

INFORME DE LABORES | 2016



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
1. ACADÉMICA	4
1.1 Oferta Educativa	4
1.2 Proceso de admisión.....	6
1.3 Matrícula Escolar	7
1.4 Servicio Profesional Docente.....	9
1.4.1. Proceso de Ingreso	9
1.4.2. Proceso de Promoción.....	9
1.4.3. Proceso de Permanencia	10
1.5 Formación Docente	10
1.6 Entidad de Certificación y Evaluación	15
1.7 Servicios Estudiantiles	17
1.7.1 Tutorías y asesorías académicas.....	17
1.7.2 Programa de Apoyo Socioemocional	18
1.7.3 CECyTE Tabasco y el IMSS.....	23
1.7.4 Programa CONSTRUYE - T.....	23
1.7.5 Cultura y Deporte	24
1.7.6 Becas y apoyos directos.....	27
1.8 Indicadores de desempeño	29
1.8.1 Evolución de la matrícula escolar	29
1.8.2 Eficiencia Terminal.....	30
1.8.3 Reprobación.....	31
1.8.4 Deserción	32
1.8.5 Titulación	33
2. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	35
2.1 Vinculación estratégica.....	35
2.2 Convenios Institucionales.....	36
2.3 Formación en Emprendimiento.....	39
2.4 Visitas a empresas	39
2.5 Seguimiento a egresados.....	39
2.6 Responsabilidad ambiental	41
3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	42
3.1 Administración y finanzas.....	42
3.1.1 Presupuesto.....	42
3.2 Transparencia en CECyTE Tabasco.....	42
3.3 Infraestructura física.....	44
4. PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS.....	46

INTRODUCCIÓN

El Colegio se encuentra regulado por el Convenio de Coordinación entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Tabasco para la creación, operación y apoyo financiero, que fue publicado en el Periódico Oficial de fecha 30 de marzo de 1994; razón por la cual el CECyTE Tabasco funciona bajo un esquema descentralizado y se rige por la normatividad que emite tanto la Federación como el Estado, por conducto de sus dependencias o entidades autorizadas.

En el ordenamiento jurídico de referencia se ratifica al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, como un organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonios propios y se establece como una de sus atribuciones el definir y operar organizacionalmente conforme a lo establecido en el mismo.

El 2016 fue un año de satisfacciones, ya que tuvimos logros a nivel estatal y nacional resultado del esfuerzo de los alumnos de los 21 planteles y los docentes que dedican su tiempo y experiencia en la tarea diaria de educar, formar y asesorar a los alumnos.

Hoy en día tenemos como retos aumentar la absorción de egresados del nivel básico, mejorar los índices de eficiencia terminal, titulación, reprobación y los resultados de la evaluación en las pruebas nacionales e internacionales; así como ofrecer en general, servicios educativos de calidad. Siendo para ello esencial la labor directiva y docente del CECyTE Tabasco.

Otra prioridad es ampliar la oferta educativa acorde a las necesidades de las diversas regiones de la entidad, así como su pertinencia en relación a la vocación productiva; esto con el propósito de vertebrar cadenas productivas que permitan un mayor crecimiento, desarrollo económico y bienestar social para el Estado y la región.

Abastecer al sector productivo con el recurso humano capacitado y con las competencias requeridas, es uno de los objetivos de esta casa de estudios. Por ello, es fundamental impulsar y potenciar en cada uno de los planteles la calidad de la educación, la investigación y el desarrollo de la creatividad a través de proyectos académicos, que permitan una mejor vinculación con el sector productivo.

Agradezco a nuestro Coordinador Nacional de los CECyTE'S , M. en C. Enrique Gerardo Macedo Ortiz y al Secretario de Educación Mtro. Ángel Eduardo Solís Carballo por el apoyo invaluable que brindan a esta Institución.

Así mismo, agradecerle a cada uno de los miembros de la H. Junta Directiva, Consejo Técnico Consultivo y Patronato ya que con su asesoramiento, apoyo y recomendaciones hemos logrado resultados favorables para el Instituto.

Agradezco a cada uno de los colaboradores del Colegio por su trabajo y contribución diaria para seguir dando mejores resultados cada año cumplido.

ING. ANDRÉS PERALTA RIVERA

Director General

1. ACADÉMICA

1.1 Oferta Educativa

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco está comprometido con la conformación de una oferta educativa renovada. Este sistema educativo permite a las nuevas generaciones apropiarse de la cultura, el arte, el conocimiento, la tecnología, los valores; permitiéndoles visualizar su entorno y la vida de una determinada sociedad.

