

H. JUNTA DIRECTIVA

I SESIÓN ORDINARIA

CECyTE TABASCO

14 de marzo de 2023



1. BIENVENIDA A LOS ASISTENTES



2. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM



REPRESENTANTES CON VOZ Y VOTO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Dra. Eglá Cornelio Landero

Secretaria de Educación en el Estado y Presidenta de la H. Junta Directiva.

Lic. Luis Romeo Gurría Gurría

Secretario de Finanzas en el Estado

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtra. Margarita Rocío Serrano Barrios

Coordinadora de Organismos Descentralizados Estatales CECyTE's.

L.C.P. Irma Luna González

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en Tabasco

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL

L.C.P. Eduardo García Hernández

Representante Legal del Despacho Contable GH Servicios Empresariales

REPRESENTANTES DEL SECTOR PRODUCTIVO

Lic. Carla Emilia Morales Ariza

Empresaria

L.R.P. Lorenzo Nicolás Mollinedo Zurita

Empresario

ASISTEN CON DERECHO A VOZ, PERO SIN VOTO

Lic. Beatriz del Carmen Rabelo Estrada

Directora de Educación Media

INVITADOS ESPECIALES

L.C.P. Jaime Antonio Farías Mora

Secretario de la Función Pública en el Estado

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra

Subsecretaria de Planeación y Evaluación

De la Secretaría de Educación del Estado

Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa

Subsecretario de Educación Media y Superior en el Estado

De la Secretaría de Educación del Estado

Presidente Suplente de la H. Junta Directiva.

Mtro. Miguel Ángel Contreras Verdugo

Director General del CECYTE-Tabasco

3. APERTURA DE LA SESIÓN



4. LECTURA Y EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

1. Bienvenida
2. Lista de asistencia y declaración de quórum
3. Apertura de la Sesión
4. Lectura y, en su caso, aprobación del Orden del día
5. Presentación y, en su caso, ratificación del **Acta de la IV Sesión Ordinaria 2022**
6. Seguimiento de acuerdos
7. Asuntos que requieren aprobación de la Junta Directiva

7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022

7.2 Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2022

7.3 Incorporación al Ejercicio 2023 de Recursos Propios captados en noviembre y diciembre 2022

7.4 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023

7.5 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2023

8. Asuntos de carácter informativo

8.1. Indicadores Estadísticos

- 8.1.1. Matrícula
- 8.1.2. Matrícula de nuevo ingreso
- 8.1.3. Transición de la matrícula
- 8.1.4. Reprobación
- 8.1.5. Deserción Escolar
- 8.1.6. Bajas temporales
- 8.1.7. Bajas definitivas
- 8.1.8. Aprovechamiento escolar
- 8.1.9. Becas
- 8.1.10. Actividades de Fortalecimiento Académico
 - 8.1.10.1. Asesorías
 - 8.1.10.2. Tutorías
- 8.1.11. Prácticas Profesionales, Residencias Profesionales o Estadías
- 8.1.12. Fortalecimiento a la Planta Docente

8.2. Informe de Actividades

8.2.1 Académicas

- 8.2.1.1 Actividades académicas locales, nacionales e internacionales, tales como: Foros, congresos, simposios, seminarios, encuentros, concursos, exhibiciones, cursos, talleres etc.
- 8.2.1.2 Plantilla Docente
- 8.2.1.3 Profesionalización y Desarrollo Docente

8.2.2 Administración y Gestión

- 8.2.2.1 Avance programático presupuestal
- 8.2.2.2 Estados financieros
- 8.2.2.3 Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos.

8.2.2.4 Subcomité de Compras 2023

8.2.3 Planeación y Evaluación

8.2.3.1 Reunión de Análisis de las metas institucionales

8.2.4 Extensión y Vinculación

8.2.4.1 Firma de convenios

8.2.4.2 Actividades culturales y deportivas

9. Asuntos generales

10. Lectura y ratificación de acuerdos

11. Clausura de la Sesión



5. ACTA DE LA IV SESIÓN ORDINARIA 2022



Anexo

Acta IV Sesión Ordinaria 2022



6. SEGUIMIENTO DE ACUERDOS





ACUERDO

Acuerdo No. 05.02.13.06.2017.S. La Junta Directiva dio por presentada la solicitud de regularización de las cuotas de Apoyo a la Vivienda del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, recomendando al director general revisar la formalización de este pago con la Coordinación General de Asuntos Jurídicos del Gobierno del Estado, con la Secretaría de Contraloría y la Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SEP.

III Sesión Ordinaria 2017	El pasado 4 de julio mediante oficios no. CECYTE/DG/UAJ/100/2017 y CECYTE/DG/UAJ/101/2017 se solicitó a la Secretaría de Contraloría y a la Coordinación General de Asuntos Jurídicos del Estado, llevar a cabo una reunión de trabajo para efectos de exponer los antecedentes de la regulación de las cuotas de "Apoyo a la Vivienda". Por lo que durante el mes de julio se llevaron a cabo las mesas de trabajo en SECOTAB, llegando al acuerdo de formalizar la solicitud de opinión sobre la factibilidad de la aplicación de los recursos relativos a dicha cuota a través del oficio no. CECYTE/DG/UAJ/127/2017 ; actualmente estamos en espera de respuesta. Se anexan oficios citados.
IV Sesión Ordinaria 2017	Mediante los oficios no. CECYTE/DG/UAJ/212/2017 y CECYTE/DG/UAJ/213/2017 se solicitó a la Coordinación General de Asuntos Jurídicos del Estado y a la Secretaría de Contraloría, la opinión sobre la factibilidad de la aplicación de los recursos relativos a las cuotas de "Apoyo a la Vivienda", a efectos de oficializar la entrega de dicho pago a los trabajadores del CECyTE y así estar en armonía con la normatividad inherente al tema. Se anexan oficios citados.
I Sesión Ordinaria 2018	Mediante el oficio no. SC/UAJAI/232/2018 la Unidad de Asuntos Jurídicos y de Acceso a la Información de la Secretaría de Contraloría, remitió la consulta sobre la factibilidad de la aplicación de los recursos relativos las cuotas de "Apoyo a la Vivienda" a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, para que sean ellos quienes emitan el pronunciamiento con relación a la factibilidad de oficializar la prestación en mención. Por lo anterior, se ha solicitado a la Subsecretaría la opinión o dictamen pertinente. Se anexan oficios citados.
II Sesión Ordinaria 2018	La Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP aún no emite pronunciamiento o dictamen acerca de la solicitud realizada en referencia a las cuotas que se otorgan a los trabajadores por concepto de "Apoyo a la Vivienda", con relación a la factibilidad de oficializar la prestación en mención.
III Sesión Ordinaria 2018	Seguimos a la espera de recibir el pronunciamiento o dictamen que debe emitir la SEP a través de la SEMS, acerca de las cuotas que se otorgan a los trabajadores por concepto de "Apoyo a la Vivienda", con el objetivo de oficializar la prestación en mención.
IV Sesión Ordinaria 2018	Durante la administración pasada en la SEMS de la SEP, esta gestión no fue atendida. Por lo que retomaremos el trámite con las nuevas autoridades, con el objetivo de oficializar la prestación de "Apoyo a la Vivienda" de los trabajadores.
I Sesión Ordinaria 2019	Durante la administración pasada en la SEMS de la SEP, esta gestión no fue atendida. Por lo que retomaremos el trámite con las nuevas autoridades, con el objetivo de oficializar la prestación de "Apoyo a la Vivienda" de los trabajadores.



ACUERDO	
II Sesión Ordinaria 2019	A través del Oficio No. CECYTE/DG/267/2019 , Se solicitó la incorporación de este Subsistema al Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT); nos encontramos a la espera de respuesta.
III Sesión Ordinaria 2019	Se continúa a la espera de respuesta oficial para la incorporación de este Subsistema al Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT).
IV Sesión Ordinaria 2019	En espera de respuesta oficial para la incorporación de este Subsistema al Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT).
I Sesión Ordinaria 2020	En días pasados se llevó a cabo una reunión con el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco, ISSET, en la cual se les informó que en el Anexo de Ejecución para el ejercicio fiscal 2020, se contempla el recurso para el pago de subcuenta de vivienda, sin embargo, este subsistema no está afiliado al ISSSTE, por lo que no es posible aportar al FOVISSSTE. Al comentar el tema se nos argumentó que no es posible, toda vez que la Ley de ISSET, en sus artículos no contempla el porcentaje que se le descontaría al empleado por concepto de aportación a vivienda, sin embargo, actualmente la Ley se encuentra en revisión ante el H. Congreso del Estado y están en espera de las modificaciones correspondientes.
II Sesión Ordinaria 2020	Suspensión de las actividades y gestiones, derivado de la contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).
III Sesión Ordinaria 2020	Suspensión de las actividades y gestiones, derivado de la contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).
IV Sesión Ordinaria 2020	El 31 de agosto del presente año, se solicitó mediante el Oficio No. CECYTE/DG/0213/2020 al Órgano Superior de Fiscalización del Estado, el Documento de Visto Bueno para la incorporación de este Colegio al Instituto del Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT); sin embargo, el 08 de septiembre a través del Oficio No. HCE/OSFE/DSAJ/3627/2020 en la cual se nos informa que dicha solicitud es improcedente, ya que el OSFE de acuerdo a sus facultades no puede emitir una determinación legal al respecto.
I Sesión Ordinaria 2021	Derivado de la respuesta del OSFE, se están haciendo las gestiones con el INFONAVIT para continuar con la incorporación del Colegio.
II Sesión Ordinaria 2021	Sin avances en el trimestre a informar.
III Sesión Ordinaria 2021	El 13 de mayo del presente año, se solicitó mediante el Oficio No. CECYTE/DG/0108/2021 al Ing. José Ángel Vasconcelos López, delegado Regional del Infonavit, la inscripción de este Colegio a los beneficios que otorgan en dicho Instituto.
IV Sesión Ordinaria 2021	Sin avances en el trimestre a informar.
I Sesión Ordinaria 2022	Sin avances en el trimestre a informar.
II Sesión Ordinaria 2022	El pasado 09 de febrero del presente año, mediante el oficio No. CECYTE/DG/040/2022 , se realizaron las gestiones ante el Instituto de Seguridad



