 estudiantes y 12 docentes asesores	impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico a partir de la generación de proyectos y su presentación en eventos estatales y nacionales	N/A	N/A	3.4.32.1.4.2. Promover la capacidad científica, tecnológica, humanista con creatividad e innovación en la construcción de proyectos estudiantiles exitosos



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
25/11/2025	Plantel No. 14 del Poblado Dos Montes conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres, organizando actividades como periódicos murales, caminatas, platicas, talleres, actividades físicas, entre otras.	120 estudiantes 14 docentes	Promover los valores del respeto y cultura de la paz entre los estudiantes y prevenir la violencia de genero.	N/A	N/A	3.4.32.1.3.4. Promover la igualdad sustantiva de género, a través de la sensibilización y educación para la vida en la promoción de los derechos humanos

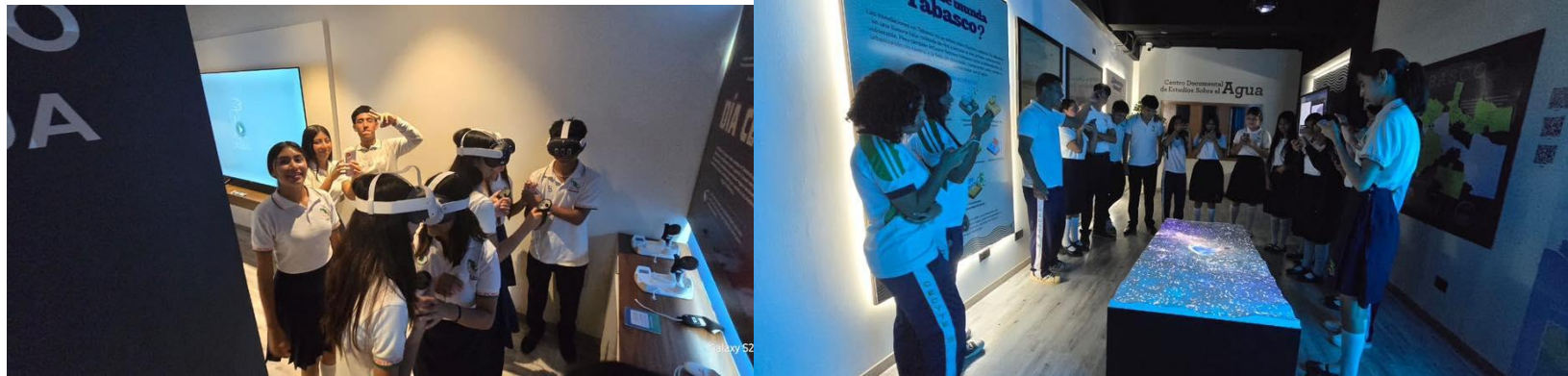


Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
26/11/2025	Visita académica de los alumnos del Plantel No. 20 de la Villa Jalupa, Jalpa de Méndez al Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza Yumka'.	38 estudiantes 2 docentes asesores	Generar espacios de interacción con centros de investigación y desarrollo de ambientes sustentables.	N/A	N/A	3.4.32.1.4.2. Promover la capacidad científica, tecnológica, humanista con creatividad e innovación en la construcción de proyectos estudiantiles exitosos
						

Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
27/11/2025	CECyTE No. 9 de la Villa Chichicapa, Comalcalco conmemora el 21 Aniversario de su fundación. En donde se entregaron reconocimientos al personal por dedicación y compromiso.	586 estudiantes 25 docentes 35 administrativos 3 directivos.	Fortalecer la identidad y los valores institucionales entre la comunidad educativa del plantel	N/A	N/A	3.4.32.1.4.1. Contribuir en el desarrollo integral de la formación humana en la comunidad escolar.