Una de las prioridades de este Colegio es ampliar la oferta educativa acorde a las necesidades de las diversas regiones de la entidad y su pertinencia en relación a la vocación productiva; con el propósito de vertebrar cadenas productivas que permitan un mayor crecimiento, desarrollo económico y bienestar social para el Estado y la región.

El CECyTE Tabasco inicia operaciones en 1993 siendo el Estado número 15 en incorporarse al Plan Nacional, en ese momento se abrieron los Planteles 1, 2, 3 y 4 en Macuspana, Tacotalpa, Jalapa y Comalcalco respectivamente; de esa fecha a la actual, el subsistema cuenta con 21 Planteles distribuidos en diez municipios del Estado.

PLANTEL	DIRECCIÓN	TURNO
1	Carretera Aquiles Serdán a Villa Tepetitán Km. 1, Macuspana.	Matutino y Vespertino
2	Km. 1.5, Carretera Oxolotán a Villa Tapijulapa, Tacotalpa.	Matutino
3	R/a Tequila 1ª Sección, Jalapa.	Matutino
4	Carretera Comalcalco a Paraíso, km.1 en Comalcalco.	Matutino y Vespertino
5	Camino vecinal a San Modesto, Villa Ignacio Allende, Centla.	Matutino y Vespertino
6	Villa Ignacio Gutiérrez Gómez. Cárdenas.	Matutino
7	Flores Norte No. 106, Fraccionamiento Heriberto Kehoe, Centro.	Matutino y Vespertino
8	Privada Francisco Trujillo s/n, Teapa.	Matutino
9	Cerrada David Bosada, Col. Pueblo Nuevo, Chichicapa, Comalcalco.	Matutino
10	Ejido Zapotal Sección Palo Mulato, Huimanguillo.	Matutino
11	R/a. Buenavista 1ª Sección, Centro.	Matutino
12	Cerrada Juan de la Barrera s/n, Col. Miguel Hidalgo, Centro.	Matutino
13	Poblado C- 34 Lic. Benito Juárez García, Huimanguillo.	Matutino
14	Calle Golfo Pérsico esquina Insurgentes, Poblado Dos Montes, Centro.	Matutino

15	Poblado C- 10 Gral. Lázaro Cárdenas del Río, Cárdenas.	Matutino
16	Ejido Río Seco 2 ^a Sección "A", Fraccionamiento Cañales, Cárdenas.	Matutino
17	Poblado Francisco J. Santamaría Cacao, Jalapa.	Matutino
18	Poblado Encrucijada 3 ^a Sección Las Calzadas, Cárdenas.	Matutino
19	Fraccionamiento Villa el Cielo, Tumbulushal, Centro.	Matutino y Vespertino
20	Villa Jalupa, Jalpa de Méndez.	Vespertino
21	R/a Oriente 6 ^a Sección Los Mulatos, Comalcalco.	Matutino

Cuadro 1. Ubicación de los Planteles del CECyTE Tabasco.

Fuente: Dirección de Planeación, CECyTE Tabasco.

Actualmente se ofrecen diecisiete carreras técnicas que abarcan el sector industrial, ventas, servicios y otras del sector agrícola característico de muchas zonas de nuestra entidad. Las materias específicas de cada carrera, se imparten a partir del 2^{do}. Semestre y se organizan en módulos profesionales que corresponden a sitios de inserción significativos en el ámbito del trabajo y que facilitan el reconocimiento de aprendizajes.

Carreras Técnicas



Oferta de carreras técnicas en el CECyTE Tabasco.

