



Educación
Secretaría de Educación Pública



TABASCO
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

 **CECyTE**
Tabasco

Colegio de Estudios Científicos
y Tecnológicos del Estado
de Tabasco
Organismo Descentralizado

JUNTA DIRECTIVA

I SESIÓN ORDINARIA

CECyTE TABASCO

12 de marzo de 2025



Educación
Secretaría de Educación Pública



**TA
BAS
CO**
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

 **CECyTE**
Tabasco

Colegio de Estudios Científicos
y Tecnológicos del Estado
de Tabasco
Organismo Descentralizado

1. BIENVENIDA A LOS ASISTENTES



2. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM



REPRESENTANTES CON VOZ Y VOTO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Patricia Iparrea Sánchez

Secretaria de Educación y Presidenta de la Junta Directiva

Julián Enrique Romero Oropeza

Secretario de Administración y Finanzas

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Iván Flores Benítez

Coordinador de Organismos Descentralizados Estatales CECyTE's

Irma Luna González

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Tabasco

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL

Saturnino Domínguez Juárez

Representante Legal de Despacho Contable

REPRESENTANTES DEL SECTOR PRODUCTIVO

Julissa Riveroll Ochoa

Empresaria

Juan González Rivera

Empresario



ASISTEN CON DERECHO A VOZ, PERO SIN VOTO

Leonel Pérez Rivera

Director de Educación Media

INVITADOS ESPECIALES

Mileyli María Wilson Arias

Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno

Serafín Adrián López Reyes

Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB

Anabel Suárez Jener

Subsecretaría de Educación Media y Superior

Guadalupe Arias Acopa

Director General del CECYTE-Tabasco



Educación
Secretaría de Educación Pública



**TA
BAS
CO**
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

 **CECyTE**
Tabasco

Colegio de Estudios Científicos
y Tecnológicos del Estado
de Tabasco
Organismo Descentralizado

3. APERTURA DE LA SESIÓN



4. LECTURA Y EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida a los asistentes
2. Lista de asistencia y declaración de quórum
3. Apertura de la Sesión
4. Lectura y aprobación del Orden del día
5. Presentación y en su caso, ratificación del Acta de la IV Sesión Ordinaria 2024 y I Sesión Extraordinaria 2025.
6. Seguimiento de acuerdos (**No hay acuerdos pendientes**)
7. Asuntos que requieren aprobación de la Junta Directiva
 - 7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024
 - 7.2 Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024
 - 7.3 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025.
 - 7.4 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025
 - 7.5 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025
 - 7.6 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025
 - 7.7 Instalación del Subcomité de Compras 2025
8. Asuntos de carácter informativo

8.1. Indicadores Estadísticos

- 8.1.1. Matrícula inicial (febrero- julio 2025)
- 8.1.2. Matrícula de cierre (agosto 2024- enero 2025)
- 8.1.3. Transición de la matrícula
- 8.1.4. Reprobación
- 8.1.5. Deserción Escolar
- 8.1.6. Bajas temporales
- 8.1.7. Bajas definitivas
- 8.1.8. Aprovechamiento escolar
- 8.1.9. Becas
- 8.1.10. Actividades de Fortalecimiento Académico
 - 8.1.10.1. Asesorías
 - 8.1.10.2. Tutorías
- 8.1.11. Prácticas Profesionales
- 8.1.12. Costo por Alumno 2024

8.2. Informe de Actividades



8.2.1 Académicas

- 8.2.1.1 Actividades académicas
- 8.2.1.2 Plantilla Docente
- 8.2.1.3 Profesionalización y Desarrollo Docente

8.2.2 Administración y Gestión

- 8.2.2.1 Avance programático presupuestal corte a enero 2025
- 8.2.2.2 Estados Financieros noviembre, diciembre 2024 y enero 2025
- 8.2.2.3 Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos.
- 8.2.2.4 Estatus del Anexo de ejecución al convenio de ministración de Recursos 2025

8.2.3 Planeación y Evaluación

- 8.2.3.1 Calendario de Sesiones Ordinarias 2025 de Junta Directiva del CECyTE

8.2.4 Extensión y Vinculación

- 8.2.4.1 Firma de convenios
- 8.2.4.2 Actividades culturales y deportivas

- 9. Asuntos generales
- 10. Lectura y ratificación de acuerdos
- 11. Clausura de la Sesión



5. PRESENTACIÓN Y EN SU CASO RATIFICACIÓN DEL ACTA DE LA IV SESIÓN ORDINARIA 2024 Y I SESIÓN EXTRAORDINARIA 2025

[ACTA IV SESIÓN ORDINARIA 2024](#)

[ACTA I SESIÓN EXTRAORDINARIA 2025](#)



6. SEGUIMIENTO DE ACUERDOS

(No hay acuerdos pendientes)



7. ASUNTOS QUE REQUIEREN APROBACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA



7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024

Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado

Se presentan para su aprobación, las **Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver Oficios.](#)

Fuente de Financiamiento	Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos 2024					
	Presupuesto Autorizado IV Sesión al mes de octubre	Adecuaciones Interna		Adecuaciones Externa		Cierre del Presupuesto al 31 de diciembre 2024
		Ampliación	Reducción	Ampliación	Reducción	
Recursos Estatales Ramo 28	\$ 307,820,726.26	\$ 64,186,842.56	\$ 64,186,842.56	\$ 32,665,839.00	0.00	\$ 340,486,565.26
Recursos Fiscales - Ingresos Estatales	\$ 61,929,865.69	\$ 33,540,600.47	\$ 33,540,600.47	0.00	\$ 24,450,150.69	\$ 37,479,715.00
Recursos Federales Ramo 11	\$ 296,628,360.00	\$ 27,550,508.73	\$ 27,550,508.73	\$ 22,639,207.50	\$ 12,665,839.00	\$ 304,401,728.50
Ingresos Propios - Generados	\$ 5,651,000.00	\$ 1,692,622.45	\$ 1,692,622.45	\$ 2,151,255.60	0.76	\$ 7,802,254.84
TOTAL	\$ 672,029,951.95	\$ 126,970,574.21	\$ 126,970,574.21	\$ 57,456,302.10	\$ 37,115,990.45	\$ 692,370,263.40
Recursos 2023						
Ingresos Propios 2023	\$ 678,233.96	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 678,233.96
Subtotal	\$ 678,233.96	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 678,233.96
GRAN TOTAL	\$ 672,708,185.91	\$ 126,970,574.21	\$ 126,970,574.21	\$ 57,456,302.10	\$ 37,115,990.45	\$ 693,048,497.56

Nota: Dentro de los Ingresos de la Fuente de Ingresos Propios Generados, no se contemplan los recursos recaudados en los meses de Noviembre y Diciembre 2024 por un monto de \$449,817.20, en cumplimiento al artículo 9 de los Lineamientos que establecen los mecanismos que en materia de ingresos y ejercicio del gasto deben observar los organismos públicos descentralizados 2024

Capítulo	Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Egresos 2024				
	Descripción	Fuente de Financiamiento			
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Monfas
1000 Servicios Personales	\$ 0.00	\$ 314,376,768.00	\$ 291,684,297.50	\$ 606,061,065.50	
2000 Materiales y Suministros	\$ 2,174,477.00	\$ 1,603,324.00	\$ 4,175,147.00	\$ 7,952,948.00	
3000 Servicios Generales	\$ 3,600,000.00	\$ 18,501,954.26	\$ 10,682,434.00	\$ 32,784,388.26	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$ 0.00	\$ 43,484,234.00		\$ 0.00	\$ 43,484,234.00
5000 Bienes Inmuebles e Intangibles	\$ 2,027,777.84	\$ 0.00	\$ 59,850.00	\$ 2,087,627.84	
SUBTOTAL	\$ 780,254.84	\$ 377,966,280.26	\$ 306,601,728.50	\$ 692,370,263.60	
Recursos 2023					
Capítulo	Descripción	FUENTE DE FINANCIAMIENTO			Monfas
		Ingresos Propios 2023	Monfas		
	2000 Materiales y Suministros	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00		
3000 Servicios Generales	\$ 528,233.96	\$ 528,233.96			
SUBTOTAL	\$ 678,233.96	\$ 678,233.96			
GRAN TOTAL		\$ 693,048,497.56			

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



7.2 Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024

Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado

Se presenta para su aprobación, las **Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024					
PROYECTO	OBJETIVO DEL PID	METAS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CAPÍTULO	TOTAL
Aportación Estatal (Fondo 28, Aportaciones a Entidades Federativas y Municipios)	Objetivo 1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.	1.- Alcanzar una cobertura del 118%; 2- Fomentar la formación integral y el manejo de reproducción del 12%; 3- Promover el manejo y un porcentaje de abandono del 5%.	Ramo 28, Participaciones a Entidades Federativas y Municipios	1000	\$ 276,897,053.00
	Objetivo 2. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el deporte, así como el impulso al deporte y la cultura.	4.- Eficiencia terminal del 75%; 5.- Realizar el 100% de las planeaciones didácticas conforme a la rúbrica para impartir positivamente el proceso de enseñanza aprendizaje; 6.- Cumple el 100% de las acciones generadas en los trabajos colegiados en el ciclo escolar.		2000	\$ 1,603,324.00
	Objetivo 3. Promover la formación continua de los agentes educativos para el desarrollo de competencias profesionales, así como sus competencias pedagógicas que aseguren efectividad en el proceso enseñanza aprendizaje.	7.- Encuestar al 100% de egresados para conocer su situación laboral; Docentes en programas de formación, actualización y capacitación, 80%		3000	\$ 18,501,954.26
				4000	\$ 43,484,234.00
				Total proyecto	\$ 340,486,565.26

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



7.3 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025

Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado

Se presenta para su aprobación, las **Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver presupuesto de Egresos Aprobados](#)

[Ver Oficios](#)