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
27/11/2025	Estudiantes del Plantel 19 de la carrera de Recursos Hídricos realizan una visita académica a la Casa Universitaria del Agua de la UJAT.	29 estudiantes 2 docentes asesores	Consolidar conocimientos y habilidades al interactuar con instituciones de investigación y desarrollo del agua.	N/A	N/A	3.4.32.1.4.2. Promover la capacidad científica, tecnológica, humanista con creatividad e innovación en la construcción de proyectos estudiantiles exitosos



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
27/11/2025	CECyTE Tabasco participa en el Foro Nuevo Enfoque del Marco Curricular Común convocado por la SETAB, realizado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa	5 docentes	Profundizar en la transformación educativa que impulsa el Modelo Educativo 2025, colocado en el centro el nuevo enfoque del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y su articulación con el Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).	N/A	N/A	3.4.32.1.2.3. Atender las actualizaciones del Marco Curricular Común de la Nueva Escuela Mexicana a través de la academia Nacional, estatal y local, para facilitar la comprensión, análisis y aplicación didáctico-pedagógico de los programas de estudios



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
28/11/2025	Se organizo un Reunión de Trabajo con Directores de Plantel en la sala de juntas de la Dirección General	21 Directores	Fortalecer los procesos de Titulación con la finalidad de incrementar la matrícula de Técnico Profesionales con Título.	N/A	N/A	3.4.32.2.2.3. Aumentar el índice de alumnos titulados mediante la optimización de trámites administrativos que simplifiquen y agilicen el proceso de titulación para los egresados



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
01/12/2025	Se llevó a cabo el Concurso Estatal Mascota CECyTE, organizado por la Dirección Académica y realizado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara.	32 estudiantes finalistas 22 docentes asesores	Promover el uso creativo y responsable de la Inteligencia Artificial entre los estudiantes y docentes del Colegio	N/A	N/A	3.4.32.1.4.2. Promover la capacidad científica, tecnológica, humanista con creatividad e innovación en la construcción de proyectos estudiantiles exitosos



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
02, 03, 08 de diciembre de 2025	Visita de atención Psicológica y nutricional a estudiantes de los Planteles No. 4, 12 y 15, en la que se brindó asesoría individualizada y se impartieron pláticas con el tema de Salud Socioemocional. Realizado en las instalaciones del Plantel	10 estudiantes atendidos	Brindar atención psicológica y nutricional a estudiantes con riesgo de abandono escolar e índices altos de reprobación.	N/A	N/A	3.4.32.1.1.5. Contribuir al bienestar integral de los estudiantes mediante la implementación de estrategias que promuevan la salud mental y nutricional



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
05 de diciembre de 2025	Curso-Taller "Apropiación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: Transformar para si" realizado de forma mixta (Virtual-Presencial) a través de la Plataforma Google Meet y en cada Plantel.	198 docentes	Fortalecer la apropiación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), mediante una aproximación a los elementos que permiten la resignificación y contextualización de la enseñanza desde una nueva visión de los programas de estudio y una perspectiva crítica, social y comunitaria que es la base fundamental en el Modelo Educativo 2025.	N/A	N/A	3.4.32.1.2.1. Impulsar programas de formación continua para docentes centrados e la actualización pedagógica y el uso de herramientas tecnológicas, con énfasis en metodologías activas y centradas en el estudiante



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
Del 08 al 12 de diciembre de 2025	Feria de Proyecto Académicos Disciplinarios y Comunitarios convocada por la Dirección Académica y realizada en los 21 planteles.	11,724 estudiantes 405 docentes	Generar un espacio para el desarrollo de proyectos innovadores y el desarrollo de habilidades y destrezas, así como la consolidación de los conocimientos.	N/A	N/A	3.4.32.1.4.2. Promover la capacidad científica, tecnológica, humanista con creatividad e innovación en la construcción de proyectos estudiantiles exitosos



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
09/12/2025	CECyTE Tabasco participa en el Foro Regional 2025 Zona Chontalpa: "Energías del mañana: impulsando la acción climática en Tabasco" organizado por la SEMADES y la SETAB, y tuvo como sede la Universidad Popular de la Chontalpa	50 estudiantes del plantel 16	Promover el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad en la comunidad educativa.	N/A	N/A	3.4.32.1.4.2. Promover la capacidad científica, tecnológica, humanista con creatividad e innovación en la construcción de proyectos estudiantiles exitosos