Fuente: Dirección Académica, CECyTE Tabasco

1.2 Proceso de admisión

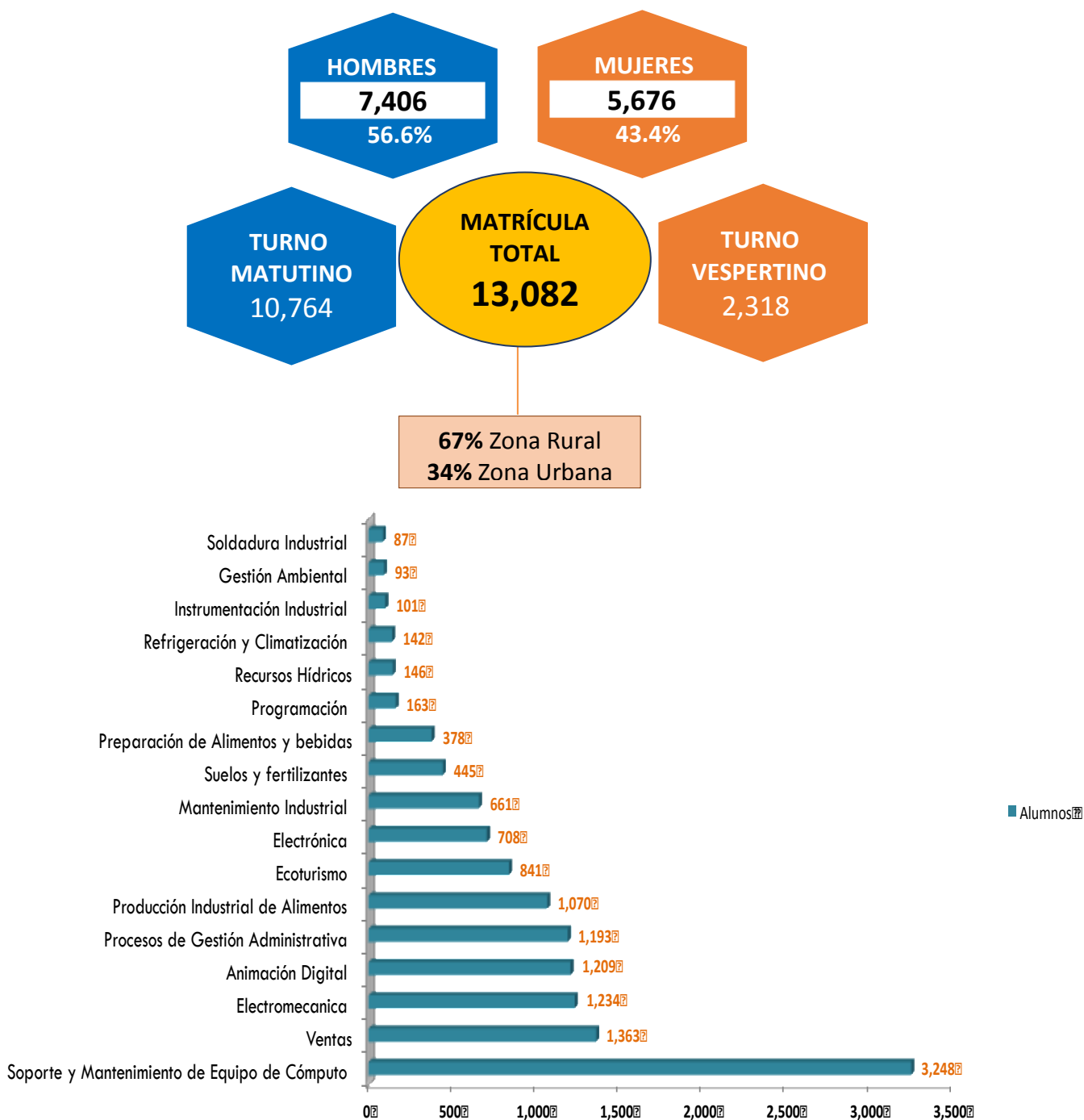
Con la participación de los **21** planteles del CECyTE Tabasco, se llevaron a cabo los cursos propedéuticos y de inducción dirigidos a los **4 mil 304** alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2016 - 2017; donde los estudiantes fueron instruidos en temas relacionados con los planes y programas de estudio, así como en los aspectos normativos de la institución.



Los cursos propedéuticos se realizaron del 8 al 18 de agosto aplicándose la evaluación diagnóstica sobre habilidad matemática y lectora, lo que permitió conocer las fortalezas y debilidades de los nuevos educandos y con ello reforzar los conocimientos donde así lo amerite; mientras que en el de inducción se abordó lo concerniente a los reglamentos generales, modelo educativo, ubicación de los planteles del Colegio, carreras que se imparten e identificación y desarrollo de habilidades socioemocionales.