Presupuesto Inicial de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2025	
Fuente de Financiamiento	Techo Presupuestal
Aportación Estatal (Ramo 28. Aportaciones a Entidades Federativas y Municipios)	\$ 283,893,996.00
Aportación Federal (Ramon 11. Educación Pública)	\$ 283,893,996.00
Ingresos Propios (Recursos Propios Generados)	\$ 6,116,037.00
TOTAL	\$ 573,904,029.00

Presupuesto Inicial de Egresos del Ejercicio Fiscal 2025					
Capítulo	Fuente de Financiamiento				
	Descripción	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Ingresos Propios	Montos
1000	Servicios Personales	\$269,188,615.00	\$269,188,615.00	\$0.00	\$538,377,230.00
2000	Materiales y Suministros	\$1,603,324.00	\$4,035,097.00	\$2,751,000.00	\$8,389,421.00
3000	Servicios Generales	\$13,102,057.00	\$10,670,284.00	\$3,365,037.00	\$27,137,378.00
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
SUBTOTAL		\$283,893,996.00	\$283,893,996.00	\$6,116,037.00	\$573,904,029.00

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



7.4 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025

Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado

Se presenta para su aprobación, las **Programa Operativo Anual del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel](#)

Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025		
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	OBJETIVO del PID 2024-2030	TOTAL
Aportación Estatal (Ramo 28. Aportaciones a Entidades Federativas y Municipios)	<p>Objetivo 1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.</p> <p>Objetivo 2. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.</p> <p>Objetivo 3. Promover la formación continua de los agentes educativos para el desarrollo de competencias profesionales, así como sus competencias pedagógicas, que aseguren efectividad en el proceso enseñanza aprendizaje.</p>	\$ 283,893,996.00

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



7.5 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025

Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado

Se presentan para su aprobación, las **Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver Oficios.](#)

Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2025						
Fuente de Financiamiento	Presupuesto Autorizado Inicial	Adecuaciones Interna		Adecuaciones Externa		Presupuesto Modificado al mes de Enero
		Ampliación	Reducción	Ampliación	Reducción	
Recursos Estatales	\$ 283,893,996.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 22,000,000.00	\$ 261,893,996.00
Recursos Federales	\$ 283,893,996.00	\$ -	\$ -	\$ 66,458,603.50	\$ 30,343,617.00	\$ 320,008,982.50
Ingresos Propios	\$ 6,116,037.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6,116,037.00
TOTAL	\$ 573,904,029.00	\$ -	\$ -	\$ 66,458,603.50	\$ 52,343,617.00	\$ 588,019,015.50
Recursos 2024						
Recursos Estatales 2024		\$ -	\$ -	\$ 22,000,000.00	\$ -	\$ 22,000,000.00
Subtotal	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 22,000,000.00	\$ -	\$ 22,000,000.00
GRAN TOTAL	\$ 573,904,029.00	\$ -	\$ -	\$ 88,458,603.50	\$ 52,343,617.00	\$ 610,019,015.50

Adecuaciones del Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2024						
Capítulo	Descripción	Fuente de Financiamiento				
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Extraordinarios	Montos
1000	Servicios Personales	\$ 0.00	\$ 247,188,615.00	\$ 305,303,601.50	\$ -	\$ 552,492,216.50
2000	Materiales y Suministros	\$ 2,751,000.00	\$ 1,603,324.00	\$ 4,035,097.00	\$ -	\$ 8,389,421.00
3000	Servicios Generales	\$ 3,365,037.00	\$ 13,102,057.00	\$ 10,670,284.00	\$ -	\$ 27,137,378.00
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ -	\$ 0.00
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ -	\$ 0.00
SUBTOTAL		\$ 6,116,037.00	\$ 261,893,996.00	\$ 320,008,982.50	\$ 0.00	\$ 588,019,015.50
Recursos 2024						
FUENTE DE FINANCIAMIENTO						
Capítulo	Descripción	Subsidio Estatal	Participaciones (Economías)	Montos		
-1000	Servicios Personales	\$ 22,000,000.00	\$ 22,000,000.00			
SUBTOTAL		\$ 22,000,000.00	\$ 22,000,000.00			
GRAN TOTAL				\$ 610,019,015.50		

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



7.6 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025

Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado

Se presenta para su aprobación, las **Programa Operativo Anual del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel](#)

Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025		
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	OBJETIVO del PID 2024-2030	TOTAL
Aportación Estatal (Ramo 28. Aportaciones a Entidades Federativas y Municipios)	<p>Objetivo 1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.</p> <p>Objetivo 2. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.</p> <p>Objetivo 3. Promover la formación continua de los agentes educativos para el desarrollo de competencias profesionales, así como sus competencias pedagógicas, que aseguren efectividad en el proceso enseñanza aprendizaje.</p>	\$ 283,893,996.00
Aportación Federal (Ramo 11. Educación Pública)	<p>Objetivo 1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.</p> <p>Objetivo 2. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.</p>	\$ 320,008,982.50

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



7.7 Instalación del Subcomité de Compras 2025

Respetables miembros de la H. Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los **Organismos Públicos Descentralizados**, y con fundamento en el **Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**.

Se presenta para su aprobación, **la Instalación del Subcomité de Compras 2025 y la Calendarización** del mismo.

NOMBRE Y CARGO DEL SERVIDOR PÚBLICO EN LA ENTIDAD	CARGO EN EL SUBCOMITÉ DE COMPRAS
DAVID CALDERON MORALES ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN FINANCIERA	PRESIDENTE
JORGE ALBERTO ROMERO LÓPEZ JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES	SECRETARIO
JOSÉ GUADALUPE SILVA JIMÉNEZ ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	PRIMER VOCAL
VICTOR MANUEL DE LOS SANTOS TAPIA ENCARGADO DE LA UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	SEGUNDO VOCAL

[Ver Anexos](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



8. ASUNTOS DE CARÁCTER INFORMATIVO



8.1 Indicadores Estadístico

Matrícula de Nuevo Ingreso (agosto 2024- enero 2025)

- **Matrícula Inicial (febrero – julio 2025)**

La matrícula al inicio del semestre febrero – julio 2025 de este Subsistema, con un corte al día 21 de febrero es de 11 mil 221 alumnos. Estos estudiantes están distribuidos en 378 grupos en los 21 planteles del Colegio.

En la Tabla 1 se presenta el desglose de la matrícula inicial por género en las 20 carreras ofertadas. Se observa que continúan predominando las carreras de Ventas, Diseño Gráfico Digital y Animación Digital, debido a su mayor número de alumnos inscritos. Además, estas carreras técnicas se ofertan en un mayor número de planteles.

El porcentaje de matrícula de inicio para el semestre febrero – julio 2025 se desglosa en 47% (5,286) estudiantes del género femenino, mientras que el 53% (5,935) corresponde a estudiantes del género masculino, con corte al 21 de febrero del 2025.

Es importante mencionar que, a partir de este nuevo semestre, la carrera técnica de Refrigeración y Climatización cambiará su nombre a Refrigeración y Aire Acondicionado.

Tabla 1.- Matrícula Inicial

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2025			
MATRÍCULA INICIAL			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	TOTAL
Téc. en Animación Digital	660	685	1,345
Téc. en Autotrónica	24	122	146
Téc. en Diseño Gráfico Digital	745	605	1,350
Téc. en Ecoturismo	418	263	681
Téc. en Electromecánica	241	731	972
Téc. en Electrónica	44	415	459
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	42	143	185
Téc. en Gestión Ambiental	65	65	130
Téc. en Instrumentación Industrial	32	67	99
Téc. en Logística	451	390	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	117	252	369
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	249	87	336
Téc. en Producción Industrial	115	137	252
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	535	291	826
Téc. en Programación	462	571	1,033
Téc. en Recursos Hídricos	153	61	214
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	74	220	294
Téc. en Soldadura Industrial	15	70	85



PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2025

MATRÍCULA INICIAL

PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	TOTAL
Téc. en Suelos y Fertilizantes	122	129	251
Téc. en Ventas	722	631	1,353
TOTAL	5,286	5,935	11,221

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Así también, observamos en la Tabla 2, la distribución de la matrícula inicial en ambos turnos del semestre febrero - julio 2025, con corte al 21 de febrero del año en curso, 9 carreras impartidas en el turno matutino y vespertino y 11 carreras que se imparten solo en el turno matutino. En esta tabla puede observarse que el 88% corresponde a alumnos que estudian su carrera profesional técnica en el turno matutino, mientras que solamente el 12% corresponde a alumnos que estudian en el turno vespertino (al corte del día 21 de febrero)

Tabla 2.- Matrícula inicial por turno.

MATRÍCULA POR TURNO febrero-julio 2025			
Carrera	Matutino	Vespertino	Total
Téc. en Animación Digital	1127	218	1345
Téc. en Autotrónica	146		146
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1233	117	1350
Téc. en Ecoturismo	681		681
Téc. en Electromecánica	972		972
Téc. en Electrónica	217	242	459
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	113	72	185
Téc. en Gestión Ambiental	130		130
Téc. en Instrumentación Industrial	99		99
Téc. en Logística	579	262	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	369		369
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	129	207	336
Téc. en Producción Industrial	252		252
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	742	84	826
Téc. en Programación	869	164	1033
Téc. en Recursos Hídricos	214		214



MATRÍCULA POR TURNO febrero-julio 2025

Carrera	Matutino	Vespertino	Total
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	294		294
Téc. en Soldadura Industrial	85		85
Téc. en Suelos y Fertilizantes	251		251
Téc. en Ventas	1353		1353
Total	9855	1366	11221

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

En la tabla 3 se puede apreciar un histórico de matrícula de los semestres de febrero-julio, y se observa que con respecto a los semestres febrero-julio 2022 y febrero-julio 2023 se tiene un incremento del 1.9%, y del semestre febrero -julio 2024 al semestre febrero – julio 2025, se tiene un incremento del 1.1%, con corte al 21 de febrero.