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
09/01/2026	Se imparte el Curso Virtual "Apropiación del Marcos Curricular Común de la Educación Media Superior" a través de la plataforma Google Meet..	150 docentes y 45 directivos del Colegio	Continuar con la consolidación del enfoque educativo de la Nueva Escuela Mexicana, en beneficio de la comunidad estudiantil del Colegio.	N/A	N/A	3.4.32.1.2.3. Atender las actualizaciones del Marco Curricular Común de la Nueva Escuela Mexicana a través de la academia Nacional, estatal y local, para facilitar la comprensión, análisis y aplicación didáctico-pedagógico de los programas de estudios.



APROPIACIÓN DEL MCCEMS,  
*transformar para SI*

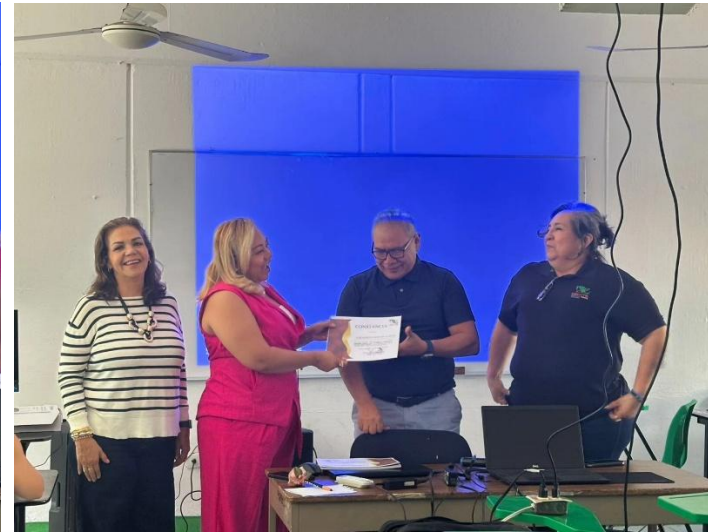
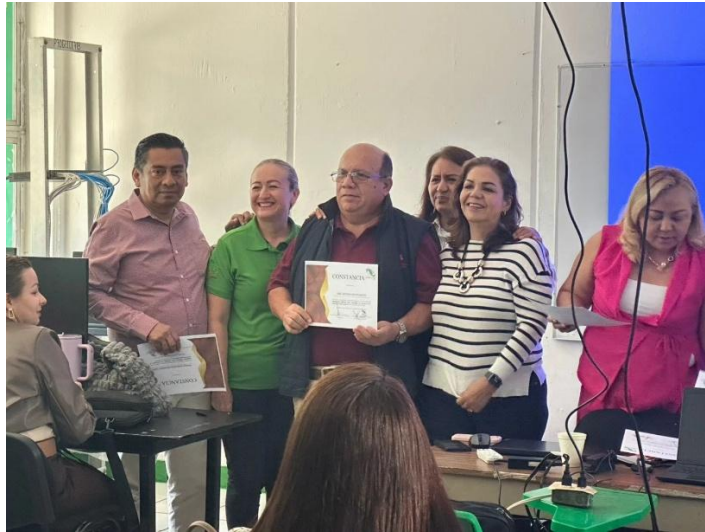


APROPIACIÓN DEL MCCEMS,  
*transformar para SI*

Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
12/01/2026 15/01/2026 20/01/2026	Curso-Taller "Planea, innova y transforma el nuevo rumbo educativo 2025", impartido por personal de la Dirección Académica, en el Auditorio de la Dirección General.	185 docentes	Abordar técnicas y estrategias lúdicas para generar mejores ambientes de aprendizaje con los estudiantes	N/A	N/A	3.4.32.1.2.3. Atender las actualizaciones del Marco Curricular Común de la Nueva Escuela Mexicana a través de la academia Nacional, estatal y local, para facilitar la comprensión, análisis y aplicación didáctico-pedagógico de los programas de estudios.