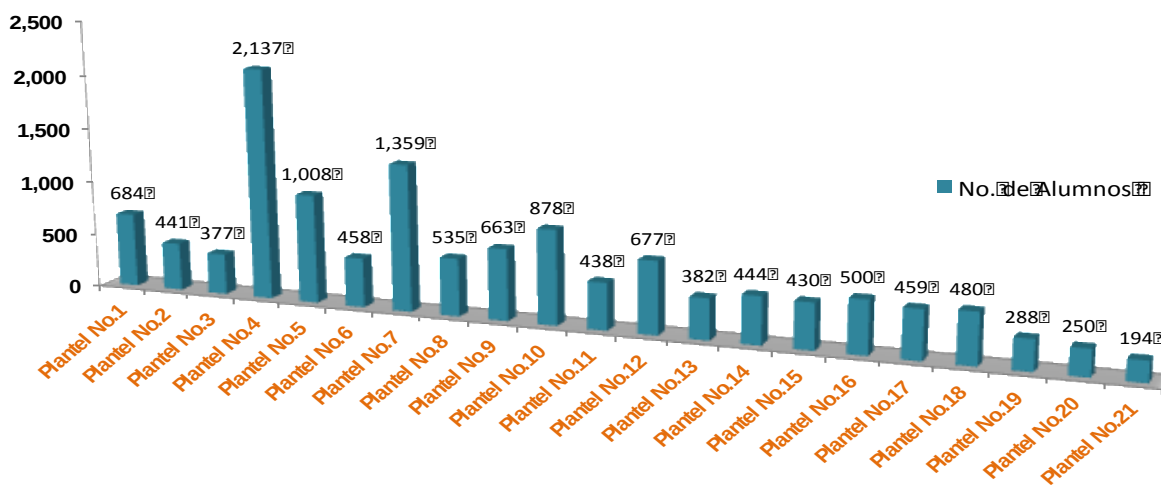
1.3 Matrícula Escolar



Gráfica 1. Matrícula escolar del CECyTE Tabasco por carrera.
Fuente: Dirección de Planeación. Depto. de Planeación y Estadística. Área de Estadística

En la gráfica 1 se muestra la distribución del alumnado en las carreras que se ofrecen y se puede notar que la carrera que con mayor demanda es la de Soporte y Mantenimiento de Equipos de Cómputo con **3,248** alumnos, lo cual representa **24.8%** del total de matrícula.

Matrícula por Plantel



Planteles del CECyTE Tabasco

Gráfica 2. Matrícula escolar del CECyTE Tabasco por plantel

Fuente: Dirección de Planeación. Depto. de Planeación y Estadística. Área de Estadística

En esta gráfica 2 se puede apreciar que el centro educativo con mayor matrícula escolar es el plantel 4, pues el número total de estudiantes para el semestre escolar agosto-diciembre 2016 es de **2,137** alumnos, lo que representa el **16%** de la matrícula total.

El promedio de alumnos por plantel en el CECyTE Tabasco se tasa por 677 estudiantes por centro educativo.

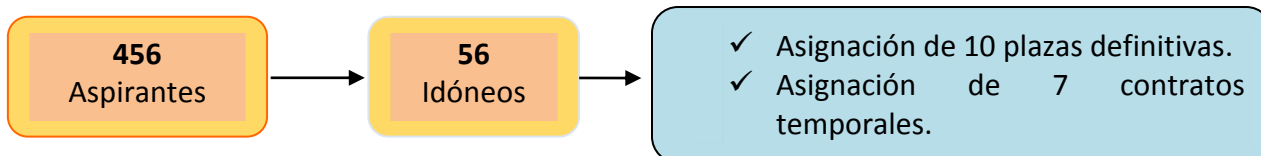
1.4 Servicio Profesional Docente



Cumpliendo con los criterios y etapas del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente, del 05 al 15 de abril se llevó a cabo la mesa de registro del Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente 2016 – 2017 contando con una excelente participación y obteniendo un registro de **456** aspirantes en la sede.

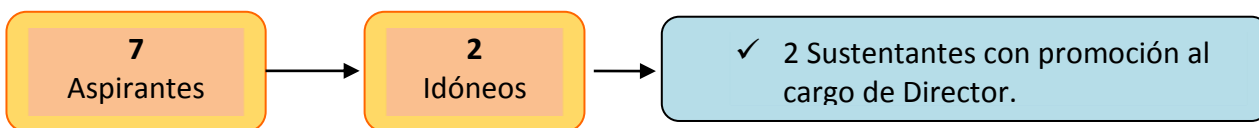
1.4.1. Proceso de Ingreso

El 18 de agosto de 2016 se realizó un evento público de Asignación de Vacantes del Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente de la Educación Media Superior 2016-2017 y de conformidad con los principios de certeza, legalidad, transparencia y máxima publicidad que establece la Ley del Servicio Profesional Docente, CECyTE Tabasco, hizo entrega de **10 plazas definitivas y 7 temporales** a docentes que obtuvieron calificación de idóneos en los exámenes de Ingreso a la Educación Media Superior.



1.4.2. Proceso de Promoción

El artículo 26 de la LGSPD establece que el único mecanismo para promoción a cargos con funciones de Dirección y de Supervisión es mediante la idoneidad en el concurso de oposición para el ingreso, además de haber ejercido como docente un mínimo de dos años. En su oportunidad, este Organismo Descentralizado emitió la Convocatoria correspondiente en la que resultaron **2 aspirantes** con los conocimientos y las capacidades necesarias para el cargo de Directores, mismas que fueron asignadas al frente de los Planteles 12 y 17.