Tabla 3.- Histórico de matrícula inicial por turno.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero-julio 2022	febrero-julio 2023	febrero-julio 2024	febrero-julio 2025
Téc. en Animación Digital	1,179	1,244	1,319	1345
Téc. en Autotrónica	113	133	139	146
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1,408	1,350	1,368	1350
Téc. en Ecoturismo	777	790	728	681
Téc. en Electromecánica	877	899	838	972
Téc. en Electrónica	434	428	423	459
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	143	153	160	185
Téc. en Gestión Ambiental	143	138	142	130
Téc. en Instrumentación Industrial	81	89	106	99
Téc. en Logística	850	942	885	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	436	441	399	369
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	346	337	342	336
Téc. en Producción Industrial	253	255	242	252
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	846	827	832	826
Téc. en Programación	1,052	1,068	1,027	1033
Téc. en Recursos Hídricos	256	223	213	214



HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE PERIODOS SIMILARES

PROGRAMA EDUCATIVO	febrero-julio 2022	febrero-julio 2023	febrero-julio 2024	febrero-julio 2025
Téc. en Refrigeración y Climatización	245	280	281	294
Téc. en Soldadura Industrial	83	84	76	85
Téc. en Suelos y Fertilizantes	267	264	246	251
Téc. en Ventas	1,247	1,299	1,334	1,353
TOTAL	11,036	11,244	11,100	11,221

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



○ **Matrícula de cierre (agosto 2024 – enero 2025)**

Al cierre del semestre agosto 2024 – enero 2025, el Colegio terminó con una matrícula de 11 mil 207 alumnos, integrado por 5 mil 282 mujeres y 5 mil 925 hombres, de un total de matrícula de 11 mil 720 alumnos al inicio del ciclo escolar. En la Tabla 4 se observa la distribución de los alumnos al cierre del semestre agosto 2024 – enero 2025 por género y en cada una de las carreras que se ofertan. Así también, observamos que la carrera de Diseño Gráfico Digital continúa predominando por la demanda estudiantil que tiene, cerrando con el 12% (1,342 alumnos), desglosada con 740 alumnos del género femenino y 602 alumnos del género masculino en segundo término las carreras de ventas y animación digital con una matrícula de cierre de 1,333 alumnos y 1,328 alumnos, respectivamente. El porcentaje total de matrícula de cierre es de 47.1% (5,282) del género femenino y 52.9% (5,925) del género masculino.

Tabla 4.-Matrícula de cierre del semestre agosto 2024 –enero 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA DE CIERRE		
	Femenino	Masculino	TOTAL
Téc. en Animación Digital	659	669	1,328
Téc. en Autotrónica	22	123	145
Téc. en Diseño Gráfico Digital	740	602	1,342
Téc. en Ecoturismo	418	270	688
Téc. en Electromecánica	238	720	958
Téc. en Electrónica	45	417	462
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	45	148	193
Téc. en Gestión Ambiental	65	71	136
Téc. en Instrumentación Industrial	30	65	95
Téc. en Logística	450	391	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	117	264	381
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	272	84	356
Téc. en Producción Industrial	114	136	250
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	531	295	826
Téc. en Programación	464	583	1,047
Téc. en Recursos Hídricos	148	63	211
Téc. en Refrigeración y Climatización	73	211	284
Téc. en Soldadura Industrial	15	70	85
Téc. en Suelos y Fertilizantes	121	126	247
Téc. en Ventas	715	617	1,332
TOTAL	5,282	5,925	11,207

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Así mismo en la Tabla 5, se observa el desglose de la matrícula de cierre por carrera y turno, donde se aprecia que de las 20 carreras que ofrece, 9 de ellas se imparten en ambos turnos (matutino y vespertino), como son animación digital, diseño gráfico digital, ecoturismo, fuentes alternas de



energía, logística, preparación de alimentos y bebidas, producción industrial de alimentos y programación. Y los 11 restantes solo en el turno matutino.

El porcentaje de alumnos par la matrícula de cierre es de 86% (9,635) del turno matutino y 14% (1,572) corresponde al turno vespertino.

Tabla 5.- Matrícula de cierre por turno

MATRÍCULA POR TURNO agosto 2024-enero 2025			
Carrera	Matutino	Vespertino	Total
Téc. en Animación Digital	1,118	210	1328
Téc. en Autotrónica	145		145
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1,225	117	1342
Téc. en Ecoturismo	528	160	688
Téc. en Electromecánica	958		958
Téc. en Electrónica	213	249	462
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	109	84	193
Téc. en Gestión Ambiental	136		136
Téc. en Instrumentación Industrial	95		95
Téc. en Logística	581	260	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	381		381
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	129	227	356
Téc. en Producción Industrial	250		250
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	734	92	826
Téc. en Programación	874	173	1047
Téc. en Recursos Hídricos	211		211
Téc. en Refrigeración y Climatización	284		284
Téc. en Soldadura Industrial	85		85
Téc. en Suelos y Fertilizantes	247		247
Téc. en Ventas	1,332		1332
Totales	9,635	1,572	11,207

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

El análisis de la Tabla 6 muestra un incremento en la matrícula total de cierre del Colegio, pasando de 10,959 alumnos al cierre del semestre agosto 2021 - enero 2022 a 11,207 alumnos en el semestre agosto 2024 - enero 2025. Este crecimiento refleja el compromiso y la dedicación de la actual administración, que ha implementado estrategias académicas efectivas para reducir la deserción y la reprobación. Destacan las carreras de Animación Digital, Diseño Gráfico Digital, Electromecánica, Logística, Programación y Ventas, que han mantenido una matrícula estable y tienen mayor aceptación por parte de los alumnos que egresan de Educación Básica (Secundaria), durante todos los periodos escolares analizados.

El porcentaje de matrícula de cierre para el periodo agosto 2021 – enero 2022 su distribución por género es del 53.6% (5,878) son hombres y 46.4% (5081) son del género femenino, el porcentaje total de matrícula de cierre es de 45.6% (5,539) del género femenino y 54.4% (6,612) del género masculino



que corresponde al periodo agosto 2022 – enero 2023, la matrícula de cierre para el periodo agosto 2023 – enero 2024 se tiene que el 47.3% (5,536) del género femenino y 52.7% (6,134) del género masculino y por último la distribución de la matrícula de cierre para el periodo agosto 2024- enero 2025 es del 47.1% (5,282) del género femenino y 52.9% (5,925) del género masculino.

Tabla 6.- Histórico de Matrícula de cierre en períodos similares.

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Animación Digital	1,039	1,348	1,337	1,328
Téc. en Autotrónica	110	136	141	145
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1,379	1,513	1,447	1,342
Téc. en Ecoturismo	770	837	731	688
Téc. en Electromecánica	997	1,009	999	958
Téc. en Electrónica	456	466	450	462
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	156	175	164	193
Téc. en Gestión Ambiental	143	161	152	136
Téc. en Instrumentación Industrial	80	98	111	95
Téc. en Logística	865	992	887	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	406	480	427	381
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	357	360	344	356
Téc. en Producción Industrial	258	275	262	250
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	843	886	855	826
Téc. en Programación	1,046	1,103	1,053	1,047
Téc. en Recursos Hídricos	250	248	240	211
Téc. en Refrigeración y Climatización	214	320	342	284
Téc. en Soldadura Industrial	82	91	81	85
Téc. en Suelos y Fertilizantes	282	292	270	247
Téc. en Ventas	1,226	1,361	1,377	1,332
TOTALES	10,959	12,151	11,670	11,207

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



○ Transición de la matrícula

Considerando la Tabla 7, observamos la transición que los alumnos hacen de un semestre a otro. En esta tabla damos énfasis a los alumnos de primer semestre que son los que se enfrentan a desafíos relativos, al estilo de enseñanza, contextos de aprendizaje, al ambiente etc. Y sobrellevando estos desafíos lograron continuar al próximo semestre. Observando el inicio del semestre agosto 2024 – enero 2025 en relación con el inicio del semestre febrero – julio 2025, 499 alumnos no lograron su transición de un grado a otro, sobre todo en la carrera de Diseño Gráfico Digital con 81 alumnos y Animación Digital con 49 alumnos, al corte del día 21 de febrero del año en curso.

Tabla 7.- Transición de la matrícula de un semestre a otro

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2024-enero 2025				febrero-julio 2025			
	1°	3°	5°	TOTAL	2°	4°	6°	TOTAL
Téc. en Animación Digital	537	446	411	1,394	511	426	408	1,345
Téc. en Autotrónica	51	50	49	150	50	48	48	146
Téc. en Diseño Gráfico Digital	529	462	440	1,431	483	442	425	1,350
Téc. en Ecoturismo	258	232	231	721	228	221	232	681
Téc. en Electromecánica	362	326	318	1,006	342	317	313	972
Téc. en Electrónica	191	167	126	484	177	157	125	459
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	86	53	57	196	77	52	56	185
Téc. en Gestión Ambiental	52	41	48	141	50	34	46	130
Téc. en Instrumentación Industrial	33	30	32	95	37	30	32	99
Téc. en Logística	312	257	310	879	294	251	296	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	153	118	117	388	145	112	112	369
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	129	119	102	350	122	112	102	336
Téc. en Producción Industrial	81	86	84	251	83	85	84	252
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	292	291	264	847	290	274	262	826
Téc. en Programación	389	320	351	1,060	377	317	339	1,033
Téc. en Recursos Hídricos	100	74	70	244	75	69	70	214
Téc. en Refrigeración y Climatización	150	91	95	336	123	79	92	294
Téc. en Soldadura Industrial	47	29	24	100	32	29	24	85



TRANSICIÓN DE LA MATRÍCULA DE UN GRADO A OTRO

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2024-enero 2025				febrero-julio 2025			
	1°	3°	5°	TOTAL	2°	4°	6°	TOTAL
Téc. en Suelos y Fertilizantes	100	89	74	263	97	83	71	251
Téc. en Ventas	518	453	413	1,384	520	435	398	1,353
TOTALES	4,370	3,734	3,616	11,720	4,113	3,573	3,535	11,221

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2024



○ Reprobación

En lo concerniente a la reprobación, podemos observar en la Tabla 8 a las carreras con mayor número de alumnos reprobados y desglosados por género, teniendo con mayor número de reprobados (236) en la carrera de Animación Digital. Así también en segundo término a la carrera de Diseño Gráfico Digital con 224 alumnos, al ser carreras con mayor demanda. Así mismo se observa que hay mayor tendencia a reprobar en el género masculino que en el género femenino.