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
20/01/2026	Curso "La Inteligencia Artificial como estrategia de enseñanza en la Educación Media Superior", se realizó en el Plantel No. 7 del Fraccionamiento Heriberto Kehoe Vincent de Villahermosa, Tabasco.	50 docentes	Ofrecer herramientas de aprendizaje innovadoras en la mejora del servicio educativo.	N/A	N/A	3.4.32.1.2.1. Impulsar programas de formación continua para docentes centrados e la actualización pedagógica y el uso de herramientas tecnológicas, con énfasis en metodologías activas y centradas en el estudiante



Fecha	Actividad Académica, Sede Y Organizador	Participantes	Objetivo	Inversión	Fuente de Financiamiento	Línea de acción del PID
22/01/2026	Segundo Evento de asignación de plazas del proceso de admisión en la Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2025-2026, en el cual se ofertaron 73 vacantes y 52 sustentantes fueron beneficiados. Realizado en el auditorio de la Universidad Autónoma de Guadalajara.	200 sustentantes	Asignar las vacantes que se generen en el semestre de acuerdo a los protocolos establecidos por la Unidad del Sistema de la Carrera de las Maestras y los Maestros.	N/A	N/A	3.4.32.1.4.1. Contribuir en el desarrollo integral de la formación humana en la comunidad escolar.



**ASIGNACIÓN DE PLAZAS**  
*proceso de admisión*



**ASIGNACIÓN DE PLAZAS**  
*proceso de admisión*



**ASIGNACIÓN DE PLAZAS**  
*proceso de admisión*

### 8.3.2 Plantilla Docente

Durante el periodo que se informa, la plantilla docente del Colegio se integra por un total de **388 profesores**, distribuidos en los distintos planteles y programas educativos del subsistema.

La composición por género es la siguiente:

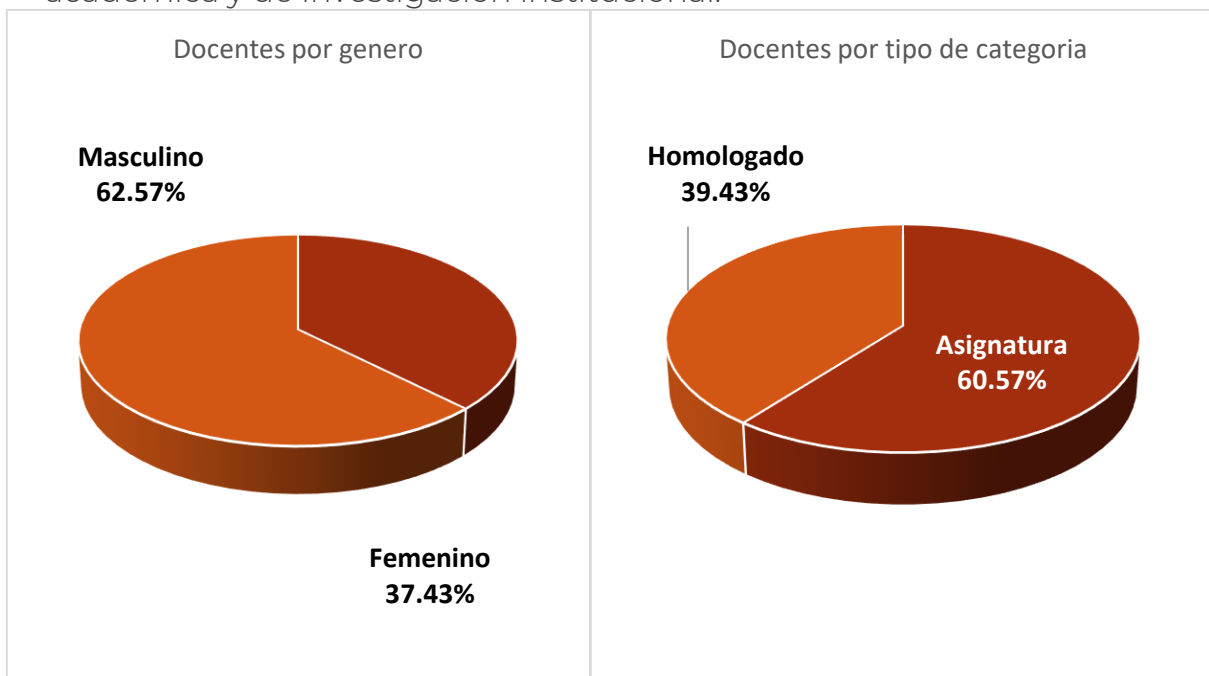
- 62.57% hombres
- 37.43% mujeres

En cuanto a la clasificación de categorías:

- 39.43% cuentan con categoría homologada a la DGETI
- 60.57% corresponden a docentes de asignatura

Esta distribución permite garantizar la cobertura académica conforme a los planes y programas de estudio vigentes.

Asimismo, se informa que **dos docentes se incorporaron al Sistema Estatal de Investigadores**, con lo cual el Colegio cuenta actualmente con **seis profesores** participando en este programa, fortaleciendo así la capacidad académica y de investigación institucional.



Docentes Registrados = 388.

Docentes del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) = 0

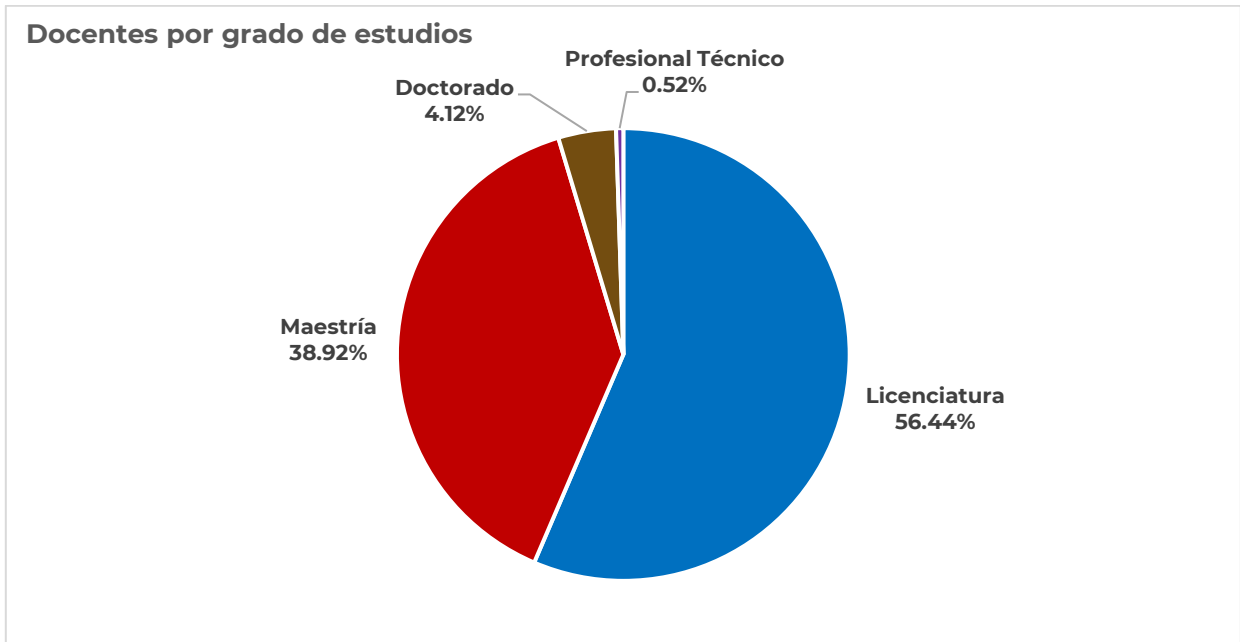
Docentes Sistema Nacional de Investigadores (SIN) = 0