1.4.3. Proceso de Permanencia

Según el artículo 52 de la LGSPD, el procedimiento para la permanencia en el Servicio Profesional Docente es la participación en las Evaluaciones del Desempeño que se efectúan año con año, una vez emitida la convocatoria correspondiente, misma que deben replicar por lo menos cada cuatro años.

La evaluación del desempeño docente contribuye al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza, porque sus resultados aportan información que retroalimenta a los propios maestros para mejorar su quehacer profesional y sirve como referente para la formación continua.

En la última emisión de esta Evaluación, se contó con la participación de **107 docentes** de los cuales aún se desconocen los resultados, será a partir del 31 de marzo del año en curso que la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente los de a conocer.

1.5 Formación Docente

La formación docente es un reto de nuestros días ya que genera un desafío valuable y competitivo, que permite a los profesores actualizarse en este mundo científico y tecnológico.

Los alumnos de este Colegio son atendidos por **413 docentes**, todos profesionales en diferentes campos académicos, el **95%** de ellos acreditan con un título y cédula profesional, el resto tienen nivel de técnico profesional y además un **5%** ostentan un grado de maestría.

La Ley General del Servicio Profesional Docente estipula en el artículo 4 fracción I. que “Actualización” es la adquisición continúa de conocimientos y capacidades relacionadas con el servicio público educativo y la práctica pedagógica y en su fracción V. “Capacitación” la define como el conjunto de acciones encaminadas a lograr aptitudes, conocimientos, capacidades o habilidades complementarias para el desempeño del servicio, de acuerdo a lo estipulado en la Ley, el Colegio cumple con la actualización y capacitación continua a los docentes.



Para dar respuesta a las necesidades de formación y capacitación dentro de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), se creó el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), cuyo propósito es que los docentes obtengan un Certificado en Competencias Docentes para este nivel educativo (CERTIDEMS).

A la fecha, **117** docentes y **13** directores han cursado el PROFORDEMS y **50** docentes cuentan con el Certificado CERTIDEMS.

Considerando que la capacitación continua y actualización son indispensables en cualquier campo profesional, en el de la docencia cobró aún más importancia a partir de la entrada en vigor de la Ley General del Servicio Profesional Docente, normativa que tiene como uno de sus objetivos principales elevar la calidad de la educación.

Es por lo anterior que el CECyTE Tabasco adquirió el compromiso de un acompañamiento docente y acercamiento de las opciones de capacitación para sus profesores.

En el año 2016 se ofrecieron de manera gratuita, **6 talleres y 4 cursos** que abarcan temas como fortalecimiento de habilidades directivas y trabajo en equipo hasta métodos innovadores para la impartición de clases, preparación para adquisición de certificados de idiomas y para la Evaluación del Desempeño.

Talleres impartidos



Nombre del Taller	Objetivo	No. Participantes
Paradigma Educativo a través del enfoque de la evaluación y desarrollo de competencias	Actualizar y capacitar a los docentes en la adquisición continua de conocimientos y capacidades relacionadas con el servicio público educativo.	29 docentes
Habilidades de Comunicación Efectiva para Docentes	Dirigido a Docentes que imparten las asignaturas de orientación educativa, Leoye, valores y trabajan con los jóvenes el programa de tutorías.	65 docentes
Metodología para la elaboración de Proyectos Académicos – Universidad UMAEE	Capacitar a los Docentes que asesoran a los alumnos en proyectos académicos.	1 ^{er.} Grupo de 50 docentes
Formación de Equipos de Trabajo	Buscar la integración y fortalecimiento en trabajar en equipo de manera profesional y objetiva, logrando alcanzar metas educativas.	Directores Subdirectores Coordinadores (21 planteles) 102 Personal Administrativo
Aula Invertida	Aprender e implementar el método de aula invertida y lograr aplicarlo en sus clases.	27 Docentes Planteles 2,4,7,8 y 9
Metodología para la elaboración de Proyectos Académicos – Universidad UMAEE	Capacitar a los Docentes que asesoran a los alumnos en proyectos académicos.	2 ^{do.} Grupo de 50 docentes
“Proyectos Académicos”. Universidad UMAEE	Con un proceso de enseñanza y aprendizaje surgieron ideas para llevar a cabo y transmitir conocimiento a sus alumnos.	37 Docentes
EVALUACIÓN TOELF	Evaluar a los profesores su nivel de inglés. Con un total de 150 reactivos, con la finalidad de lograr la Certificación “APTIS”.	30 Docentes
“ITEMS tipo Ceneval (Lógica)	Dar conocer a los Docentes la forma de realizar los reactivos tipos CENEVAL, para preparar a los alumnos en evaluaciones nivel nacional.	82 Docentes
Preparación a la Evaluación del Desempeño	Se desarrolló para las dudas (Técnicas en la plataforma) en el proceso de la preparación a la evaluación del desempeño.	32 Docentes