Se observa en la tabla que de los 1,929 alumnos reprobados en el semestre agosto 2024 – enero 2025, el género femenino representa el 28.5% (549), mientras que del género masculino son 1380 alumnos lo cual equivale al 71.5% del total de reprobados.

Tabla 8.- Reprobación del semestre agosto 2024 – enero 2025, por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025 REPROBACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	73	163	236
Téc. en Autotrónica	1	17	18
Téc. en Diseño Gráfico Digital	79	145	224
Téc. en Ecoturismo	41	61	102
Téc. en Electromecánica	21	183	204
Téc. en Electrónica	3	83	86
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1	38	39
Téc. en Gestión Ambiental	4	8	12
Téc. en Instrumentación Industrial	0	5	5
Téc. en Logística	57	136	193
Téc. en Mantenimiento Industrial	12	36	48
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	28	19	47
Téc. en Producción Industrial		6	6
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	60	103	163
Téc. en Programación	32	76	108
Téc. en Recursos Hídricos	32	45	77
Téc. en Refrigeración y Climatización	18	90	108
Téc. en Soldadura Industrial	2	21	23
Téc. en Suelos y Fertilizantes	10	21	31
Téc. en Ventas	75	124	199
Total	549	1380	1929

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2024

La Tabla 9, muestra un histórico de alumnos reprobados, señalando a la cantidad de alumnos que han reprobado al cierre de cada semestre por carrera. Hacemos referencia desde el semestre agosto 2021 – enero 2022 al período agosto 2024 – enero 2025, donde en este último, se muestra un decremento de alumnos reprobados del 9.5% en comparación con el período agosto 2023 - enero



2024; con mayor número de jóvenes reprobados en la carrera de Diseño Gráfico Digital, Animación Digital, Electromecánica y Ventas, lo que nos refleja que el 16.5% de la matrícula reprobaron de 1 a 5 asignaturas durante el semestre.

Históricamente respecto a total de reprobados es mayor el porcentaje de reprobados del género masculino que del género femenino, en la Tabla 9 a), se puede observar este comportamiento.

Tabla 9.- Histórico de alumnos reprobados en periodos similares.

HISTÓRICO DE REPROBACIÓN EN PERIODOS SIMILARES

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Animación Digital	287	240	244	236
Téc. en Autotrónica	38	9	17	18
Téc. en Diseño Gráfico Digital	311	227	215	224
Téc. en Ecoturismo	148	165	140	102
Téc. en Electromecánica	378	184	204	204
Téc. en Electrónica	209	97	103	86
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	66	49	58	39
Téc. en Gestión Ambiental	34	22	15	12
Téc. en Instrumentación Industrial	10	8	12	5
Téc. en Logística	212	231	243	193
Téc. en Mantenimiento Industrial	95	88	39	48
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	103	56	75	47
Téc. en Producción Industrial	38	35	27	6
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	205	160	197	163
Téc. en Programación	251	92	133	108
Téc. en Recursos Hídricos	108	45	46	77
Téc. en Refrigeración y Climatización	96	100	117	108
Téc. en Soldadura Industrial	14	16	9	23
Téc. en Suelos y Fertilizantes	89	55	29	31
Téc. En Ventas	374	196	209	199
TOTAL	3,066	2,075	2,132	1,929

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



Tabla 9 a) Porcentaje de reprobados distribuido por género, respecto al total de reprobados

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	36% (1,104)	64% (1,962)
Agosto 2022-enero 2023	31.3% (650)	68.7% (1,425)
Agosto 2023-enero 2024	33.4% (713)	66.6% (1,419)
Agosto 2024-enero 2025	28.5% (549)	71.5% (1,380)

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21- febrero-2025



○ **Deserción Escolar**

En la tabla 10 se observa la deserción escolar, en donde se tiene que las carreras profesionales técnicas con mayor número de deserciones son: Técnico en Refrigeración y Climatización con un porcentaje de 18%, seguido de la carrera técnica de Soldadura Industrial con un porcentaje de deserción de 16.4 % y la carrera técnica de Animación Digital con un porcentaje del 11.5%.

En la tabla también se aprecia que hay una menor deserción en las mujeres que en los hombres, pues generalmente ellas son más comprometidas, enfocadas y dedicadas a la hora de estudiar.

La distribución del porcentaje de deserción de alumnos en el semestre agosto 2024 – enero 2025 del total de 61 deserciones, corresponde el 37.7% al género femenino, mientras que el 62.3% corresponde al género masculino.

Tabla 10. Deserción escolar del semestre agosto 2024 – enero 2025, por carrera

PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	6	1	7
Téc. en Autotrónica			0
Téc. en Diseño Gráfico Digital			0
Téc. en Ecoturismo	1		1
Téc. en Electromecánica	1	7	8
Téc. en Electrónica		1	1
Téc. en Fuentes Alternas de Energía			0
Téc. en Gestión Ambiental	1	3	4
Téc. en Instrumentación Industrial			0
Téc. en Logística	2	1	3
Téc. en Mantenimiento Industrial	2		2
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas			0
Téc. en Producción Industrial		1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos		1	1
Téc. en Programación	4	3	7
Téc. en Recursos Hídricos	1		1
Téc. en Refrigeración y Climatización	2	9	11
Téc. en Soldadura Industrial		10	10
Téc. en Suelos y Fertilizantes		1	1
Téc. en Ventas	3		3
Total	23	38	61

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



La Tabla 11 presenta el histórico de deserción escolar desde el periodo agosto 2021-enero 2022 hasta agosto 2024-enero 2025. El análisis revela que los periodos segundo y tercero registraron el mayor número de abandonos, con 124 deserciones en total. Sin embargo, es notable que durante el periodo agosto 2024-enero 2025 se produjo una disminución significativa en este indicador.

Aunque la deserción escolar sigue siendo un problema evidente en Educación Media Superior, con factores causales diversos como dificultades económicas, embarazos y bajo desempeño académico, los esfuerzos sistemáticos implementados para abordar esta problemática han producido resultados positivos, reflejados en la reducción del número de estudiantes que abandonan sus estudios, logro de la actual administración, que está comprometida con la Educación de Calidad y con Calidez.

Tabla 11. Histórico de deserción por carrera de tres períodos similares

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Animación Digital	19	4	13	7
Téc. en Autotrónica				
Téc. en Diseño Gráfico Digital		4		
Téc. en Ecoturismo	3	6	11	1
Téc. en Electromecánica		7	9	8
Téc. en Electrónica		16	15	1
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		10	6	
Téc. en Gestión Ambiental		5	2	4
Téc. en Instrumentación Industrial		1		
Téc. en Logística		5	5	3
Téc. en Mantenimiento Industrial	2	1	4	2
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas		11	4	
Téc. en Producción Industrial				1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	2	18	10	1
Téc. en Programación	15	14	27	7
Téc. en Recursos Hídricos				1
Téc. en Refrigeración y Climatización				11
Téc. en Soldadura Industrial				10
Téc. en Suelos y Fertilizantes	4	7		1



HISTÓRICO DE DESERCIÓN ESCOLAR EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Ventas	14	15	18	3
TOTAL	59	124	124	61

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Tabla 11 a). Porcentaje de deserción histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	33.9% (20)	66.1% (39)
Agosto 2022-enero 2023	41.1% (51)	68.7% (73)
Agosto 2023-enero 2024	40.3% (50)	59.7% (74)
Agosto 2024-enero 2025	37.7% (23)	62.3% (38)

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



- **Bajas temporales**

En la tabla 12, se presenta el total de bajas temporales por género, en donde se puede apreciar que son las carreras técnicas de Diseño Gráfico Digital la que presenta mayor número de bajas temporales, con el 19%, con respecto al total de bajas de las 20 carreras que se ofrecen en el CECyTE Tabasco.

Las carreras profesionales técnica que presenta un menor número de bajas temporales son las carreras de: Instrumentación Industrial, Producción Industrial y Fuentes Alternas de Energía con 1,2 y 3 bajas temporales, respectivamente, con respecto al total de bajas temporales; también hay que considerar estas carreras sólo se ofrecen en un plantel, por lo que la matrícula de inicio es baja comparada con las otras carreras técnicas.

En cuanto a la distribución porcentual por género respecto al total de bajas temporales, se tiene que 31% (142) corresponde al género femenino, mientras que el 69% (316) corresponde al género masculino.

Tabla 12. Bajas temporales agosto 2024 – enero 2025 por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025

BAJAS TEMPORALES

PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	9	29	38
Téc. en Autotrónica	1	4	5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	27	60	87
Téc. en Ecoturismo	16	26	42
Téc. en Electromecánica	9	30	39
Téc. en Electrónica	3	19	22
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		3	3
Téc. en Gestión Ambiental	1	4	5
Téc. en Instrumentación Industrial		1	1
Téc. en Logística	16	24	40
Téc. en Mantenimiento Industrial	1	12	13
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	5	2	7
Téc. en Producción Industrial	1	1	2
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	10	16	26
Téc. en Programación	5	7	12
Téc. en Recursos Hídricos	7	17	24
Téc. en Refrigeración y Climatización	5	30	35
Téc. en Soldadura Industrial	1	3	4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	7		7
Téc. en Ventas	18	28	46
Total	142	316	458

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



En la tabla 13 se muestran las causas de bajas temporales, y se observa claramente que son las bajas académicas (reprobación de asignaturas) la causa por la que 404 estudiantes se dan de baja temporal lo que corresponde al 88.2% respecto al total de bajas temporales; por otro lado, a pesar de que los alumnos reciben becas del gobierno federal, se tienen 6 casos de jóvenes que causaron bajas temporales por factores económicos, en el caso de problemas personales se presentaron en 6 casos en total.