Docentes Padrón Estatal de Investigadores (PEI) = 6

### 8.3.3 Profesionalización y Desarrollo Docente

En lo que respecta a la profesionalización del personal docente, el Colegio cuenta con una plantilla integrada por **388 docentes**, cuyo perfil académico refleja un cuerpo colegiado de alta formación: el **56.44%** posee **grado de Licenciatura** (219 docentes), el **38.92%** grado de **Maestría** (151 docentes), el **4.12%** grado de **Doctorado** (16 docentes) y el **0.52%** nivel de **Profesional Técnico** (2 docentes), lo que significa que el **43.04%** de la planta docente cuenta con **estudios de posgrado**, dato que fortalece la calidad académica de la institución. En cuanto al dominio de idiomas, **49 docentes** imparten la asignatura de **inglés**, de los cuales **45** cuentan con la **Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI)**, lo que representa el **91.8%** de los **docentes de idiomas certificados**, evidenciando un alto estándar de **habilitación lingüística** en el personal especializado.

#	Nivel Máximo de estudios de la Planta Docente	No. de Docentes	No. de Docentes (Idiomas)	Estudios en Curso								Certificación en el Dominio de Idiomas de los Docentes Por Grado Máximo de Estudios			
				DIP	ESP	LIC	ING	MTRIA	DOC	POSD	NINGUNO	INGLÉS	FRANCÉS	CHINO	OTRO (Especifique)
1	Licenciatura	219	31								219	30			
2	Maestría	151	16								151	14			
3	Doctorado	16	2								16	1			
4	Profesional Técnico	2									2				
<b>SUBTOTAL</b>		<b>388</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>388</b>				
<b>TOTAL</b>		<b>388</b>	<b>49</b>	<b>388</b>								<b>45</b>			



## 8.4. Planeación y Evaluación

### 8.4.1 Participación en Convocatorias

Se informa a la H. Junta Directiva que el Programa de Apoyo a la Educación Media Superior (PAPPEMS) tiene como propósito fortalecer la inclusión y la atención educativa de estudiantes con discapacidad en planteles de educación media superior, mediante la asignación de apoyos económicos destinados a la implementación de proyectos que atiendan sus necesidades específicas, promoviendo su acceso a una educación de calidad e inclusiva.

En el ejercicio fiscal 2025, el CECyTE Tabasco formalizó el **Convenio de Colaboración No. 0763/25** con la Subsecretaría de Educación Media Superior y las Autoridades Educativas Locales, con vigencia al 31 de diciembre de 2025, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Coordinación Nacional del PAPPEMS.

Como resultado de dicho convenio, se realizaron acciones de adquisición y entrega de equipamiento especializado y material didáctico en los planteles beneficiados, contribuyendo directamente al fortalecimiento de una educación inclusiva.

Los cuatro planteles beneficiados por el PAPPEMS 2025 llevaron a cabo sus respectivas **Asambleas Plenarias de Rendición de Cuentas**, ejerciendo en conjunto un recurso federal por **\$166,315.00 (Ciento sesenta y seis mil trescientos quince pesos 00/100 M.N.)**, en beneficio directo de estudiantes con discapacidad.

Los bienes adquiridos —mobiliario especializado, material didáctico adaptado, tecnologías de la información y equipamiento específico— fortalecen las condiciones de accesibilidad, permanencia y conclusión de estudios en el nivel medio superior.

En todos los casos, la Comunidad Escolar verificó y validó la correcta aplicación de los recursos, aprobando los informes finales con la documentación comprobatoria correspondiente. La información se encuentra debidamente registrada en el Sistema del PAPPEMS

 [CONSULTAR ANEXOS](#)

## 8.5. Extensión y Vinculación

### 8.5.1 Firma de Convenios

Durante el periodo agosto 2025–enero 2026, el Colegio formalizó la firma de **9 convenios de colaboración** con organismos públicos, instituciones educativas y empresas del sector privado, ampliando significativamente su red de vinculación interinstitucional. Estos convenios benefician directamente a los estudiantes en materia de **servicio social y prácticas profesionales**, y abarcan vigencias de hasta 2030, garantizando continuidad en los beneficios.