Conferencias



Cursos

"Cultura de prevención ante desastres naturales"

Estrés laboral

Wake up brain

Curso de preparación para la certificación
CENNI en Inglés

Asertividad y liderazgo

Elaboración de reactivos tipo prueba "Planea"

3 Sesiones presenciales para las asignaturas de matemáticas y LeOye.

Capacitaciones

Capacitación en Línea a los
Directores de los 21
planteles,
Docentes coordinadores del
Programa Construye-T



1.6 Entidad de Certificación y Evaluación



El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) es la entidad del Gobierno Federal que promueve y coordina el Sistema Nacional de Competencias de las personas para contribuir al crecimiento económico, el desarrollo educativo y el progreso social de México.

Durante este año 2016 se trabajó en la incorporación del CECyTE Tabasco como una Entidad de Certificación y Evaluación (ECE), acreditada por el CONOCER para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes requeridas de los alumnos, profesores y personal externo por medio de Estándares de Competencia.



Se llevó a cabo la evaluación de la carrera de ELECTROMECAÁNICA donde **obtuvieron la certificación dos destacados académicos**, Nerio May Cruz del Plantel No. 5 y Luis Daniel Pérez Solís del Plantel No. 10, esto en el Plantel Tepatitlán de CECyTE Jalisco el 13 de octubre. Los estándares de competencias de evaluación y acreditación de los Docentes fueron: ECO732 “Fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión” y el estándar de competencia EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”.

Para la evaluación de la Carrera de SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO los **docentes certificados** son Moisés Cruz Cárdenas del Plantel No. 2 y Hugo Enrique Trinidad Collado del Plantel No. 5, en el CECyTE Comonfort, Guanajuato.

Los estándares de competencias de evaluación y acreditación de los Docentes fueron: EC0735 **“Instalación de equipo de cómputo”** y el estándar de competencia EC0076 **“Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”**.

Ser una entidad certificada por el CONOCER nos permite entre otros beneficios; impulsar la calidad de la fuerza laboral y empresarial del estado, así como de los trabajadores del sector social, entre sus ventajas se encuentran:

- Fortalecer la credibilidad a los sectores empresariales para la contratación de personal competente y posicionar al estado y a sus sectores productivos ante el país, como un destino seguro y rentable para inversiones productivas, dada la certificación de sus trabajadores y estudiantes como personas competentes para las funciones clave que requieren.
- Fortalecer la movilidad laboral de los trabajadores en sus sectores al reconocer sus competencias por medio de un certificado de SEP-CONOCER-CECYTE.
- Contribuir a una mejor alineación de la oferta educativa con los requerimientos de los sectores productivos y al ofrecer la posibilidad de certificar estudiantes en competencias laborales durante sus programas de estudio, da más herramientas a nuestros jóvenes para integrarse al mercado laboral de manera exitosa.
- Establecer convenios orientados a la homologación de certificaciones para asegurar la movilidad laboral dentro y fuera del estado, con base en competencias de personas.

1.7 Servicios Estudiantiles

1.7.1 Tutorías y asesorías académicas

Las tutorías y asesorías académicas son métodos de apoyo para los estudiantes que se han estado aplicando durante todo el ciclo escolar a través de la presentación de los proyectos dentro del centro educativo de manera continua y manejando un lenguaje de fácil comprensión y aplicación.

En cada uno de nuestros planteles contamos con un promedio de **6 docentes que ofrecen tutorías**, mientras que las asesorías son cubiertas por todos los docentes cuando los alumnos requieren reforzamiento en una materia en específico. La Dirección Académica supervisa este tipo de atenciones personalizadas e informa que durante este año, se ofrecieron **10,436 sesiones de tutorías y 6,965 asesorías**.

Se aplicó la Prueba Terman Merrill a los alumnos de primer semestre de los planteles No. 1, 6, 7 y 21; con esta herramienta se analiza el coeficiente intelectual y el grado de aprendizaje que posee el alumno a través de áreas de oportunidades como información, juicio, vocabulario, síntesis, concentración, análisis, abstracción, planeación, ordenación y anticipación con la participación de **402 alumnos** que presentaron la prueba y los resultados se les envió a los directores para anexar la información en los expedientes del área de trabajo social y llevar con esto un seguimiento por los psicólogos y docentes que imparten asesorías académicas.