ACUERDO	
	Social del Estado de Tabasco, en las que se solicitó se informará a este organismo si el ISSET cuenta con algún programa para otorgar viviendas a los trabajadores, sin embargo, el día 14 de febrero mediante el oficio No. UAJ/RCC/1266/2022 , signado por el titular de la unidad de apoyo jurídico del ISSET, informa que en la actualidad el instituto no cuenta con programa de vivienda para asegurados debido a la capacidad financiera por falta de pago oportuno de las cuotas y aportaciones de los entes públicos.
III Sesión Ordinaria 2022	Sin avances en el trimestre a informar.
IV Sesión Ordinaria 2022	Sin avances en el trimestre a informar.
I Sesión Ordinaria 2023	Sin avances en el trimestre a informar.
Acuerdo pendiente.	

ACUERDO	
Acuerdo No. 07.04.24.11.2022.S. La Junta Directiva autorizó al Director General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, iniciar las gestiones ante las instancias correspondientes para el proceso de baja de 1,633 Bienes Muebles en obsolescencia propiedad CECyTE-Tabasco , recomendándole apegarse a la normatividad vigente en la materia e informar a la Junta Directiva sobre su conclusión; cabe hacer mención que el uso y el destino final de los bienes es responsabilidad de los servidores públicos del CECyTE - Tabasco.	
I Sesión Ordinaria 2023	El pasado 09 de enero del presente, se envió la Circular 001 como inicio de las gestiones del proceso de baja de bienes, con el objetivo de hacer del conocimiento de los Directores de los 21 Planteles el listado de bienes susceptibles para baja del padrón, solicitándoles que realicen el álbum fotográfico para continuar con el procedimiento correspondiente.
Acuerdo pendiente.	

[Ver Anexo.](#)

7. ASUNTOS QUE REQUIEREN APROBACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA



7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.

Se presenta para su aprobación, las Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver Oficios.](#)

Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos 2022						
Fuente de Financiamiento	Presupuesto Autorizado IV Sesión al mes de octubre	Adecuaciones Interna		Adecuaciones Externa		Cierre del Presupuesto al 31 de diciembre 2022
		Ampliación	Reducción	Ampliación	Reducción	
Recursos Estatales Ramo 25	\$ 180,000,000.00	\$ 7,206,137.36	\$ 7,206,137.36	\$ 9,004,730.32	\$ 818,097.32	\$ 188,186,633.00
Recursos Federales Ramo 11	\$ 258,896,257.50	\$ 5,740,358.61	\$ 5,740,358.61	\$ 8,186,633.00	\$ 8,812,759.00	\$ 258,270,131.50
Recursos Estatales Financiamientos Internos	\$ 118,538,717.64	\$ 508,965.47	\$ 508,965.47	\$ 24,959,801.00	\$ 626,126.00	\$ 142,872,392.64
Ingresos Propios - Generados	\$ 5,402,633.77	\$ 305,790.43	\$ 305,790.43	-	\$ 304,410.78	\$ 5,098,222.91
TOTAL	\$ 542,837,408.91	\$ 13,761,251.87	\$ 13,761,251.87	\$ 42,151,164.32	\$ 10,561,393.10	\$ 594,427,380.13

Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Egresos 2022						
Capítulo	Descripción	Fuente de Financiamiento				Montos
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Financiamientos Internos	
1000	Servicios Personales	\$0.00	\$174,843,052.00	\$243,564,750.50	\$113,357,996.63	\$531,765,799.13
2000	Materiales y Suministros	\$2,346,509.80	\$1,589,926.00	\$4,675,500.00	\$1,094,546.00	\$9,706,481.80
3000	Servicios Generales	\$2,540,213.19	\$11,753,655.00	\$10,029,881.00	\$267,254.00	\$24,591,003.19
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$28,152,596.01	\$28,152,596.01
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$211,500.00	\$0.00	\$0.00	\$ -	\$211,500.00
SUBTOTAL		\$5,098,222.99	\$188,186,633.00	\$258,270,131.50	\$142,872,392.64	\$594,427,380.13

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Miguel Ángel Contreras Verdugo
Director General



7.2 Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2022

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- V.** Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.

Se presenta para su aprobación, las Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual del Ejercicio Fiscal 2022, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Miguel Ángel Contreras Verdugo
Director General

7.3 Incorporación al Ejercicio 2023 de Recursos Propios captados en noviembre y diciembre 2022

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el Capítulo IV Bis, Artículo 8 Quarter de los Lineamientos que Establecen los Mecanismos que en Materia de Ingresos Deben Observar los Organismos Públicos Descentralizados y los Fideicomisos Públicos, que a la letra dice:

"Artículo 8 Quarter: Cabe destacar que sólo podrán ser solicitados como ampliaciones al ejercicio vigente, los recursos captados en el periodo de Noviembre y Diciembre del ejercicio anterior, previa autorización de su máximo órgano de gobierno indicando los montos y objetos del gasto, mismos que deberán comprobarse en su totalidad a más tardar el 30 de junio del ejercicio vigente."

Se presenta para su aprobación la Incorporación al Ejercicio 2023 de Recursos Propios captados en noviembre y diciembre 2022, consistente en:

[Ver anexo en formato Excel.](#)
[Ver Reporte de Ingresos Propios.](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Miguel Ángel Contreras Verdugo
Director General

7.4 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023

Respetables miembros de la. Junta Directiva

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.

Se presenta para su aprobación, el Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023, consistente en:

[Ver anexo en Excel.](#)

[Ver Presupuestos de Egresos Aprobados.](#)

[Ver Oficio.](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Miguel Ángel Contreras Verdugo
Director General

7.5 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2023

Respetables miembros de la. Junta Directiva

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- V.** Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.

Se presenta para su aprobación, el Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2023, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Miguel Ángel Contreras Verdugo
Director General

8. ASUNTOS DE CARÁCTER INFORMATIVO



8.1 Indicadores Estadísticos

- **Matricula**

- **Matricula total al cierre del semestre (agosto 2022 – enero 2023)**

Al cierre del semestre agosto 2022 – enero 2023, el Colegio terminó con una matrícula de 12 mil 151 alumnos, integrado por 5 mil 539 mujeres y 6 mil 612 hombres, de un total de matrícula de 12 mil 160 alumnos al inicio del ciclo escolar. En la Tabla 1 se observa la distribución de los alumnos al cierre del semestre agosto 2022 – enero 2023 por género y en cada una de las carreras que se ofertan. Así también, observamos que la carrera de Diseño Gráfico Digital continúa predominando por la demanda estudiantil que tiene, cerrando con el 12.44% (1,513 alumnos), desglosada con 777 alumnos del género femenino y 736 alumnos del género masculino en segundo término la carrera de ventas con una matrícula de cierre de 1,361 alumnos.

Tabla 1.-Matrícula de cierre del semestre agosto 2022 –enero 2023.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023			
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA DE CIERRE		
	Femenino	Masculino	TOTAL
Animación Digital	609	739	1,348
Autotrónica	16	120	136
Diseño Gráfico Digital	777	736	1,513
Ecoturismo	499	338	837
Electromecánica	209	800	1,009
Electrónica	39	427	466
Fuentes Alternas de Energía	21	154	175
Gestión Ambiental	77	84	161
Instrumentación Industrial	29	69	98
Logística	562	430	992
Mantenimiento Industrial	169	311	480
Preparación de Alimentos y Bebidas	259	101	360
Producción Industrial	116	159	275
Producción Industrial de Alimentos	556	330	886
Programación	513	590	1,103
Recursos Hídricos	174	74	248
Refrigeración y Climatización	66	254	320
Soldadura Industrial	10	81	91
Suelos y Fertilizantes	139	153	292
Ventas	699	662	1,361
TOTAL	5,539	6,612	12,151

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023

Así mismo en la Tabla 2, se observa el desglose de la matrícula por carrera y turno, donde se aprecia que de las 20 carreras que ofrece, 9 de ellas se imparten en ambos turnos (matutino y vespertino), como son programación, producción industrial, logística, etc. Y los 11 restantes solo en el turno matutino.