Tabla 13. Se presentan las causas de bajas temporales por carrera

CAUSAS DE BAJAS TEMPORALES					
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Problemas Económicos	Personales	Otros	TOTAL
Téc. en Animación Digital	34			4	38
Téc. en Autotrónica	5				5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	80			7	87
Téc. en Ecoturismo	40			2	42
Téc. en Electromecánica	32			7	39
Téc. en Electrónica	16			6	22
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	3				3
Téc. en Gestión Ambiental	3		1	1	5
Téc. en Instrumentación Industrial	1				1
Téc. en Logística	35	3	2		40
Téc. en Mantenimiento Industrial	13				13
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	6			1	7
Téc. en Producción Industrial	1			1	2
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	24			2	26
Téc. en Programación	10		1	1	12
Téc. en Recursos Hídricos	21			3	24
Téc. en Refrigeración y Climatización	34			1	35
Téc. en Soldadura Industrial	2			2	4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	3	1	2	1	7
Téc. en Ventas	41	2		3	46
Total	404	6	6	42	458

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



En la tabla 14, se muestra que en el semestre agosto 2024-enero 2025 se presentó un menor número de bajas temporales en comparación con los períodos similares desde el semestre escolar 2021-2022 y puede observarse que mientras en la carrera técnica de Diseño Gráfico Digital aumentó el número de bajas temporales, en las carreras técnicas de Animación Digital, Producción Industrial, Refrigeración y Climatización se refleja una disminución en el número de bajas temporales.

Tabla 14. Histórico de bajas temporales por carrera de tres períodos similares

HISTÓRICO DE BAJAS TEMPORALES EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Animación Digital	44	54	75	38
Téc. en Autotrónica	9	3	2	5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	99	107	75	87
Téc. en Ecoturismo	36	15	31	42
Téc. en Electromecánica	82	91	61	39
Téc. en Electrónica	31	23	21	22
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	2	9	10	3
Téc. en Gestión Ambiental	16	11	5	5
Téc. en Instrumentación Industrial	4	2	4	1
Téc. en Logística	40	40	48	40
Téc. en Mantenimiento Industrial	16	17	14	13
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	13	4	7	7
Téc. en Producción Industrial		17	16	2
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	43	55	24	26
Téc. en Programación	50	17	18	12
Téc. en Recursos Hídricos	37	25	21	24
Téc. en Refrigeración y Climatización	50	42	64	35
Téc. en Soldadura Industrial	5	4	2	4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	16	12	7	7



HISTÓRICO DE BAJAS TEMPORALES EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Ventas	87	46	51	46
TOTAL	680	594	556	458

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Tabla 14 a). Porcentaje de bajas temporales histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	32.2% (219)	67.8% (461)
Agosto 2022-enero 2023	31.5% (187)	68.5% (407)
Agosto 2023-enero 2024	36% (200)	64% (356)
Agosto 2024-enero 2025	31% (142)	69% (316)



- **Bajas definitivas**

En la tabla 15, se observa el total de bajas definitiva para el semestre agosto 2024-enero 2025, las carreras técnicas que tienen un mayor número de bajas definitivas son Ventas y Programación con 14 y 12 alumnos respectivamente. También se aprecia que de las carreras de Autotrónica y la carrera técnica de Instrumentación Industrial se presenta con cero bajas definitivas.

En relación al total de bajas definitivas, se tiene que la distribución porcentual por género es de 48.5% (50) corresponde al género femenino, mientras que el 51.5% (53) corresponde al género masculino.

Tabla 15. Bajas definitivas del semestre agosto 2024 – enero 2025, por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025			
BAJAS DEFINITIVA			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	7	4	11
Téc. en Autotrónica			
Téc. en Diseño Gráfico Digital	3		3
Téc. en Ecoturismo	4	3	7
Téc. en Electromecánica		1	1
Téc. en Electrónica	1	1	2
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		1	1
Téc. en Gestión Ambiental	2	1	3
Téc. en Instrumentación Industrial			
Téc. en Logística	6	5	11
Téc. en Mantenimiento Industrial	2	6	8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	1	1	2
Téc. en Producción Industrial		1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	2	1	3
Téc. en Programación	4	8	12
Téc. en Recursos Hídricos	7		7
Téc. en Refrigeración y Climatización	1	4	5
Téc. en Soldadura Industrial		1	1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	4	7	11
Téc. en Ventas	6	8	14
Total	50	53	103

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



En la tabla 16, se muestran las causas de bajas definitivas en el semestre agosto 2024-enero 2025, en donde se observa que la mayor causa por la que los alumnos se dan de baja definitiva, es por cambio de plantel 48 alumnos (46.6%) respecto a las bajas definitivas, mientras que la segunda más grande es por problemas académicos se tienen 40 alumnos (38.8%) seguida de cambios de residencia con 10 alumnos (9.7%).

Tabla 16. Causas de bajas definitivas por carrera, semestre agosto 2023 – enero 2024

CAUSAS DE BAJAS DEFINITIVA					
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Cambio de Plantel	Cambio de Residencia	Personales u Otros	TOTAL
Téc. en Animación Digital	3	7		1	11
Téc. en Autotrónica					0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	2	1			3
Téc. en Ecoturismo	1	5	1		7
Téc. en Electromecánica		1			1
Téc. en Electrónica		1	1		2
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1				1
Téc. en Gestión Ambiental	1	2			3
Téc. en Instrumentación Industrial					0
Téc. en Logística		9	1	1	11
Téc. en Mantenimiento Industrial	3	3	2		8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	2				2
Téc. en Producción Industrial				1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	1	1	1		3
Téc. en Programación	5	2	4	1	12
Téc. en Recursos Hídricos	1	6			7
Téc. en Refrigeración y Climatización	1	4			5
Téc. en Soldadura Industrial	1				1



CAUSAS DE BAJAS DEFINITIVA					
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Cambio de Plantel	Cambio de Residencia	Personales u Otros	TOTAL
Téc. en Suelos y Fertilizantes	9	1		1	11
Téc. en Ventas	9	5			14
Total	40	48	10	5	103

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

En la Tabla 17 se presentan las bajas definitivas registradas desde el semestre agosto 2021 - enero 2022 hasta el semestre agosto 2024 - enero 2025. Se observa que, en el semestre actual, el número de bajas definitivas disminuyó en 46 alumnos respecto al periodo similar anterior, lo que representa una reducción del 31%. En comparación, entre los semestres agosto 2021 - enero 2022 y agosto 2022 - enero 2023, la disminución fue de 16 alumnos, equivalente al 11%.

En cuanto a las carreras técnicas, en el semestre agosto 2024 - enero 2025 se reportó una reducción de bajas definitivas en Diseño Gráfico Digital con 7 alumnos menos, en Mantenimiento Industrial con 10 alumnos menos y, de manera más significativa, en la carrera técnica de Ventas, con una disminución de 20 alumnos.

Tabla 17. Histórico de bajas definitivas por carrera de tres períodos similares

HISTÓRICO DE BAJAS DEFINITIVAS EN PERIODOS SIMILARES	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Animación Digital	18	19	13	11
Téc. en Autotrónica		1	2	0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	14	9	10	3
Téc. en Ecoturismo	6	6	2	7
Téc. en Electromecánica	7	2	4	1
Téc. en Electrónica	4	4	2	2
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	4	4		1
Téc. en Gestión Ambiental	4	2	5	3
Téc. en Instrumentación Industrial	1		4	0
Téc. en Logística	19	11	9	11
Téc. en Mantenimiento Industrial	12	22	18	8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	2	2		2
Téc. en Producción Industrial	7	5	4	1



HISTÓRICO DE BAJAS DEFINITIVAS EN PERIODOS SIMILARES

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	7	4	3	3
Téc. en Programación	11	9	7	12
Téc. en Recursos Hídricos	1	2	9	7
Téc. en Refrigeración y Climatización		1	7	5
Téc. en Soldadura Industrial	1	2	3	1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	6	11	13	11
Téc. en Ventas	20	12	34	14
TOTAL	144	128	149	103

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Tabla 17 a). Porcentaje de bajas definitivas histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	36.8% (53)	63.2% (91)
Agosto 2022-enero 2023	46.1% (59)	53.9% (69)
Agosto 2023-enero 2024	41% (60)	59% (89)
Agosto 2024-enero 2025	48.5% (50)	51.5% (53)

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



- Aprovechamiento escolar

En la tabla 18, se muestran los promedios académicos de los 21 planteles en las 20 carreras que ofrece el CECyTE Tabasco. En donde destaca que las carreras profesionales técnica que presenta un mayor promedio es Producción Industrial con 8.5 de promedio general, mientras que las que presentan un menor promedio son las carreras técnicas de Recursos Hídricos y Refrigeración y Climatización con un promedio general de 7.5, ambas carreras; cabe destacar que el género femenino presenta un mayor promedio general de 8.5 mientras que los estudiantes del género masculino presentan un promedio general de 7.8.