1.7.2 Programa de Apoyo Socioemocional

Muchos de los procesos individuales y sociales que viven los y las jóvenes tienen como espacio de referencia los planteles de educación media superior; de acuerdo a ello y con base en la Tercera Encuesta Nacional sobre Exclusión, Intolerancia y Violencia en Escuelas de Educación Media Superior se diagnosticó que es necesaria la intervención de profesionales capacitados para enfatizar el contexto de prevenir la violencia psicológica, verbal o física que manifiestan vivir los estudiantes, dicho diagnóstico permite distinguir factores de riesgo y conductas o acciones que se dirigen a proteger a los jóvenes escolarizados en media superior; considerando con especial atención los siguientes aspectos: el estado de ánimo de los jóvenes, su contexto familiar (en particular la existencia de violencia en el hogar), sus creencias respecto a las cuestiones de género, violencia e intolerancia, así como algunos hábitos y conductas. El desconocimiento y desatención de estos riesgos tiene como consecuencia un mayor ausentismo escolar, deserción estudiantil y bajo rendimiento académico.

A lo largo del año 2016, se ofreció a los alumnos de CECyTE Tabasco conferencias y talleres, tales como:

Conferencia “AUTOESTIMA”



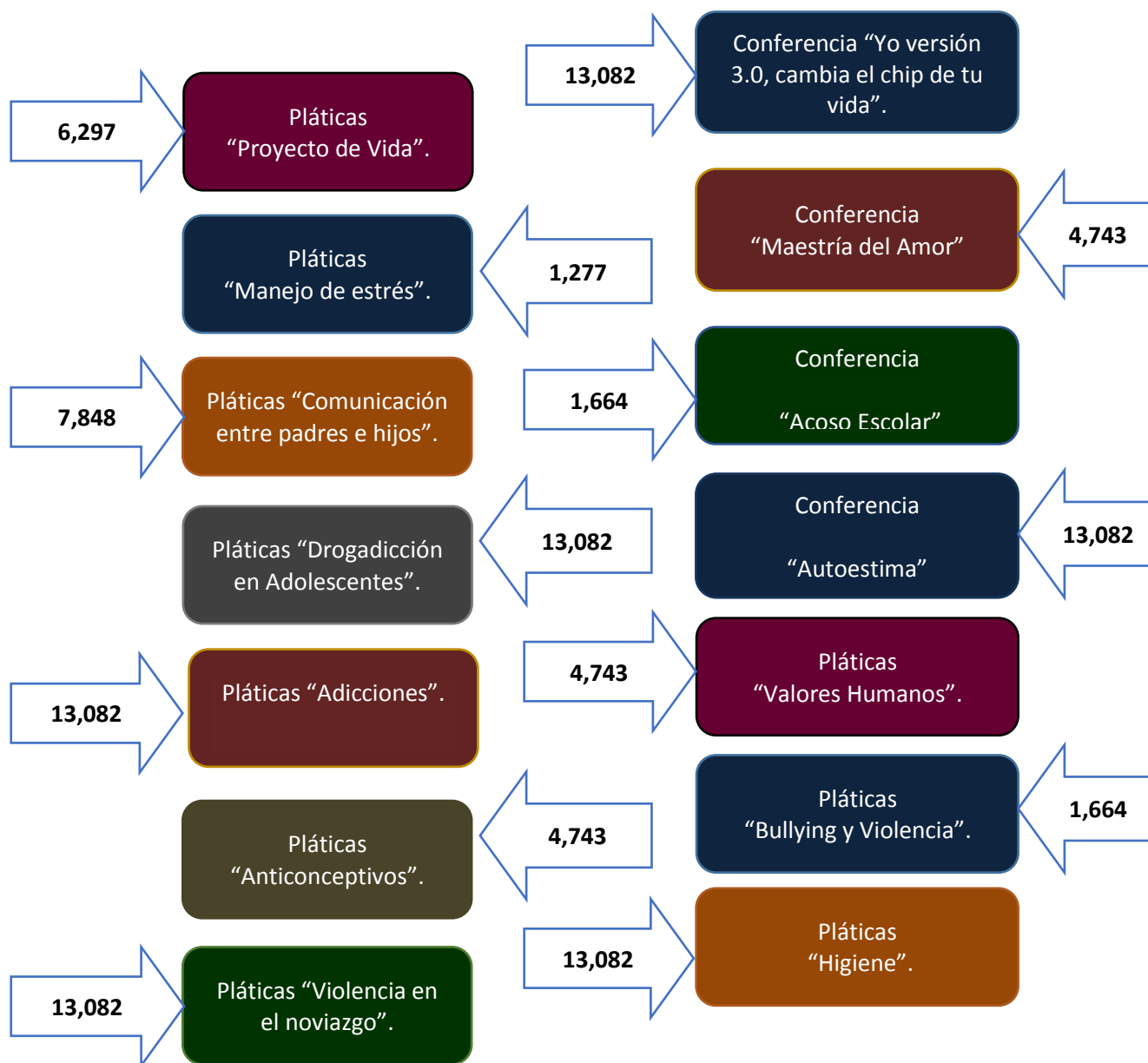
El CECyTE Tabasco promueve en sus alumnos actitud positiva frente a la vida con la conferencia “Autoestima” con el mensaje “nunca le nieguen al mundo su capacidad para cambiarlo”, que impartió el destacado periodista Homero T. Calderón.