Tabla 2.- Matrícula de cierre por turno

MATRÍCULA POR TURNO agosto 2022-enero 2023			
Carrera	Matutino	Vespertino	Total
Animación Digital	1092	256	1348
Autotrónica	136		136
Diseño Gráfico Digital	1378	135	1513
Ecoturismo	577	260	837
Electromecánica	1009		1009
Electrónica	199	267	466
Fuentes Alternas de Energía	97	78	175
Gestión Ambiental	161		161
Instrumentación Industrial	98		98
Logística	650	342	992
Mantenimiento Industrial	480		480
Preparación de Alimentos y Bebidas	127	233	360
Producción Industrial	275		275
Producción Industrial de Alimentos	774	112	886
Programación	923	180	1103
Recursos Hídricos	248		248
Refrigeración y Climatización	320		320
Soldadura Industrial	91		91
Suelos y Fertilizantes	292		292
Ventas	1361		1361
Totales	10288	1863	12151

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-enero-2023

Considerando el análisis de la Tabla 3, donde se refiere al histórico de la matrícula total al cierre del semestre agosto 2019 - enero 2020 (12,037 alumnos) al semestre agosto 2022 - enero 2023 (12.151), donde se observa el incremento que tuvo la matrícula en este último periodo en comparación con el semestre agosto 2021 - enero 2022 al finalizar el semestre, reflejándose así, el compromiso y la dedicación de la actual administración del Colegio, al implementar estrategias académicas que permita coadyuvar a la deserción y reprobación. Así mismo podemos apreciar las carreras que han mantenido su matrícula durante cada periodo escolar teniendo con mayor aceptación la carrera de Animación Digital, Diseño Gráfico Digital, Electromecánica, Programación, Ventas, etc.



Tabla 3.- Histórico de Matricula de cierre en periodos similares.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2019- enero 2020	agosto 2020- enero 2021	agosto 2021- enero 2022	agosto 2022-enero 2023
Animación Digital	1,143	1,200	1,039	1348
Autotrónica	128	139	110	136
Diseño Gráfico Digital	764	1,187	1,379	1513
Ecoturismo	693	875	770	837
Electromecánica	1,035	923	997	1009
Electrónica	470	493	456	466
Fuentes Alternas de Energía	174	170	156	175
Gestión Ambiental	95	140	143	161
Instrumentación Industrial	96	77	80	98
Logística	387	664	865	992
Mantenimiento Industrial	548	482	406	480
Preparación de Alimentos y Bebidas	375	374	357	360
Procesos de Gestión Administrativa	620	303	*	275
Producción Industrial	97	185	258	886
Producción Industrial de Alimentos	973	975	843	1103
Programación	624	979	1,046	248
Recursos Hídricos	225	281	250	320
Refrigeración y Climatización	150	181	214	91
Soldadura Industrial	83	92	82	292
Soporte y Mantto de Eq de Cómputo	1,639	692	*	1361
Suelos y Fertilizantes	350	332	282	
Ventas	1,368	1,367	1,226	1,361
TOTAL	12,037	12,111	10,959	12,151

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



● **Matrícula Nuevo Ingreso**

La matrícula inicial del semestre febrero – julio 2023 de este Subsistema, descendió a 11 mil 259 alumnos atendidos en 377 grupos en los 21 planteles del Colegio, considerando a los jóvenes que desertaron y no concluyeron sus estudios. En la Tabla 4 se muestra el desglose de la matrícula inicial por género distribuido en las 20 carreras ofertadas, en donde sigue predominando la carrera de Diseño Gráfico Digital, Ventas y Animación Digital por tener mayor número de alumnos inscritos.

Tabla 4.- Matrícula Inicial

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2023			
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA INICIAL		
	Femenino	Masculino	TOTAL
Animación Digital	577	672	1,249
Autotrónica	17	116	133
Diseño Gráfico Digital	726	661	1,387
Ecoturismo	473	289	762
Electromecánica	194	729	923
Electrónica	36	391	427
Fuentes Alternas de Energía	21	132	153
Gestión Ambiental	68	75	143
Instrumentación Industrial	28	68	96
Logística	534	380	914
Mantenimiento Industrial	164	284	448
Preparación de Alimentos y Bebidas	246	93	339
Producción Industrial	111	144	255
Producción Industrial de Alimentos	531	293	824
Programación	497	567	1,064
Recursos Hídricos	163	60	223
Refrigeración y Climatización	59	221	280
Soldadura Industrial	9	75	84
Suelos y Fertilizantes	118	142	260
Ventas	671	624	1,295
TOTAL	5,243	6,016	11,259

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023

Así también, observamos en la Tabla 5, la distribución de la matrícula inicial en ambos turnos, 9 carreras impartidas en el turno matutino y vespertino y 11 carreras que se imparten solo en el turno matutino.



Tabla 5.- Matrícula inicial por turno.

MATRÍCULA POR TURNO febrero-julio 2023			
Carrera	Matutino	Vespertino	Total
Animación Digital	1024	225	1249
Autotrónica	133		133
Diseño Gráfico Digital	1261	126	1387
Ecoturismo	541	221	762
Electromecánica	923		923
Electrónica	189	238	427
Fuentes Alternas de Energía	88	65	153
Gestión Ambiental	143		143
Instrumentación Industrial	96		96
Logística	606	308	914
Mantenimiento Industrial	448		448
Preparación de Alimentos y Bebidas	120	219	339
Producción Industrial	255		255
Producción Industrial de Alimentos	824		824
Programación	896	168	1064
Recursos Hídricos	223		223
Refrigeración y Climatización	280		280
Soldadura Industrial	84		84
Suelos y Fertilizantes	260		260
Ventas	1295		1295
Totales	9689	1570	11259

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-enero-2023

• Transición de matrícula

Considerando la Tabla 6, observamos la transición que los alumnos hacen de un semestre a otro, En esta tabla damos énfasis a los alumnos de primer semestre que son los que se enfrentan a desafíos relativos, al estilo de enseñanza, contextos de aprendizaje, al ambiente etc. Y sobrellevando estos desafíos lograron continuar al próximo semestre. Observando el inicio del semestre agosto 2022 – enero 2023 en relación con el inicio del semestre febrero – julio 2023, 901 alumnos no lograron su transición de un grado a otro, sobre todo en la carrera de Diseño Gráfico Digital.



Tabla 6.- Transición de la matrícula de un semestre a otro

TRANSICIÓN DE LA MATRÍCULA DE UN GRADO A OTRO								
	agosto 2022-enero 2023				febrero-julio 2023			
PROGRAMA EDUCATIVO	1°	3°	5°	TOTAL	2°	4°	6°	TOTAL
Animación Digital	555	452	342	1,349	519	407	323	1,249
Autotrónica	54	37	45	136	51	38	44	133
Diseño Gráfico Digital	604	501	407	1,512	538	461	388	1,387
Ecoturismo	310	273	254	837	284	240	238	762
Electromecánica	395	331	282	1,008	366	295	262	923
Electrónica	187	155	125	467	163	142	122	427
Fuentes Alternas de Energía	89	53	33	175	75	48	30	153
Gestión Ambiental	72	49	40	161	60	44	39	143
Instrumentación Industrial	40	40	18	98	39	41	16	96
Logística	433	330	232	995	384	309	221	914
Mantenimiento Industrial	171	170	139	480	164	152	132	448
Preparación de Alimentos y Bebidas	124	133	103	360	120	120	99	339
Producción Industrial	108	86	81	275	100	74	81	255
Producción Industrial de Alimentos	339	304	242	885	314	280	230	824
Programación	413	373	321	1,107	394	358	312	1,064
Recursos Hídricos	99	70	79	248	85	65	73	223
Refrigeración y Climatización	155	101	65	321	134	86	60	280
Soldadura Industrial	37	27	27	91	31	26	27	84
Suelos y Fertilizantes	122	86	84	292	111	77	72	260
Ventas	546	439	378	1,363	511	416	368	1,295
				12,160				11,259

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En lo concerniente a la reprobación, podemos observar en la Tabla 7 a las carreras con mayor número de alumnos reprobados y desglosados por género, teniendo con mayor número de reprobados (240) en la carrera de Animación Digital. Así también en segundo término a la carrera de Logística con 231 alumnos, y con mayor tendencia a reprobación en el género masculino con 1425 alumnos reprobados.