Tabla 18. Promedios generales por carrera y género, semestre agosto 2024 – enero 2025

PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025			
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Por Carrera
Téc. en Animación Digital	8.6	8.0	8.3
Téc. en Autotrónica	8.5	8.1	8.3
Téc. en Diseño Gráfico Digital	8.7	7.8	8.3
Téc. en Ecoturismo	8.4	7.5	7.9
Téc. en Electromecánica	8.6	8.0	8.3
Téc. en Electrónica	8.8	8.1	8.4
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	8.4	7.8	8.1
Téc. en Gestión Ambiental	8.5	7.5	8.0
Téc. en Instrumentación Industrial	8.7	8.0	8.4
Téc. en Logística	8.5	7.9	8.2
Téc. en Mantenimiento Industrial	8.4	7.8	8.1
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	8.6	8.2	8.4
Téc. en Producción Industrial	9.1	7.9	8.5
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	8.6	7.9	8.2
Téc. en Programación	8.7	8.0	8.4
Téc. en Recursos Hídricos	7.9	7.0	7.5
Téc. en Refrigeración y Climatización	7.9	7.2	7.5
Téc. en Soldadura Industrial	8.5	7.7	8.1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	8.2	7.6	7.9
Téc. en Ventas	8.5	7.9	8.2
Total	8.5	7.8	8.2

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



○ **Becas**

Con el apoyo del Gobierno Federal, se aplica el programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez” en la Educación Media Superior, otorgando apoyo económico a los estudiantes de bachillerato para evitar el abandono escolar, permitiendo que en el semestre agosto 2023 – enero 2024, se lograra becar a 11,246 jóvenes estudiantes del Colegio, esto se observa en la tabla 19.

Por otro lado, las Becas Elisa Acuña, apoya a estudiantes, egresados y docentes de instituciones públicas de Educación Media Superior y Superior, para que continúen sus estudios y profesionalización en igualdad de condiciones. Tienen como fin impulsar a quienes desean continuar su formación académica o profesionalización docente, hacer su servicio social, realizar estudios en el extranjero, e iniciar o concluir su titulación. El CECyTE Tabasco tiene el privilegio de contar con 91 alumnos a quienes se les otorgó esta Beca.

Tabla 19. Número de alumnos becados, por carrera, semestre agosto 2023 – enero 2024.

Carrera	"Manutención beca federal"			Otro tipo de Becas (Elisa Acuña)			TOTAL
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Téc. en Animación Digital	694	694	1,388	14	6	20	1,408
Téc. en Autotrónica	20	20	40	1	8	9	49
Téc. en Diseño Gráfico Digital	466	466	932	3		3	935
Téc. en Ecoturismo	762	762	1,524	7	2	9	1,533
Téc. en Electromecánica	239	239	478	2	9	11	489
Téc. en Electrónica	37	37	74				74
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	35	35	70				70
Téc. en Gestión Ambiental	72	72	144	1	0	1	145
Téc. en Instrumentación Industrial	36	36	72	1	2	3	75
Téc. en Logística	531	531	1,062	6	3	9	1,071



Carrera	"Manutención beca federal"			Otro tipo de Becas (Elisa Acuña)			TOTAL
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Téc. en Mantenimiento Industrial	158	158	316	1	3	4	320
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	263	263	526				526
Téc. en Producción Industrial	118	118	236	0	0	0	236
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	562	562	1,124	0	1	1	1,125
Téc. en Programación	494	494	988	1	0	1	989
Téc. en Recursos Hídricos	172	172	344				344
Téc. en Refrigeración y Climatización	83	83	166				166
Téc. en Soldadura Industrial	14	14	28				28
Téc. en Suelos y Fertilizantes	121	121	242	2	2	4	246
Téc. en Ventas	746	746	1,492	12	4	16	1,508
Total	5,623	5,623	11,246	51	40	91	11,337

Fuente de Información: Depto. de Becas.

Fecha de Corte 31-enero-2025



- **Actividades de Fortalecimiento Académico**

- **Asesorías**

En la tabla 20, se muestra el número total de alumnos que tomaron asesorías por carrera en el semestre agosto 2024 – enero 2025. La tabla permite observar que las carreras con mayor población tienen mayor incidencia, porque son ofertadas en más planteles, mantienen mayores requerimientos de asesorías solicitadas por los alumnos, principalmente por el factor de un bajo rendimiento académico, que tiene como resultados estados de reprobación o incluso de posibilidad de abandono escolar.

Tabla 20. Número total de asesorías por carrera, semestre agosto 2024 – enero 2025

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Téc. en Animación Digital	135	135	270	20	13	0.07	21
Téc. en Autotrónica	7	77	84	2	3	0.02	28
Téc. en Diseño Gráfico Digital	92	91	183	6	8	0.03	23
Téc. en Ecoturismo	69	68	137	8	9	0.06	15
Téc. en Electromecánica	132	132	264	20	14	0.08	19
Técnico en Animación Digital	267	267	534	50	20	17.16	28
Técnico en Autotrónica	11	10	21	1	2	4.33	7
Técnico en Diseño Gráfico Digital	28	27	55	6	6	7.80	11
Técnico en Ecoturismo	123	123	246	6	6	17.71	35
Técnico en Electromecánica	123	123	246	32	16	13.82	22



PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025

ASESORIAS

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Electrónica	71	71	142	2	2	23.67	47
Técnico en Fuentes Alternas de Energía	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Gestión Ambiental	39	39	78	0	0	39.00	78
Técnico en Instrumentación Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Logística	5	5	10	4	5	2.50	5
Técnico en Mantenimiento Industrial	118	118	236	6	6	19.83	39
Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Producción Industrial	32	31	63	4	4	10.67	21
Técnico en Producción Industrial de Alimentos	59	59	118	32	9	9.75	15
Técnico en Programación	18	17	35	7	5	3.60	7
Técnico en Recursos Hídricos	0	0	0	0	1	0.00	0
Técnico en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	0	0	0.00	0



PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025

ASESORIAS

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Suelos y Fertilizantes	117	117	234	9	9	12.60	23
Técnico en Ventas	237	236	473	23	16	20.75	39
Total	1248	1243	2491	182	107	203.19	377

Fuente de Información: Dirección Académica.

Fecha de Corte: 31-enero-2025



▪ **Tutorías**

En la tabla 21, se muestra el número total de tutorías, por carrera en el semestre agosto 2024 – enero 2025. Los datos mostrados en la tabla mantienen una similitud con la tabla de Asesorías, en cuanto al origen de los resultados. Este servicio permite al estudiante llevar un acompañamiento académico por parte de su tutor quien se encarga de canalizarlo de acuerdo a sus necesidades.

Tabla 21. Número total de tutorías por carrera, semestre agosto 2024 – enero 2025

Carrera	TUTORIAS						Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente		
	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes					
	Femenino	Masculino	Total							
Técnico en Animación Digital	413	412	825	25	18	22.78	23			
Técnico en Autotrónica	82	81	163	4	4	20.50	20			
Técnico en Diseño Gráfico Digital	213	213	426	13	6	35.50	36			
Técnico en Ecoturismo	157	156	313	7	8	17.13	22			
Técnico en Electromecánica	227	226	453	47	11	22.27	19			
Técnico en Electrónica	92	92	184	3	4	23.00	23			
Técnico en Fuentes Alternas de Energía	35	35	70	1	1	35.00	35			
Técnico en Gestión Ambiental	35	35	70	1	1	35.00	35			



PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025

TUTORIAS

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Instrumentación Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Logística	41	41	82	8	1	41.00	41
Técnico en Mantenimiento Industrial	64	63	127	2	4	16.25	16
Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Producción Industrial	174	174	348	12	5	34.00	36
Técnico en Producción Industrial de Alimentos	208	207	415	27	8	10.13	40
Técnico en Programación	265	265	530	9	9	27.11	32
Técnico en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Refrigeración y Climatización	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0



PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025

TUTORIAS

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Suelos y Fertilizantes	288	287	575	11	12	24.00	24
Técnico en Ventas	324	323	647	40	21	13.38	17
Total	2618	2610	5228	210	113	18.85	46

Fuente de Información: Dirección Académica

Fecha de Corte: 31-enero-2025



○ Prácticas Profesionales

En la tabla 22, podemos observar que hay un total de 3,138 alumnos con Prácticas Profesional terminadas, de los cuales 1,511 son mujeres y 1,627 son hombre.

Tabla 22. Número total de prácticas profesionales por carrera y género.

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2025			
PRACTICAS PROFESIONALES			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Animación Digital	176	139	315
Autotrónica	3	32	35
Ecoturismo	111	69	180
Diseño Gráfico Digital	199	181	380
Electromecánica	70	233	303
Electrónica	12	112	124
Fuentes Alternas de Energía	8	48	56
Gestión Ambiental	27	22	49
Instrumentación Industrial	11	21	32
Logística	148	105	253
Mantenimiento Industrial	41	72	113
Preparación de Alimentos y Bebidas	68	33	101
Procesos de Gestión Administrativa	0	0	0
Producción Industrial	34	40	74
Producción Industrial de Alimentos	176	82	258
Programación	154	176	330
Recursos Hídricos	57	15	72
Refrigeración y Climatización	0	0	0
Soldadura Industrial	3	21	24
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	0	0	0
Suelos y Fertilizantes	28	28	56
Ventas	164	128	292
Climatización y Refrigeración	21	70	91
Total	1511	1627	3138



- **Costo por Alumno 2024**

En la tabla 24, se puede apreciar el presupuesto al cierre del año 2024 y asciende a la cantidad de \$ 693, 048, 498.32 y una matrícula total de inicio de ciclo escolar de 11, 720 alumnos, por lo que el costo promedio por alumno del año 2024 es de \$59,133.83. Esto refleja el gasto que se requiere para ofrecer Educación Media Superior de calidad a los jóvenes, en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, e incluye materiales didácticos, infraestructura, servicios administrativos y otros costos de operación.

Tabla 24. Costo por Alumno 2024

Fuente de Financiamiento	Presupuesto de Cierre 2024	Matrícula sep-dic 2024	Costo por Alumno 2024
Recursos Estatales	\$ 377,966,280.26	11,720	\$59,133.83
Recursos Federales	\$ 306,601,728.50		
Ingresos Propios	\$ 8,480,489.56		
TOTAL	\$ 693,048,498.32		

Fuente de Información: Depto. de Programación y Presupuesto. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

La tabla 25 muestra la evolución histórica del costo por alumno por año, evidenciando un aumento constante. En 2020, el costo promedio por alumno era de \$40,646.52, mientras que en 2024 ascendió a \$59,133.83, lo que representa un incremento del 45.48%, en un periodo de 5 años.