Entre los logros más destacados se encuentran la alianza con el **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)** para la promoción de la cultura de propiedad industrial entre los estudiantes; el convenio con el **Instituto de Administración Pública de Tabasco** para el acceso a formación continua, diplomados y posgrados; y el acuerdo con **10 Institutos Tecnológicos Superiores del sureste del país** (ITVH, ITHUI, ITECH, ITZO, ITSCE, ITSC, ITSS, ITSR, ITSM e ITSLV), mediante el cual los egresados del Colegio obtienen **pase directo** para ingresar a cualquier carrera que dichas instituciones ofrezcan.

Lo anterior representa un **importante impulso a la continuidad educativa** de los alumnos. Adicionalmente, se establecieron convenios con la Universidad Politécnica del Centro, la Universidad Tecnológica de Tabasco, el Instituto Tecnológico Superior de Centla y el H. Ayuntamiento de Comalcalco, consolidando una red de colaboración que **fortalece la pertinencia y proyección social del Colegio en la región**.

No.	Nombre del Convenio	Tipo de convenio	Fecha de Implementación	Fecha de Vigencia	Logros	Programas Beneficiados
1	COLEGIO DE IDIOMAS IENGLISH SA DE CV	Colaboración	11/11/2025	30/09/2030	Que el alumno del "EL CECYTE", pueda realizar el servicio social, prácticas profesionales y proyectos que deriven en los ámbitos sociales, culturales, deportivos, científicos y tecnológicos.	Servicio Social, Práctica Profesional
2	COLEGIO DE INGENIEROS Y ELECTRICISTAS DE TABASCO	Colaboración	12/11/2025	30/09/2030	Que el alumno del "EL CECYTE", pueda realizar el servicio social, prácticas profesionales y proyectos que deriven en los ámbitos sociales, culturales, deportivos, científicos y tecnológicos.	Servicio Social, Práctica Profesional
3	INSTITUTO DE ADMMINISTRACION PUBLICA DE TABASCO IAP	Colaboración	14/11/2025	30/09/2030	Organizar e impartir en materia de formación continua, cursos talleres específicos, seminarios, diplomados; así como de licenciaturas y posgrados, en aquellas áreas de interés	
4	INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL (IMPI)	Colaboración	18/11/2025	18/11/2028	Promoción de la propiedad industrial, con énfasis en los grupos menos favorecidos en el país.	
5	H. AYUNTAMIENTO DE COMALCALCO	Colaboración	02/12/2025	30/09/2027	Que el alumno del "EL CECYTE", pueda realizar el servicio social, prácticas profesionales y proyectos que deriven en los ámbitos sociales, culturales, deportivos, científicos y tecnológicos.	Servicio Social, Práctica Profesional
6	UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL CENTRO	Colaboración	13/01/2026	INDEFINIDO	Que el alumno del "EL CECYTE", pueda realizar el servicio social, prácticas profesionales y proyectos que deriven en los ámbitos sociales, culturales, deportivos, científicos y tecnológicos.	Servicio Social, Práctica Profesional
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CENTLA	Colaboración	16/01/2026	30/09/2030	Que el alumno del "EL CECYTE", pueda realizar el servicio social, prácticas profesionales y proyectos que deriven en los ámbitos sociales, culturales, deportivos, científicos y tecnológicos.	Servicio Social, Práctica Profesional

No.	Nombre del Convenio	Tipo de convenio	Fecha de Implementación	Fecha de Vigencia	Logros	Programas Beneficiados
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO	Colaboración	19/01/2026	30/09/2030	Que el alumno del "EL CECYTE", pueda realizar el servicio social, prácticas profesionales y proyectos que deriven en los ámbitos sociales, culturales, deportivos, científicos y tecnológicos.	Servicio Social, Práctica Profesional
9	ITVH, ITHUI, ITECH, ITZO, ITSCE, ITSC, ITSS, ITSR, ITSM, ITSLV	Colaboración	21/01/2026	29/11/2029	Otorgar un pase directo a los alumnos que egresen del "EL CECYTE", para ingresar a cualquier carrera que ofrezcan	