Tabla 7.- Reprobación del semestre agosto 2022 – enero 2023, por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023			
REPROBACIÓN			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Animación Digital	71	169	240
Autotrónica	0	9	9
Diseño Gráfico Digital	83	144	227
Ecoturismo	77	88	165
Electromecánica	20	164	184
Electrónica	5	92	97
Fuentes Alternas de Energía	2	47	49
Gestión Ambiental	8	14	22
Instrumentación Industrial	1	7	8
Logística	99	132	231
Mantenimiento Industrial	22	66	88
Preparación de Alimentos y Bebidas	36	20	56
Producción Industrial	7	28	35
Producción Industrial de Alimentos	63	97	160
Programación	27	65	92
Recursos Hídricos	27	18	45
Refrigeración y Climatización	18	82	100
Soldadura Industrial	0	16	16
Suelos y Fertilizantes	26	29	55
Ventas	58	138	196
Total	650	1425	2075

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



TABASCO Tabla 8, muestra un histórico de alumnos reprobados, señalando a la cantidad de alumnos que han reprobado al cierre de cada semestre por carrera. Hacemos referencia desde el semestre agosto 2019 – enero 2020 al período agosto 2022 – enero 2023, donde en este último, se muestra la disminución de alumnos reprobados en la carrera de Electromecánica. Preparación de Alimentos y Bebida y en Programación, lo que nos refleja que el 17% de la matrícula reprobaron de 1 a 5 asignaturas durante el semestre.

Tabla 8.- Histórico de alumnos reprobados en periodos similares.

HISTÓRICO DE REPROBACIÓN EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	Agosto 2019-Enero 2020	Agosto 2020-Enero 2022	Agosto 2021-Enero 2022	Agosto 2022-Enero 2023
Animación Digital	282	402	287	240
Autotrónica	4	36	38	9
Diseño Gráfico Digital	141	347	311	227
Ecoturismo	189	196	148	165
Electromecánica	246	402	378	184
Electrónica	116	225	209	97
Fuentes Alternas de Energía	49	80	66	49
Gestión Ambiental	1	0	34	22
Instrumentación Industrial	9	0	10	8
Logística	177	292	212	231
Mantenimiento Industrial	138	148	95	88
Preparación de Alimentos y Bebidas	114	150	103	56
Procesos de Gestión Administrativa	171	72	*	*
Producción Industrial	17	35	38	35
Producción Industrial de Alimentos	226	312	205	160
Programación	155	226	251	92
Recursos Hídricos	34	68	108	45
Refrigeración y Climatización	65	52	96	100
Soldadura Industrial	8	26	14	16
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	243	167	*	*
Suelos y Fertilizantes	85	76	89	55
Ventas	308	362	374	196
TOTAL	2,778	3,674	3,066	2,075

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 9 se observa la deserción escolar, en donde se tiene que las carreras profesionales técnicas con mayor número de deserciones son: Producción Industrial de Alimentos con un porcentaje de 14.5% respecto al total de deserciones, seguido de las carreras de Electrónica, Ventas y Programación, con 12.9%, 12.1 y 11.3%, respectivamente.

En la tabla también se aprecia que hay una menor deserción en las mujeres que en los hombres, pues generalmente ellas son más comprometidas, enfocadas y dedicadas a la hora de estudiar.

Tabla 9. Deserción escolar del semestre agosto 2022 – enero 2023, por carrera

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023			
DESERCIÓN ESCOLAR			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Animación Digital	2	2	4
Autotrónica			0
Diseño Gráfico Digital	2	2	4
Ecoturismo	3	3	6
Electromecánica	3	4	7
Electrónica	1	15	16
Fuentes Alternas de Energía	1	9	10
Gestión Ambiental	3	2	5
Instrumentación Industrial	1	0	1
Logística	4	1	5
Mantenimiento Industrial	0	1	1
Preparación de Alimentos y Bebidas	7	4	11
Producción Industrial	0	0	0
Producción Industrial de Alimentos	12	6	18
Programación	5	9	14
Recursos Hídricos	0	0	0
Refrigeración y Climatización	0	0	0
Soldadura Industrial	0	0	0
Suelos y Fertilizantes	3	4	7
Ventas	4	11	15
Total	51	73	124

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 10, se muestra el histórico de deserción escolar en los periodos agosto 2021-enero 2022 y agosto 2022-enero 2023, en donde se aprecia que hubo un mayor número de deserción para el segundo periodo, es eminente el problema de deserción que se tiene en Educación Media Superior, pero son diversas las causas por las que se presenta este fenómeno, factores económicos, embarazos, desempeño académico, que a pesar de que han sido muchos los esfuerzos que se han realizado para disminuir este indicador, aun se presenta en un número considerable.

Tabla 10. Histórico de deserción por carrera de dos periodos similares

HISTÓRICO DE DESERCIÓN ESCOLAR EN PERIODOS SIMILARES		
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021- enero 2022	agosto 2022- enero 2023
Animación Digital	19	4
Autotrónica		
Diseño Gráfico Digital		4
Ecoturismo	3	6
Electromecánica		7
Electrónica		16
Fuentes Alternas de Energía		10
Gestión Ambiental		5
Instrumentación Industrial		1
Logística		5
Mantenimiento Industrial	2	1
Preparación de Alimentos y Bebidas		11
Producción Industrial		
Producción Industrial de Alimentos	2	18
Programación	15	14
Recursos Hídricos		
Refrigeración y Climatización		
Soldadura Industrial		
Suelos y Fertilizantes	4	7
Ventas	14	15
TOTAL	59	124

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 11, se presenta el total de bajas temporales por género, donde se puede apreciar que son las carreras de Diseño Gráfico Digital y Electromecánica las que presentan mayor número de bajas temporales, con el 18% y el 15.3%, respectivamente con respecto al total de bajas de las 20 carreras que se ofrecen en el CECyTE Tabasco.

Las carreras profesionales técnica que presenta un mayor número de bajas temporales son las carreras de: Instrumentación industrial, Autotrónica, Preparación de Alimentos y Bebidas, Soldadura industrial y Fuentes Alternas de Energía, también hay que considerar estas cuatro carreras sólo se ofrecen en un plantel, por lo que la matrícula de inicio es baja comparada con las otras carreras técnicas.

Tabla 11. Bajas temporales agosto 2022 – enero 2023 por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023 BAJAS TEMPORALES			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Animación Digital	19	35	54
Autotrónica	0	3	3
Diseño Gráfico Digital	43	64	107
Ecoturismo	9	6	15
Electromecánica	13	78	91
Electrónica	0	23	23
Fuentes Alternas de Energía	0	9	9
Gestión Ambiental	4	7	11
Instrumentación Industrial	0	2	2
Logística	11	29	40
Mantenimiento Industrial	7	10	17
Preparación de Alimentos y Bebidas	2	2	4
Producción Industrial	3	14	17
Producción Industrial de Alimentos	27	28	55
Programación	5	12	17
Recursos Hídricos	11	14	25
Refrigeración y Climatización	6	36	42
Soldadura Industrial	0	4	4
Suelos y Fertilizantes	7	5	12
Ventas	20	26	46
Total	187	407	594

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 12 se muestran las causas de las bajas temporales, y se observa claramente que son las bajas académicas (reprobación de asignaturas) la causa por la que 566 estudiantes se dan de baja temporal; por otro lado, a pesar de que los alumnos reciben becas del gobierno federal, se tienen 8 casos de jóvenes que causaron bajas temporales por factores económicos, sin embargo, se tiene un número considerable de bajas por problemas personales en total 20.

Tabla 12. Se presentan las causas de bajas temporales por carrera

CAUSAS DE BAJAS TEMPORALES				
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Problemas Económicos	Personales	Total
Animación Digital	47	2	5	54
Autotrónica	3			3
Diseño Gráfico Digital	103		4	107
Ecoturismo	15			15
Electromecánica	89	2		91
Electrónica	23			23
Fuentes Alternas de Energía	9			9
Gestión Ambiental	8		3	11
Instrumentación Industrial	1		1	2
Logística	40			40
Mantenimiento Industrial	16		1	17
Preparación de Alimentos y Bebidas	4			4
Producción Industrial	17			17
Producción Industrial de Alimentos	55			55
Programación	13	4		17
Recursos Hídricos	22		3	25
Refrigeración y Climatización	41		1	42
Soldadura Industrial	4			4
Suelos y Fertilizantes	12			12
Ventas	44		2	46
Total	566	8	20	594

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 13, se muestra que en el semestre agosto 2022-enero 2023 se presentó un menor número de bajas temporales en comparación con el semestre agosto 2021-enero 2022, y puede observarse que mientras en las carreras profesionales técnicas de Animación Digital y Producción Industrial de Alimentos aumento el número de bajas temporales; en las carreras técnicas de Ecoturismo, Programación y Ventas el número de bajas temporales disminuyo en 21, 33 y 41 alumnos, respectivamente.

Tabla 13. Histórico de bajas temporales por carrera de 2 periodos similares

HISTÓRICO DE BAJAS TEMPORALES EN PERIODOS SIMILARES		
PROGRAMA EDUCATIVO	Agosto 2021-enero 2022	Agosto 2022-enero 2023
Animación Digital	44	54
Autotrónica	9	3
Diseño Gráfico Digital	99	107
Ecoturismo	36	15
Electromecánica	82	91
Electrónica	31	23
Fuentes Alternas de Energía	2	9
Gestión Ambiental	16	11
Instrumentación Industrial	4	2
Logística	40	40
Mantenimiento Industrial	16	17
Preparación de Alimentos y Bebidas	13	4
Producción Industrial		17
Producción Industrial de Alimentos	43	55
Programación	50	17
Recursos Hídricos	37	25
Refrigeración y Climatización	50	42
Soldadura Industrial	5	4
Suelos y Fertilizantes	16	12
Ventas	87	46
TOTAL	680	594

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 14, se observa el total de bajas definitiva para el semestre agosto 2022-enero 2023, las carreras técnicas que tienen un mayor número de bajas definitivas es de Mantenimiento Industrial con 22 alumnos y Animación Digital con 19 alumnos. También se aprecia que de las carreras de Autotrónica y Refrigeración y Climatización solamente se presentaron una baja, mientras que de la carrera de Instrumentación Industrial no se reflejan bajas.