Tabla 25. Costo por Alumno histórico por año

HISTÓRICO ANUAL			
Año	Presupuesto de Cierre	Matrícula sep-dic	Costo por Alumno
2020	\$ 498,366,999.85	12,261	\$40,646.52
2021	\$ 531,236,704.58	11,835	\$44,886.92
2022	\$ 594,427,380.14	12,154	\$48,907.96
2023	\$ 637,965,349.68	11,868	\$53,755.09
2024	\$ 693,048,498.32	11,720	\$59,133.83

Fuente de Información: Depto. de Programación y Presupuesto. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



8.2 Informe de Actividades

Asuntos Académicos

- Actividades Académicas

#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
1	04/11/2024	30/11/2024	Campaña intensiva por parte de la Secretaría de Educación: "Promoción de estilos de vida saludable acción EMS por la salud y Estrategia prevención a adicciones si te drogas te dañas"	21 Planteles	Dirección académica	Fortalecer y promover un entorno educativo saludable, donde los estudiantes no solo puedan alcanzar su máximo potencial académico, sino tambien desarrollar habilidades que le servirán en su vida personal y profesional.	0	Pública y privada
2	05/11/2024	05/11/2024	Capacitación Trabajo Social	21 planteles	Dirección académica	Fortalecer sus competencias y habilidades para desempeñar su labor de manera efectiva y responsable.	0	Pública y privada
3	06/11/2024	06/11/2024	Altares y Catrinas	21 planteles	Dirección académica	Fomentar la identidad cultural, la investigación, la creatividad y la colaboración entre los estudiantes y docente.	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
4	07/11/2024	07/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
5	07/11/2024	07/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
6	08/11/2024	08/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
7	08/11/2024	08/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.		
8	11/11/2024	11/11/2024	Atención Psicológica y Atención nutricional personalizada	Cárdenas	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
9	12/11/2024	12/11/2024	Atención Psicológica y Atención nutricional personalizada	Cárdenas	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
10	14/11/2024	14/11/2024	Atención Psicológica y Atención nutricional personalizada	Comalcalco	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
11	15/11/2024	15/11/2024	Consulta infantil y juvenil INE e IEPCT	Centro	Dirección académica	Maximizar el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes a la participación y la expresión, es un objetivo institucional permanente, así como la mejora continua de sus procedimientos y mecanismos de inclusión.	0	Pública y privada
12	19/11/2024	19/11/2024	Platica Bullying "Violencia en el noviazgo" impartido por el Centro de Salud.	Huimanguillo	Dirección académica	Concientizar a los padres sobre las diferentes formas de bullying, sus efectos en los adolescentes, y proporcionar herramientas y estrategias prácticas para identificar, prevenir y abordar este fenómeno de manera efectiva en el entorno familiar y escolar.	0	Pública y privada
13	22/11/2024	22/11/2024	Atención psicológica a alumnos en situación de riesgo.	Jalapa	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						un bienestar integral.		
14	25/11/2024	25/11/2024	Mural Violencia a la mujer	Jalapa	Dirección académica	Sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa sobre la problemática, promoviendo un diálogo abierto y un entendimiento profundo de sus causas, consecuencias y formas de prevención.	0	Pública y privada
15	26/11/2024	26/11/2024	atención psicológica y atención a alumnos personalizada.	Jalapa	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
16	26/11/2024	26/11/2024	Atención psicológica nutricional personalizada	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
17	29/11/2024	29/11/2024	Atención a alumnos personalizada turno vespertino	Jalapa	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
18	29/11/2024	29/11/2024	Plática a padres de familia "La importancia de la comunicación entre padres e hijos adolescentes"	Jalapa	Dirección académica	Fortalecer la relación entre padres e hijos adolescentes, promoviendo un entorno saludable y de apoyo para el desarrollo del adolescente.	0	Pública y privada
19	03/12/2024	03/12/2024	Atención psicológica nutricional personalizada y	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
20	10/01/2025	10/01/2025	Plática con padres de familia sobre "Violencia cibernética"	Cárdenas	Dirección académica	Informar y capacitar a los padres para que puedan reconocer, prevenir y abordar situaciones de violencia en línea que	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						afecten a sus hijos.		
21	14/01/2025	14/01/2025	Reunión de trabajo en DA con psicólogas afinando taller para docentes y administrativos.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Mejorar la colaboración y la eficacia en el abordaje integral de la salud emocional y nutricional de los estudiantes.	0	Pública y privada
22	17/01/2025	28/01/2025	Trabajo colaborativo con la Academia de Orientación Educativa y socioemocional para elaboración de las planeaciones académicas de 2do, 4to de socioemocional y 6to de Orientación Educativa.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Mejorar la calidad de la enseñanza y el bienestar general de toda la comunidad educativa.	0	Pública y privada
23	20/01/2025	20/01/2025	Atención psicológica a alumno y sus padres.	Jalapa	Dirección académica	Fortalecer la relación entre padres e hijos adolescentes, promoviendo un entorno saludable y de apoyo para el desarrollo del adolescente.	0	Pública y privada
24	22/01/2025	22/01/2025	Reunión de Trabajo colaborativo con las áreas de Recursos Humanos y Tecnología de información para realizar capacitación a administrativos.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Planear plan de trabajo para mejorar la colaboración y la eficacia desde lo técnico, administrativo, emocional y del cuidado de la salud en las y	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						los trabajadores.		
25	27/01/2025	27/01/2025	Taller: "Fortalecimiento de las capacidades Humanas" para docentes y administrativos.	Comalcalco	Dirección académica	Entender la importancia de su ser y de la vida, que le permita mantener un equilibrio personal a través del desarrollo de sus capacidades para mejorar su desempeño en el crecimiento personal.	0	Pública y privada
26	28/01/2025	28/01/2025	Taller: "Comunicación asertiva" para docentes y administrativos.	Cárdenas	Dirección académica	Desarrollar habilidades prácticas para mejorar la comunicación interpersonal, promoviendo la escucha activa, la claridad en la trasmisión de mensajes y la empatía, con el fin de fortalecer relaciones personales y profesionales en diversos contextos.	0	Pública y privada
27	29/01/2025	29/01/2025	Taller: "Fortalecimiento de las capacidades Humanas" para docentes y administrativos.	Centro	Dirección académica	Entender la importancia de su ser y de la vida, que le permita mantener un equilibrio personal a través del	0	Pública y privada



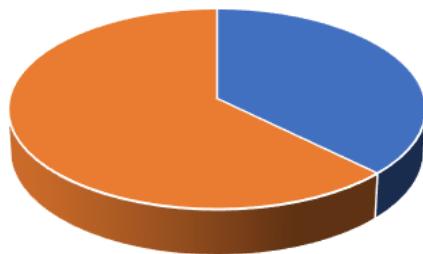
#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						desarrollo de sus capacidades para mejorar su desempeño en el crecimiento personal.		
28	30/01/2025	30/01/2025	Taller: "Trabajo en equipo escolar" para docentes y administrativos.	Cárdenas	Dirección académica	Desarrollar habilidades de colaboración y responsabilidad compartida, fomentando el respeto, la organización para alcanzar un objetivo común de manera eficiente y armoniosa.	0	Pública y privada
29	31/01/2025	31/01/2025	Feedback psicólogas con y nutrióloga.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Fomentar la identidad, la creatividad y la colaboración entre los estudiantes.	0	Pública y privada
30	10/12/2025	10/12/2024	Platica promoción de al CECyTE P.18 a alumnos de secundaria "como mejorar las relaciones entre padres e hijos"	Cárdenas	Dirección académica	Facilitar la transición de los estudiantes de la educación básica hacia la educación media superior, preparándolos para enfrentar los retos académicos, personales y sociales que encontrarán en esta nueva etapa.	0	Pública y privada



○ **Plantilla Docente**

Docentes Registrado en InfopSEMyS

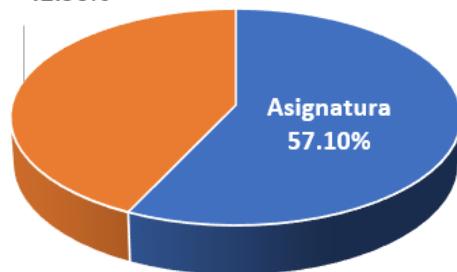
Masculino
62.67%



Femenino
37.33%

Docentes Registrado en InfopSEMyS

Homologado
42.90%



Asignatura
57.10%

- Docentes Registrados = 359
- Docentes del PRODEP = 0
- Docentes SIN = 0
- Docentes PEI = 4



○ Profesionalización y Desarrollo Docente

#	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LA PLANTA DOCENTE	NO. DOCENTE S	NO. DOCENTE S (IDIOMAS)	ESTUDIOS EN CURSO								CERTIFICACIÓN EN EL DOMINIO DE IDIOMAS DE LOS DOCENTES POR GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS			
				DIP	ESP	LIC	ING	MTRIA	DOC	POS	NINGUNO	INGLÉS	FRAN	CHINO	OTRO (ESPECIFIQUE)
1	Licenciatura	195	14									195	13		
2	Maestría	147	15									147	15		
3	Doctorado	16	2									16	1		
4	Profesional Técnico	1										1			
TOTAL		359	31	0	0	0	0	0	0	0	359				
GRAN TOTAL		359	31									29			



Asuntos de Administración y Gestión

- Avance programático presupuestal

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los **Organismos Públicos Descentralizados**, y con fundamento en el **Artículo 8, Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, a continuación, se presenta para su conocimiento el avance presupuestal del Subsistema.