### 8.5.2. Actividades Culturales y Deportivas

En el periodo **noviembre 2025 – enero 2026**, los diferentes planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco realizaron un total de **71 actividades**, de las cuales **42 fueron culturales** y **29 deportivas**, con la activa participación de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Las actividades estuvieron orientadas a fortalecer la formación integral del estudiantado, promoviendo la identidad cultural, la convivencia escolar y estilos de vida saludables; además, se llevaron a cabo acciones de **promoción institucional** mediante visitas a telesecundarias para difundir la oferta educativa del Colegio.

Estas actividades se encuentran alineadas al **Programa Institucional de Desarrollo 2024–2030**, en su **Eje 3, Sector Programa 3.32, Objetivo 3.32.1 y Estrategia 3.32.1.4**, que establece:

“Fortalecer la pertinencia de la educación media superior con un enfoque humanista mediante la adquisición de destrezas, habilidades y aptitudes asociadas al arte, la ciencia, la cultura, la tecnología y la innovación para el desarrollo sostenible.”

Las **71 actividades** reflejan el esfuerzo conjunto de la comunidad educativa, contribuyendo a consolidar una educación con calidad, equidad, inclusión y responsabilidad social.

 [CONSULTAR TABLA DE ACTIVIDADES](#)

### 8.5.2.1 Reconocimientos o Logros Culturales y Deportivos

Durante el periodo que se informa, el Colegio participó activamente en eventos cívicos, culturales y deportivos de carácter estatal, fortaleciendo la identidad institucional y la presencia del subsistema en espacios públicos de alto impacto social.

#### ◊ Desfile Cívico, Militar y Deportivo

#### 115 aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana

El día 20 de noviembre de 2025, el CECyTE Tabasco participó en el desfile cívico, militar y deportivo conmemorativo del 115 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, contando con la representación de los planteles 7 (Fraccionamiento Heriberto Kehoe) y 12 (Colonia Miguel Hidalgo).

El evento dio inicio con el acto cívico celebrado en la Plaza de Armas, para posteriormente realizar el recorrido por el malecón Carlos A. Madrazo Becerra y principales calles de Villahermosa, destacando la participación ordenada y disciplinada del contingente estudiantil.

Esta actividad fortaleció en las y los estudiantes los valores cívicos, el respeto a los símbolos patrios y la preservación de la memoria histórica nacional.



◆ Encendido de Nacimiento y Festival Navideño CECyTE 2025

El 05 de diciembre de 2025, en coordinación con la Dirección de Vinculación, el Colegio llevó a cabo el Encendido de Nacimiento y Festival Navideño CECyTE 2025 en el malecón de Villahermosa.

Participaron 17 **estudiantes** en disciplinas artísticas (baile, canto y ejecución musical), contando además con la asistencia de invitados especiales y público en general.

Este evento fortaleció las habilidades artísticas del estudiantado y promovió la convivencia comunitaria en un espacio público representativo del Estado.



♦ Caravana Navideña 2025

El 13 de diciembre de 2025, el CECyTE Tabasco participó en la Caravana Navideña 2025 convocada por la Secretaría de Educación y el Gobierno del Estado de Tabasco.

El contingente estuvo integrado por 15 estudiantes del Plantel No. 7, quienes representaron personajes alusivos a la temporada decembrina, recorriendo el malecón Carlos A. Madrazo hasta el Parque Tabasco Dora María.

La participación institucional permitió proyectar la imagen del Colegio ante la sociedad tabasqueña, reforzando el sentido de pertenencia y la vinculación comunitaria.



---

## **9. ASUNTOS GENERALES**

---

---

## **10. LECTURA Y RATIFICACIÓN DE ACUERDOS**

---

---

## **11. CLAUSURA DE LA SESIÓN**

---