Tabla 14. Bajas definitivas del semestre agosto 2022 – enero 2023, por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023			
BAJAS DEFINITIVA			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Animación Digital	11	8	19
Autotrónica	0	1	1
Diseño Gráfico Digital	6	3	9
Ecoturismo	3	3	6
Electromecánica		2	2
Electrónica		4	4
Fuentes Alternas de Energía		4	4
Gestión Ambiental	2		2
Instrumentación Industrial			
Logística	5	6	11
Mantenimiento Industrial	4	18	22
Preparación de Alimentos y Bebidas	1	1	2
Producción Industrial	3	2	5
Producción Industrial de Alimentos	1	3	4
Programación	7	2	9
Recursos Hídricos	2		2
Refrigeración y Climatización	1		1
Soldadura Industrial		2	2
Suelos y Fertilizantes	7	4	11
Ventas	6	6	12
Total	59	69	128

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023

En la tabla 15, se muestran las causas de bajas definitivas en el semestre agosto 2022-enero 2023, en donde se observa que la mayor causa por la que los alumnos se dan de baja definitiva, es por cuestiones académicas (reprobación), mientras que la segunda más grande es por cambio de plantel seguida de problemas personales u otros.

Tabla 15. Causas de bajas definitivas por carrera, semestre agosto 2022 – enero 2021

CAUSAS DE BAJAS DEFINITIVA						
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Cambio de Plantel	Cambio de Residencia	Problemas Económicos	Personales u Otros	Total
Animación Digital	1	13	3	1	1	19
Autotrónica					1	1
Diseño Gráfico Digital	4	2			3	9
Ecoturismo	2	3	1			6
Electromecánica	1		1			2
Electrónica	3	1				4
Fuentes Alternas de Energía	1	1		2		4
Gestión Ambiental					2	2
Instrumentación Industrial						
Logística	4	5		1	1	11
Mantenimiento Industrial	20	2				22
Preparación de Alimentos y Bebidas	1				1	2
Producción Industrial					5	5
Producción Industrial de Alimentos	2	1	1			4
Programación	2	5	1		1	9
Recursos Hídricos		1			1	2
Refrigeración y Climatización			1			1
Soldadura Industrial	2					2
Suelos y Fertilizantes	11					11
Ventas	3	5	1		3	12
Total	57	39	9	4	19	128

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 16, se muestra las bajas definitivas de los semestres agosto 2021 -enero 2022 y agosto 2022-enero 2023, y se observa que, para el segundo semestre, las bajas definitivas disminuyeron en 16 alumnos. Por otro lado, se puede apreciar que el número bajas definitivas en las carreras profesionales técnicas que tuvieron una mayor disminución fueron: Logística y Ventas, mientras que la que presenta un aumento de 10 alumnos fue la carrera de Mantenimiento Industrial.

Tabla 16. Histórico de bajas definitivas por carrera de 2 periodos similares

HISTÓRICO DE BAJAS DEFINITIVAS EN PERIODOS SIMILARES		
PROGRAMA EDUCATIVO	Agosto 2021- enero 2022	Agosto 2022- enero 2023
Animación Digital	18	19
Autotrónica		1
Diseño Gráfico Digital	14	9
Ecoturismo	6	6
Electromecánica	7	2
Electrónica	4	4
Fuentes Alternas de Energía	4	4
Gestión Ambiental	4	2
Instrumentación Industrial	1	
Logística	19	11
Mantenimiento Industrial	12	22
Preparación de Alimentos y Bebidas	2	2
Producción Industrial	7	5
Producción Industrial de Alimentos	7	4
Programación	11	9
Recursos Hídricos	1	2
Refrigeración y Climatización		1
Soldadura Industrial	1	2
Suelos y Fertilizantes	6	11
Ventas	20	12
TOTAL	144	128

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 17, se muestran los promedios académicos de los 21 planteles en las 20 carreras que ofrece el CECyTE Tabasco. En donde destaca que la carrera profesional que presenta un mayor promedio es Autotrónica con 8.5 de promedio general, mientras que la que presenta un menor promedio es la carrera profesional técnica de Refrigeración y Climatización con un promedio general de 7.5; cabe destacar que el género femenino presenta un mayor promedio en las carreras técnicas de Autotrónica y Producción Industrial con 8.9 y 8.6, respectivamente. Por otro lado, el género masculino presenta un mayor promedio en Autotrónica y Programación con 8.1 y 8.0 respectivamente. Así mismo, el género Masculino presenta un menor promedio general (7.7) con respecto al género femenino el cual presenta un promedio general de 8.3.

Tabla 17. Promedios generales por carrera y género, semestre agosto 2022 – enero 2023

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023			
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Por Carrera
Animación Digital	8.5	7.8	8.1
Autotrónica	8.9	8.1	8.5
Diseño Gráfico Digital	8.3	7.5	7.9
Ecoturismo	8.4	7.8	8.1
Electromecánica	8.4	7.8	8.1
Electrónica	8.3	7.7	8.0
Fuentes Alternas de Energía	8.2	7.7	8.0
Gestión Ambiental	7.9	7.5	7.7
Instrumentación Industrial	8.3	7.8	8.1
Logística	8.2	7.5	7.9
Mantenimiento Industrial	7.9	7.5	7.7
Preparación de Alimentos y Bebidas	8.3	7.9	8.1
Producción Industrial	8.6	7.7	8.1
Producción Industrial de Alimentos	8.4	7.5	8.0
Programación	8.5	8.0	8.3
Recursos Hídricos	8.1	7.6	7.8
Refrigeración y Climatización	7.9	7.2	7.5
Soldadura Industrial	8.6	7.7	8.1
Suelos y Fertilizantes	7.8	7.4	7.6
Ventas	8.3	7.7	8.0
Total	8.3	7.7	8.0

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023

Con el apoyo del Gobierno Federal, se aplica el programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez” en la Educación Media Superior, otorgando apoyo económico a los estudiantes de bachillerato para evitar el abandono escolar, permitiendo que en el semestre agosto 2022 – enero 2023, se lograra becar a 12, 118 jóvenes estudiantes del Colegio.

Por otro lado, las Becas Elisa Acuña, apoya a estudiantes, egresados y docentes de instituciones públicas de Educación Media Superior y Superior, para que continúen sus estudios y profesionalización en igualdad de condiciones. Tienen como fin impulsar a quienes desean continuar su formación académica o profesionalización docente, hacer su servicio social, realizar estudios en el extranjero, e iniciar o concluir su titulación. El CECyTE Tabasco tiene el privilegio de contar con 324 alumnos a quienes se les ha otorgado esta Beca.

Tabla 18. Número de alumnos becados, por carrera, semestre agosto 2022 – enero 2023.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023							
Becas							
Carrera	"Manutención beca federal"			Otro tipo de Becas (Anotar Cual)			TOTAL
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Animación Digital	647	696	1,343	16	25	41	1,384
Autotrónica	16	120	136	0	1	1	137
Diseño Gráfico Digital	774	731	1,505	6	6	12	1,517
Ecoturismo	496	337	833	5	4	9	842
Electromecánica	208	798	1,006	10	35	45	1,051
Electrónica	158	309	467	0	0	0	467
Fuentes Alternas de Energía	69	106	175	0	0	0	175
Gestión Ambiental	77	84	161	12	15	27	188
Instrumentación Industrial	29	68	97	2	6	8	105
Logística	541	450	991	9	0	9	1,000
Mantenimiento Industrial	174	304	478	5	15	20	498
Preparación de Alimentos y Bebidas	202	158	360	0	0	0	360
Producción Industrial	115	160	275	0	0	0	275
Producción Industrial de Alimentos	545	339	884	34	5	39	923
Programación	504	596	1,100	11	10	21	1,121
Recursos Hídricos	174	74	248	0	0	0	248
Refrigeración y Climatización	67	254	321	0	0	0	321
Soldadura Industrial	10	80	90	7	1	8	98
Suelos y Fertilizantes	141	149	290	3	22	25	315
Ventas	689	669	1,358	32	27	59	1,417
Total	5,636	6,482	12,118	152	172	324	12,442

Fuente de Información: Depto. de Becas.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



TABASCO • Actividades de Fortalecimiento Académico

○ **Asesorías**

En la tabla 19, se muestra el número total de alumnos que tomaron asesorías por carrera en el semestre agosto 2022 – enero 2023. La tabla permite observar que las carreras con mayor población tienen mayor incidencia, porque son ofertadas en más planteles, mantienen mayor requerimiento de asesorías solicitadas por los alumnos, principalmente por el factor de un bajo rendimiento académico, que tiene como resultados estados de reprobación o incluso de posibilidad de abandono escolar. También en este periodo se manifiesta el impacto de periodo extraordinario, en donde la población de alumnos baja en los planteles.