[Se anexa Avance Programático Presupuestal cierre 2024](#)

[Se anexan Estados Analíticos del Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2024](#)

[Se anexa Avance Programático Presupuestal 2025](#)

[Se anexan Estados Analíticos del Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2025](#)

[Se anexan formatos Secretaría de Finanzas](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



○ **Estados Financieros**

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los **Organismos Públicos Descentralizados**, y con fundamento en el **Artículo 8, Fracción VI del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, a continuación, se presenta para su conocimiento los estados financieros del Instituto **noviembre, diciembre 2024 y enero 2025**.

[Se anexa Estados Financieros de Noviembre 2024](#)

[Se anexa Estados Financieros de Diciembre 2024](#)

[Se anexa Estados Financieros de Enero 2025](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



- **Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos**

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA/ EN PROCESO	FECHA DE CONCLUSIÓN, INAUGURACIÓN O PUESTA EN MARCHA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
6 Piezas Minisplit de 24,000 Btus a 220 V R410	30/11/2024	Dirección General del CECyTE Tabasco	\$100,000.00	Recursos Ingresos Propios Generados
82 Piezas Computadora de escritorio con procesador i5-13400 hasta 4.6 GHz, 16 GB RAM, disco de estado sólido de 512 GB, monitor de 21.5 pulgadas y con Windows 11 Profesional a 64 bits en español.	12/12/2024	Dirección General y Planteles Educativos del CECyTE Tabasco	\$1,746,981.00	Recursos Ingresos Propios Generados
Computadora de escritorio con procesador i7-13700 hasta 5.2 GHz, 16 GB RAM, disco de estado sólido de 512 GB, monitor de 21.5 pulgadas y con Windows 11 Profesional a 64 bits en español.	2/12/2024	Dirección General y Planteles Educativos del CECyTE Tabasco	\$80,796.31	Recursos Ingresos Propios Generados



- **Estatus del Anexo de ejecución al convenio de ministración de Recursos 2025**

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el **Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**. Se informa a la esta Junta Directiva que, a la fecha se cuenta con el **Anexo de ejecución/Apoyo Financiero 2025**, mismo que se encuentra firmado por las autoridades Federales y Estatales correspondientes.

[Ver Anexo de Ejecución/Apoyo Financiero 2025](#)

0079 / 25

Actas de Oficio - Anexo de Ejecución 2025
MINISTRO CECYTE TABASCO, TADEO GÓMEZ

ANEXO DE EJECUCIÓN QUE CELEBRAN EL EJECUTIVO FEDERAL, POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO "LA SEP", REPRESENTADA POR TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA, SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, ASISTIDA POR MARÍA ALEJANDRA CARRIÓN CARPUCHINO, COORDINADORA SECTORIAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES Y TECNOLÓGICOS, Y EL GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE TABASCO, ASISTIDO POR JOSÉ RAMIRO LÓPEZ DIBRADOR, SECRETARIO DE GOBIERNO, EN SU CALIDAD DE PRESIDENTE DEL CONSEJO DE GOBIERNO, Y FRANCISCA PATRICIA IPARRA SÁNCHEZ, SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y JESÚS MANUEL ARGAÑÁZ DE LOS SANTOS, CONFERENCIA JURÍDICA DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO, Y EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TABASCO, EN LO SUCESIVO "CECYTE TABASCO", REPRESENTADO POR DANIEL OCHOA LEVY, DIRECTOR GENERAL, A QUIENES EN FORMA COMÚN SE LES DENOMINARA COMO "LAS PARTES". AL TENOR DE LOS ANTERIORES DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

ANTECEDENTES

Primero.- El 5 de octubre de 1993, "LA SEP" y "EL EJECUTIVO ESTATAL", suscribieron un instrumento jurídico del cual se desprendieron aspectos relativos a la operación y apoyo financiero de "EL CECYTE TABASCO", en cuya cláusula Octava convienen concurren en partes iguales a la integración de su presupuesto anual de operación.

Segundo.- El 26 de agosto de 2009, "LA SEP" y "EL EJECUTIVO ESTATAL", celebraron un Convenio Marco de Coordinación para la Implementación de la Escuela Superior de Bachillerato del Sistema Nacional de Bachillerato, así como para fortalecer la formación para el trabajo, en el campo y en la industria, de los jóvenes y adultos, de modo que conduzcan a una mejor coordinación para la adecuada prestación de los servicios educativos de tipo medio superior, y para ello se establece la creación de la Escuela Superior de Bachillerato en el Estado de Tabasco, en la Ciudad de Villahermosa, en el Instituto Superior y Centro Universitario, Cuitláhuac, se prevé que "LAS PARTES" operarán dicho instrumento a través de los óvalos de autorización y expedición "LA SEP", a través de su Secretaría de Educación, anexas y específicas por cada uno de los organismos públicos descentralizados que operan en la entidad, supeditándose a las estimaciones y titulaciones para las remuneraciones de personal emitidos por la instancia competente en "LA SEP".

DECLARACIONES

I.- De "LA SEP":

L1.- Que de conformidad con los artículos 2o, fracción I, 26 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, es una dependencia de la Administración Pública Centralizada, que tiene a su cargo la función social educativa, sin perjuicio de la concurrente de las entidades federativas y los municipios.

L2.- Que Tania Hoga Rodríguez Mora, Subsecretaria de Educación Media Superior, suscribe el presente instrumento de acuerdo con lo establecido en el artículo 2o, fracción IX, del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación al día 15 de junio de 2010.

L3.- Que suscribe este instrumento con el objeto de seguir financiando a "EL CECYTE TABASCO", mediante una aportación de recursos federales en el ejercicio fiscal 2025, para que sean destinados al funcionamiento de sus gastos de operación, así como el análisis de servicios personales que comprende el número de plazas y horas, presisiones y conceptos autorizados, con base en los catálogos de puestos/categorías y tabuladores de sueldos, así como en las pautas económicas autorizadas a los organismos descentralizados, así como en las normas que establecen la administración y funcionamiento de la Secretaría de Educación Pública; adquisición de materiales y suministros -capítulo 200-, y servicio generales -capítulo 3000-, de conformidad con lo establecido en los Apartados "A" y "B", con base en su disponibilidad presupuestaria en el ejercicio fiscal 2025, con cargo al Programa Presupuestario UOM "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales".

L4.- Que para los efectos del presente instrumento entra como su domicilio al ubicado en Avenida Universidad No. 1200, Colonia Xoximilco, Delegación Territorial Benito Juárez, C.P. 86030, en la Ciudad de Méjico.

II.- De "EL EJECUTIVO ESTATAL":

Bogotá, Colombia, 10 de mayo de 2025.

Página 1 de 10

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



Planeación y Evaluación

- Calendario de Sesiones Ordinarias 2025 de Junta Directiva del CECyTE

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en los **Artículos 11 y 12 del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, se presenta para su conocimiento, el **Calendario de Sesiones Ordinarias 2025 de la Junta Directiva del CECyTE**:

CALENDARIO SESIONES ORDINARIAS JUNTA DIRECTIVA 2025	
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA	MIÉRCOLES 12 de Marzo 2025
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA	MARTES 24 de Junio 2025
TERCERA SESIÓN ORDINARIA	MARTES 23 de Septiembre 2025
CUARTA SESIÓN ORDINARIA	MARTES 25 de Noviembre de 2025

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Guadalupe Arias Acopa
Director General



Asuntos de Vinculación y Extensión

- **Firma de convenio DUAL**

NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
Universidad Mexicana de Innovación y Desarrollo UMID	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Operadora Turística GAALBE	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
La Palma	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Maquirma	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
	del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"		
Rectificaciones Campeche	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Comercializadora y Arrendadora de Desperdicios Industriales CAMDI	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Brasuca (LEMUU)	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
PGB	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
	para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"		
Universidad Mundo Maya	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Comercializadora Grupo DG	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
UJAT	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Capacitación Asertiva del Sureste	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
	para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"		

○ **Firma de convenios de colaboración**

NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
Centro Educativo Universitario Siglo XXI (Ceuniv)	Establecer Bases de cooperación entre ambas entidades, que desarrollen beneficios mutuo.	Descuento a los alumnos egresados del CECyTE así como al personal que se inscriban a CEUNIV, Intercambio de personal académico y administrativos para colaborar en cursos-talleres que se lleven a cabo en ambas instituciones.	Servicio Social y Práctica Profesional.
UJAT	Favorecer a alumnos, padres de familia, trabajadores del CECyTE, así como a sus familiares en adquisición de servicios.	20% de descuentos en la compra de productos.	No Aplica
Capacitación Asertiva del Sureste	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social y Práctica Profesional.



EVENTO	TIPO ACTIVIDAD	SEDE	ORGANIZADOR	FECHA	PARTICIPANTES	DESCRIPCIONES RELEVANTES	LOGROS
Celebración del día nacional del Libro 2024	Cultural	Plantel 19 CECyTE Tabasco	Dirección de Vinculación del CECyTE Tabasco	12/11/2024	40	Este evento impulsa el fomento a la lectura y la habilidad de expresión en los jóvenes.	Despertar el interés por la lectura de libros y antologías.
Conferencia Navegando en la Era de Alfabetización Digital	Cultural	Plantel 2 CECyTE Tabasco	Dirección de Vinculación del CECyTE Tabasco	13/11/2024	100	Destaca la importancia de la alfabetización digital como habilidad que sitúa a los alumnos en contextos globales.	Que los estudiantes interpreten la información a través de la implementación de tecnologías audiovisuales, telemáticas e informáticas.
Desfile Cívico, Deportivo y Militar por el 114 Aniversario de la Revolución Mexicana	Deportiva	Centro, Villahermosa Tabasco	Dirección de Vinculación del CECyTE Tabasco	20/11/2024	60	Conmemorar la fecha del 20 de noviembre que dista la representación del conflicto bélico histórico de aquella época.	Promover que dista la representación del conflicto bélico histórico de nuestros estudiantes.



9. ASUNTOS GENERALES

10. LECTURA Y RATIFICACIÓN DE ACUERDOS

11. CLAUSURA DE LA SESIÓN