Las asignaturas más asesoradas terminan siendo las fundamentales como matemáticas, química, física o incluso inglés.

Las carreras con menos oferta, por el contrario, muestran poco o nulo requerimiento de este servicio.

Tabla 19. Número total de asesorías por carrera, semestre agosto 2022 – enero 2023.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023							
ASESORIAS							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Animación Digital	204	205	409	30	15	0.07	27
Autotrónica	35	35	70	3	3	0.04	23
Diseño Gráfico Digital	140	139	279	34	13	0.12	21
Ecoturismo	106	106	212	12	7	0.06	30
Electromecánica	187	187	374	26	19	0.07	20
Electrónica	74	73	147	17	3	0.12	49
Fuentes Alternas de Energía	6	6	12	8	2	0.67	6
Gestión Ambiental	3	3	6	2	2	0.33	3
Instrumentación Industrial	36	36	72	2	2	0.03	36
Logística	38	38	76	27	5	0.36	15
Mantenimiento Industrial	60	60	120	14	8	0.12	15
Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0	0	0	0.00	0
Producción Industrial	152	152	304	35	8	0.12	38
Producción Industrial de Alimentos	22	22	44	4	4	0.09	11
Programación	46	46	92	17	3	0.18	31
Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0.00	0
Refrigeración y Climatización	0	0	0	0	0	0.00	0
Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Suelos y Fertilizantes	113	113	226	32	12	0.14	19
Ventas	391	390	781	55	24	0.07	33
Total	1613	1611	3224	318	130	0.10	25

Fuente de Información: Dirección Académica.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



○ Tutorías

En la tabla 20, se muestra el número total de tutorías, por carrera en el semestre agosto 2022 – enero 2023. Los datos mostrados en la tabla mantienen una similitud con la tabla de Asesorías, en cuanto al origen de los resultados. Este servicio permite al estudiante llevar un acompañamiento académico por parte de su tutor quien se encarga de canalizarlo de acuerdo a sus necesidades.

Se sigue observando que las carreras menos ofertadas, mantienen datos con bajo o nulo requerimiento.

Tabla 20. Número total de tutorías por carrera, semestre agosto 2022 – enero 2023.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2022-enero 2023							
TUTORIAS							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Animación Digital	428	428	856	30	22	0.04	39
Autotrónica	144	79	223	5	5	0.02	45
Diseño Gráfico Digital	314	315	629	27	14	0.04	45
Ecoturismo	188	188	376	21	7	0.06	54
Electromecánica	299	300	599	24	18	0.04	33
Electrónica	104	105	209	26	4	0.12	52
Fuentes Alternas de Energía	0	0	0	0	0	0.00	0
Gestión Ambiental	43	43	86	2	2	0.02	43
Instrumentación Industrial	40	40	80	2	2	0.03	40
Logística	192	192	384	30	8	0.08	48
Mantenimiento Industrial	199	200	399	8	9	0.02	44
Preparación de Alimentos y Bebidas	23	23	46	8	2	0.17	23
Producción Industrial	177	177	354	56	8	0.16	44
Producción Industrial de Alimentos	83	84	167	40	6	0.24	28
Programación	56	56	112	9	3	0.08	37
Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0.00	0
Refrigeración y Climatización	0	0	0	0	0	0.00	0
Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Suelos y Fertilizantes	215	215	430	34	13	0.08	33
Ventas	740	740	1480	77	28	0.05	53
Total	3245	3185	6430	399	151	0.06	43

Fuente de Información: Dirección Académica

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 21, se tiene el número total de prácticas profesionales en el periodo agosto – noviembre 2022. La matrícula total de estudiantes en 5to. Semestre del periodo agosto 2022-enero 2023 es de 3,301 alumnos, de los cuales 2,476 concluyeron con sus Prácticas Profesionales en el periodo agosto-noviembre 2022.

Tabla 21. Número total de prácticas profesionales por carrera y género.

PRÁCTICA PROFESIONAL PERIODO ESCOLAR: agosto - noviembre 2022				
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
1	Animación Digital	98	110	208
2	Autotrónica	3	21	24
3	Ecoturismo	116	52	168
4	Diseño Gráfico Digital	151	117	268
5	Electromecánica	41	182	223
6	Electrónica	7	78	85
7	Fuentes Alternas de Energía	4	25	29
8	Gestión Ambiental	16	24	40
9	Instrumentación Industrial	3	15	18
10	Logística	112	78	190
11	Mantenimiento Industrial	38	80	118
12	Preparación de Alimentos y Bebidas	80	20	100
13	Producción Industrial	28	21	49
14	Producción Industrial de Alimentos	143	83	226
15	Programación	115	151	266
16	Recursos Hídricos	47	26	73
17	Refrigeración y Climatización	14	52	66
18	Soldadura Industrial	2	19	21
19	Suelos y Fertilizantes	36	26	62
20	Ventas	125	117	242
	Total	1,179	1,297	2,476

Fuente de Información: Dirección de Vinculación.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



En la tabla 22, se muestra el número total de fortalecimiento a la planta docente, por carrera en el semestre agosto 2022 – enero 2023.

El fortalecimiento de la planta docente es una de las prioridades de las instituciones educativas. Para el presente trimestre, y con la finalización de año lectivo, se ofertaron diversos cursos y capacitaciones que fueron aprovechadas por los docentes.

Además, de que estamos en tránsito en la implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, por lo cual la oferta está dirigida a fortalecer estas áreas de conocimiento.

Las carreras que muestra baja afluencia, tienen su justificación en que por lo regular son ofertadas en muy pocos planteles

Tabla 22. Fortalecimiento a la planta docente, trimestre noviembre-diciembre 2022-enero 2023.

FORTALECIMIENTO A LA PLANTA DOCENTE						
PROGRAMA EDUCATIVO AL CUAL ESTAN ADSCRITOS	Capacitados en Competencias Pedagógicas			Capacitados en sus áreas Disciplinares		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Animación Digital	2	2	4	3	3	6
Autotrónica	0	1	1	0	0	
Diseño Gráfico Digital	3	1	4	5	3	8
Ecoturismo	3	0	3	3	1	4
Electromecánica	0	2	2	0	6	6
Electrónica	0	0		0	0	
Fuentes Alternas de Energía	0	0		1	1	2
Gestión Ambiental	0	0		1	1	2
Instrumentación Industrial	0	0		0	0	
Logística	1	1	2	3	2	5
Mantenimiento Industrial	0	0		0	2	2
Preparación de Alimentos y Bebidas	1	1	2	1	1	2
Producción Industrial	0	0		1	0	1
Producción Industrial de Alimentos	1	1	2	3	1	4
Programación	0	0		1	2	3
Recursos Hídricos	0	0		1	1	2
Refrigeración y Climatización	0	0		0	1	1
Soldadura Industrial	0	0		0	1	1
Suelos y Fertilizantes	0	0		0	3	3
Ventas	3	1	4	3	2	5
Total	14	10	24	26	31	57

Fuente de Información: Dirección Académica.

Fecha de Corte: 31-enero-2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO



CECyTE
Tabasco

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO
DE TABASCO
Organismo Descentralizado

8.2 Informe de Actividades

(Noviembre 2022, Diciembre 2022 y Enero 2023)

- **Asuntos Académicos**

- Actividades y eventos académicos

FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	SEDE	ORGANIZADOR	NÚM. PARTICIPANTES	OBJETIVO	INVERSIÓN	FUENTE
03/11/2022	03/11/2022	Periódico Mural 21 Planteles	Centro, Centla, Comalcalco, Cárdenas, Huimanguillo, Jalapa, Tacotalpa, Teapa, Macuspana, Jalpa de Méndez.	Dirección Académica / O. Educativa /Planteles	<u>11022</u>	Temas y Fechas Conmemorativas del mes de Noviembre.	\$0.00	Publica
07/11/2022	07/11/2022	Atención Psicológica, Plantel No.3	Jalapa.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>10</u>	Atención y seguimiento psicológico a estudiantes en riesgo escolar	\$0.00	Publica
08/11/2022	08/11/2022	Plática Delitos Cibernéticos, Plantel No. 11	Centro.	Dirección Académica / O. Educativa /FGE Tabasco.	<u>89</u>	Que los estudiantes identifiquen los delitos cibernéticos y toda aquella acción que se realiza en su entorno.	\$0.00	Publica
09/11/2022	09/11/2022	Atención Psicológica, Plantel No. 11	Centro.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>13</u>	Atención a estudiantes con problemas de violencia familiar.	\$0.00	Publica
10/11/2022	10/11/2022	Atención Psicológica Individual y grupal Plantel No. 7 Vespertino.	Centro.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>29</u>	Atención a estudiantes en situaciones de riesgo escolar y adicciones.	\$0.00	Publica
14/11/2022	14/11/2022	Taller Atención Primaria en	Centro.	Dirección Académica / O.	<u>12</u>	Conocer las consecuencias de las	\$0.00	Publica



TABA

FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	SEDE	ORGANIZADOR	NÚM. PARTICIPANTES	OBJETIVO	INVERSIÓN	FUENTE
		Adicciones P12		Educativa		adicciones en los estudiantes y como ayudarlos para que terminen sus estudios.		
15/11/2022	15/11/2022	Plática Violencia Escolar; Plantel No.6	Cárdenas.	Dirección Académica / O. Educativa /CENEPRED	<u>48</u>	Que los Estudiantes identifiquen los tipos de violencia y instituciones donde pueden denunciar y recibir ayuda.	\$0.00	Publica
15/11/2022	15/11/2022	Plática Autoestima, Plantel No. 2	Tacotalpa.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>16</u>	Desarrollo de las Habilidades socioemocionales en los estudiantes.	\$0.00	Publica
15/11/2022	15/11/2022	Atención y Seguimiento Nutricional IMSS, Plantel No. 16	Cárdenas.	Dirección Académica / O. Educativa/IMSS Cárdenas	<u>227</u>	Seguimiento a los estudiantes: vacunas y nutricional, talla, peso.	\$0.00	Publica
15/11/2022	15/11/2022	Atención Psicológica, Plantel No.02	Tacotalpa.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>42</u>	Atención a estudiantes con características de suicidio y violencia.	\$0.00	Publica
16/11/2022	16/11/2022	Plática Reglamento del Estudiante, Plantel No. 10.	Huimanguillo.	Dirección Académica / O. Educativa /Planteles	<u>37</u>	Dar a conocer a padres de familia y alumnos el nuevo reglamento escolar.	\$0.00	Publica
16/11/2022	16/11/2022	Atención Psicológica, Plantel No. 19	Centro.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>18</u>	Seguimiento alumnos con problemas de adicción, violencia e indisciplina.	\$0.00	Publica
17/11/2022	17/11/2022	Plática Prevención Contra las Adicciones, Plantel No. 11	Centro.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>79</u>	Prevención de adicciones en los estudiantes y sus consecuencias.	\$0.00	Publica
22/11/2022	22/11/2022	Plática ¿Qué Onda con las Drogas?, Plantel No. 14	Centro.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>11022</u>	Causas y consecuencias del uso de sustancias ilícitas.	\$0.00	Publica
23/11/2022	23/11/2022	Atención	Centro.	Dirección	<u>326</u>	Seguimiento	\$0.00	Publica



TABASCO

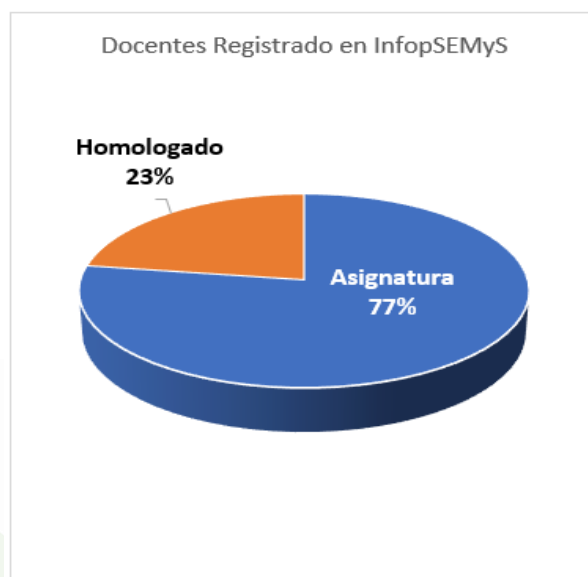
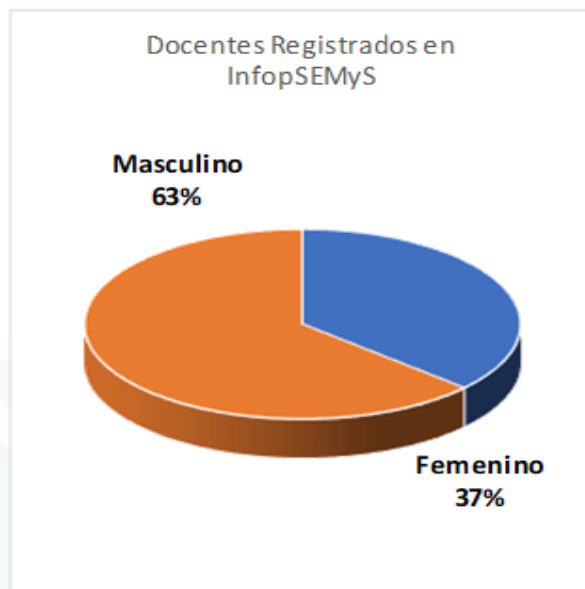
FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	SEDE	ORGANIZADOR	NÚM. PARTICIPANTES	OBJETIVO	INVERSIÓN	FUENTE
		Psicológica, Plantel No. 7 Matutino.		Académica / O. Educativa		psicológico alumnos en situación de riesgo escolar.		
23/11/2022	23/11/2022	Tamizaje: VIH, Sífilis, Hepatitis, Nutricional, Plantel No. 2	Tapijulapa.	Dirección Académica / O. Educativa /Planteles / PAMAR	<u>71</u>	Prevención de las ETS en los estudiantes, métodos anticonceptivos.	\$0.00	Publica
25/11/2022	25/11/2022	Día Naranja, No a la Violencia, 21 Planteles.	Centro, Centla, Comalcalco, Cárdenas, Huimanguillo, Jalapa, Tacotalpa, Teapa, Macuspana, Jalpa de Méndez.	Dirección Académica / O. Educativa /Planteles	<u>145</u>	Di no a la violencia contra las mujeres. Cultura de la No violencia en los estudiantes.	\$0.00	Publica
28/11/2022	28/11/2022	Tamizaje VIH, Plantel No.2	Tapijulapa.	Dirección Académica / O. Educativa /Planteles/S.S.	<u>26</u>	Detección de enfermedades, así como pláticas a los alumnos.	\$0.00	Publica
29/11/2022	30/11/2022	Realización del Festival de la Lectura	Planteles	Dirección Académica/Desarrollo Académico	<u>151</u>	Fortalecimiento de las habilidades lectoras mediante la expresión oral y corporal.	\$0.00	Publica
29/11/2022	29/11/2022	Plática en el Noviazgo, Plantel No. 1 Matutino	Macuspana.	Dirección Académica / O. Educativa /Planteles /Jurisdicción sanitaria	<u>45</u>	Prevenir la violencia en el noviazgo y que los estudiantes identifiquen los tipos de violencia.	\$0.00	Publica
29/11/2022	29/11/2022	Plática "La UJAT te Orienta"; Plantel No.4 M y Vespertino	Comalcalco.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>35</u>	Dar a conocer las carreras que oferta la UJAT a los estudiantes.	\$0.00	Publica
30/11/2022	30/11/2022	Plática y tes emociones, Plantel No 4 Vespertino	Comalcalco.	Dirección Académica / O. Educativa	<u>40</u>	Desarrollo de HSE en los estudiantes.	\$0.00	Publica
30/11/2022	30/11/2022	Pruebas VIH	Centro.	Dirección	<u>100</u>	Detección de	\$0.00	Publica



TABA

FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	SEDE	ORGANIZADOR	NÚM. PARTICIPANTES	OBJETIVO	INVERSIÓN	FUENTE
		CESSA la Manga; Plantel No. 14		Académica / O. Educativa		enfermedades, así como pláticas a los alumnos.		
01/12/2022	01/12/2022	Campaña Día Mundial del Sida, 21 Planteles	Centro, Centla, Comalcalco, Cárdenas, Huimanguillo, Jalapa, Tacotalpa, Teapa, Macuspana, Jalpa de Méndez.	Dirección Académica / O. Educativa.	<u>11022</u>	Prevención de VIH sida, en los estudiantes.	\$0.00	Publica
01/12/2022	01/12/2022	Periódico Mural, 21 Planteles.	Centro, Centla, Comalcalco, Cárdenas, Huimanguillo, Jalapa, Tacotalpa, Teapa, Macuspana, Jalpa de Méndez.	Dirección Académica / O. Educativa.	<u>11022</u>	Temas y fechas conmemorativas del mes de diciembre del 2022.	\$0.00	Publica
02/12/2022	02/12/2022	Visita de Alumnos a la División de Cunduacán, Plantel 4 Matutino	Comalcalco.	Dirección Académica / O. Educativa.	<u>38</u>	Conocer las instalaciones de la división de la UJAT Cunduacán y las carreras que ofertan a los estudiantes.	\$0.00	Publica
05/12/2022	09/12/2022	Organización de la Feria Estatal de Proyectos Académicos Multidisciplinarios en los planteles	Planteles	Dirección Académica/Desarrollo Académico	<u>11022</u>	Promover la capacidad científica, tecnológica, creativa e innovadora de los proyectos de los estudiantes.	\$0.00	Publica
06/12/2022	06/12/2022	Reunión para dar a conocer el Reglamento del Estudiante, Plantel No. 11	Centro.	Dirección Académica / O. Educativa.	<u>250</u>	Dar a conocer el reglamento del estudiante.	\$0.00	Publica
09/01/2023	09/01/2023	Concurso Estatal de Spelling Bee 2022	Dirección General	Dirección Académica/Desarrollo Académico	<u>555</u>	Fortalecer el uso de una lengua extranjera.	\$2,500.00	Publica

○ **Plantilla Docente**



- Docentes Registrados = 354.
- Docentes del PRODEP = 0
- Docentes SIN = 0
- Docentes PEI = 0.

○ **Profesionalización y Desarrollo Docente**

#	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LA PLANTA DOCENTE	NO. DOCENTES	NO. DOCENTES (IDIOMAS)	ESTUDIOS EN CURSO								CERTIFICACIÓN EN EL DOMINIO DE IDIOMAS DE LOS DOCENTES POR GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS			
				DIP	ESP	LIC	ING	MTRIA	DOC	POS	NINGUNO	INGLÉS	FRAN	CHINO	OTRO (ESPECIFIQUE)
1	Licenciatura	325	25	0							325	16			
2	Maestría	29	6	0					1		28	3			
TOTAL		354	31	0	0	0	0	0	1	0	353				
GRAN TOTAL		354	31	354											

- **Asuntos de Administración y Gestión**
 - **Avance del Ejercicio Presupuestal**

Respetables miembros de la. Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el artículo 8, fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, a continuación, se presentan para su conocimiento el avance presupuestal del instituto correspondiente a los meses **noviembre 2022, diciembre 2022 y enero 2023**.

[Se anexa Avance Programático Presupuestal cierre 2022.](#)

[Se anexan Estados Analíticos del Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2022.](#)

[Se anexa Avance Programático Presupuestal 2023.](#)

[Se anexan Estados Analíticos del Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2023.](#)

[Se anexan formatos Secretaría de Finanzas.](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Miguel Ángel Contreras Verdugo
Director General

○ **Estados Financieros**

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el artículo 8, fracción VI del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, a continuación, se presentan para su conocimiento los estados financieros del instituto **noviembre 2022, diciembre 2022 y enero 2023.**

[Se anexa Estados Financieros de Noviembre 2022](#)

[Se anexa Estados Financieros de Diciembre 2022](#)

[Se anexa Estados Financieros de Enero 2023](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Miguel Ángel Contreras Verdugo
Director General

- **Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos**

DESCRIPCIÓN DEL EQUIPAMIENTO	FECHA DE FACTURA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS / ORGANISMO DONANTE
6 Equipos mini Split de 12000 btus a 220v r410	10/11/2022	Diversas áreas	\$47,040.00	Recursos propios generados
5 Equipos mini Split de 24000 btus a 220v r410	10/11/2022	Diversas áreas	\$84,460.01	Recursos propios generados
4 Computadoras de escritorio ghia frontier	30/11/2022	Diversas áreas	\$80,000.00	Recursos propios generados

○ **Subcomité de Compras 2023**

Respetables miembros de la Junta Directiva

Se hace de su conocimiento que el Subcomité de Compras 2023 quedará integrado de la misma forma en la que se encontraba funcionando el pasado ejercicio fiscal, correspondiente al año 2022, por lo que se les da a conocer la integración del mismo:

NOMBRE Y CARGO DEL SERVIDOR PÚBLICO EN LA ENTIDAD	CARGO EN EL SUBCOMITÉ DE COMPRAS
L.C.P. RAFAEL ANTONIO HERNÁNDEZ CABAL TITULAR DE LA DIRECCIÓN FINANCIERA	PRESIDENTE
L.A. JOSÉ ARTURO SÁNCHEZ AGUILAR TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES	SECRETARIO
L.C.P. ARMANDO BROWN RUÍZ TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	PRIMER VOCAL
LIC. FRANCISCO JAVIER AGUIRRE MORALES TITULAR DE LA UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	SEGUNDO VOCAL



- **Asuntos de Planeación y Evaluación**

- **Reuniones de educación y análisis de las metas institucionales**

- **Semaforización**

INDICADOR	OBJETIVO	SEMÁFORO	JUSTIFICACIÓN	ACCIONES EMPRENDIDAS
Porcentaje de alumnos reprobados	2.36.8.1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.			
Porcentaje de alumnos aprobados.	2.36.8.1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.			
Porcentaje de deserción escolar	2.36.8.1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.		Es eminente el problema de deserción que se tiene en Educación Media Superior, pero son diversas las causas por las que se presenta este fenómeno, factores económicos, embarazos, desempeño académico, que a pesar de que han sido muchos los esfuerzos que se han realizado para disminuir este indicador, aun se presenta en un número considerable.	Ampliación de periodos de recuperación y regularización. Se atienden a alumnos en asesorías y tutorías, para evitar el abandono.
Porcentaje de retención	2.36.8.1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.			



INDICADOR	OBJETIVO	SEMÁFORO	JUSTIFICACIÓN	ACCIONES EMPRENDIDAS
Promedio de actividades que fomenten la cultura de la paz y seguridad en los planteles.	2.36.8.2. Impulsar procesos integrales de formación del ciudadano que se está formando en el Colegio como un ciudadano íntegro impulsando la cultura de la paz, la igualdad, la inclusión y el cuidado del medio ambiente.			-
Promedio de actividades para crear conciencia de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.	2.36.8.2. Impulsar procesos integrales de formación del ciudadano que se está formando en el Colegio como un ciudadano íntegro impulsando la cultura de la paz, la igualdad, la inclusión y el cuidado del medio ambiente.		Hay todavía planteles que requieren generar más actividades y cumplir con la meta.	El resultado muestra las actividades realizadas en la promoción del tema del cuidado del medio ambiente, el cual se convierte en un área de oportunidad para el siguiente semestre.
Promedio de actividades para el fortalecimiento de la igualdad y la no discriminación.	2.36.8.2. Impulsar procesos integrales de formación del ciudadano que se está formando en el Colegio como un ciudadano íntegro impulsando la cultura de la paz, la igualdad, la inclusión y el cuidado del medio ambiente.		Hay todavía planteles que requieren adentrarse en la meta y cumplir con la meta establecida.	El resultado muestra las actividades realizadas en la promoción de la igualdad y la no discriminación, el cual es un área de oportunidad importante para generar una educación integral.



INDICADOR	OBJETIVO	SEMÁFORO	JUSTIFICACIÓN	ACCIONES EMPRENDIDAS
Promedio de certificados otorgados por la ECE CONOCER.	2.36.8.1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.		Las certificaciones del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) se encontraban vencidas.	En el mes de diciembre se reactivaron las certificaciones de 6 docentes en el estándar E0076, la cual está programada realizarse en el mes de marzo del presente año y seguidamente se certificará a cada docente en su estándar especializado.
Porcentaje de planeaciones didácticas realizadas conforme a la rúbrica.	2.36.8.3. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.			
Porcentaje de actividades para una buena nutrición y vida saludable.	2.36.8.3. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.			
Porcentaje de observaciones atendidas derivadas de auditorías externas	2.36.8.7. Cumplir con la normatividad en materia de transparencia, rendición de cuentas, control de archivos y procesos de auditorías, para consolidar al colegio como una institución eficaz y transparente.			



- **Actividades de Extensión y Vinculación**
 - **Instituciones vinculadas y/o Convenios signados**

NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
Universidad Intercultural de Tabasco	Establecer las bases y mecanismos de cooperación entre las partes, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos con los que cuentan cada una de ellas.	Fomentar el desarrollo de proyectos e investigación conjunta en áreas del sector educativo o afines	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Grupo Industrial CACEP	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Canal 10 de la Chontalpa	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Restaurante el Cogote Churrascaría	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
Industrial Wolter	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Universidad Mexicana ID	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Universidad Mundo Maya	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional
Universidad Mundo Maya	Establece las bases de cooperación, para lograr el máximo aprovechamiento en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.	Difundir y participar en la comunidad estudiantil mediante publicidad, eventos, proyectos y convocatorias que efectúen ambas convocatorias.	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



○ **Actividades culturales y deportivas**

EVENTO	TIPO ACTIVIDAD	SEDE	ORGANIZADOR	FECHA	PARTICIPANTES	DESCRIPCIONES RELEVANTES	LOGROS
XVIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE's 2022, llevado a cabo en Xalapa Veracruz y organizado por la Coordinación Nacional de los CECyTE's	Deportivo	Xalapa, Veracruz	Coordinación Nacional de los CECyTE's	21/11/2022	27	Esta actividad fomentó a través del deporte, los valores de disciplina, honestidad, constancia, estudio y respeto, así como el trabajo en equipo para la formación y el desarrollo integral de las y los alumnos de los CECyTE's.	Se promovió la sana competencia y la adquisición de hábitos deportivos.

9.ASUNTOS GENERALES

10.LECTURA Y RATIFICACIÓN DE ACUERDOS

11.CLAUSURA DE LA SESIÓN