Desde el 19 de abril, día en que comenzó la disertación de la conferencia en el plantel 5, el connotado columnista recorrió los 21 planteles del subsistema, llevando sus reflexiones a los estudiantes de “saber afrontar todos los retos que la vida pone dando tu mejor sonrisa, porque la vida es una sola y debe aprender a vivirse superando los complejos de inferioridad, desterrar nuestras frustraciones y acabar con el sentimiento de pequeñez mental, que no nos deja ser libres ni crecer”.

Ciclo de pláticas para el Desarrollo Humano

A partir del mes de septiembre y con la finalidad de fortalecer las habilidades socioemocionales de los alumnos así como mejorar los ambientes de aprendizaje y de convivencia, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco inició un recorrido en sus 21 planteles con una oferta de pláticas de diversos temas:

Pláticas y conferencias a los alumnos de CECyTE Tabasco



El CECyTE Tabasco está comprometido con buscar en los alumnos el desarrollo de su potencial e incrementar al máximo su desempeño académico y personal. Así mismo, impactar en la sociedad y sus comunidades con ciudadanos responsables y preparados.



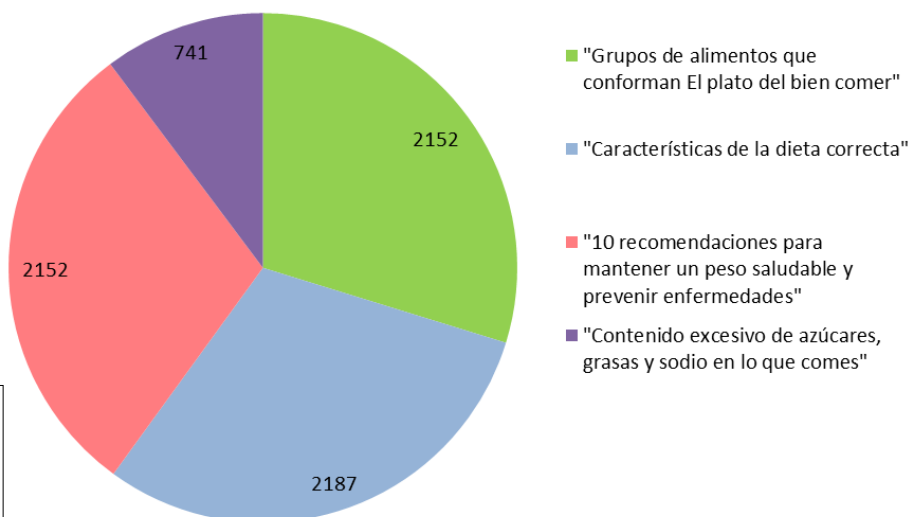
Por lo anterior, se complementaron las pláticas con otras actividades deportivas, artísticas y atención personalizada. El Grupo “Linaje” conformado por cuatro jóvenes con su propuesta musical, busca promover los valores como la no violencia, ni discriminación.

Finalmente para brindar orientación y seguimiento nutricional, profesionales en la materia impartieron 4 pláticas:

Nombre de la plática	Dirigida a	Objetivo(s)
“Grupos de alimentos que conforman a El plato del buen comer”	Alumnos Padres de familia	1. Identificar los alimentos y clasificarlos en 3 grupos de acuerdo a su función en la alimentación. 2. Promover la variación y combinación de alimentos de cada grupo para asegurar el aporte de energía y nutrimentos al organismo y evitar enfermedades crónicas no transmisibles.
“Características de la dieta correcta”	Alumnos	1. Conocer las características que describen la dieta correcta. 2. Ilustrar por medio de material didáctico, menús que cumplan con las 6 características de la dieta correcta.

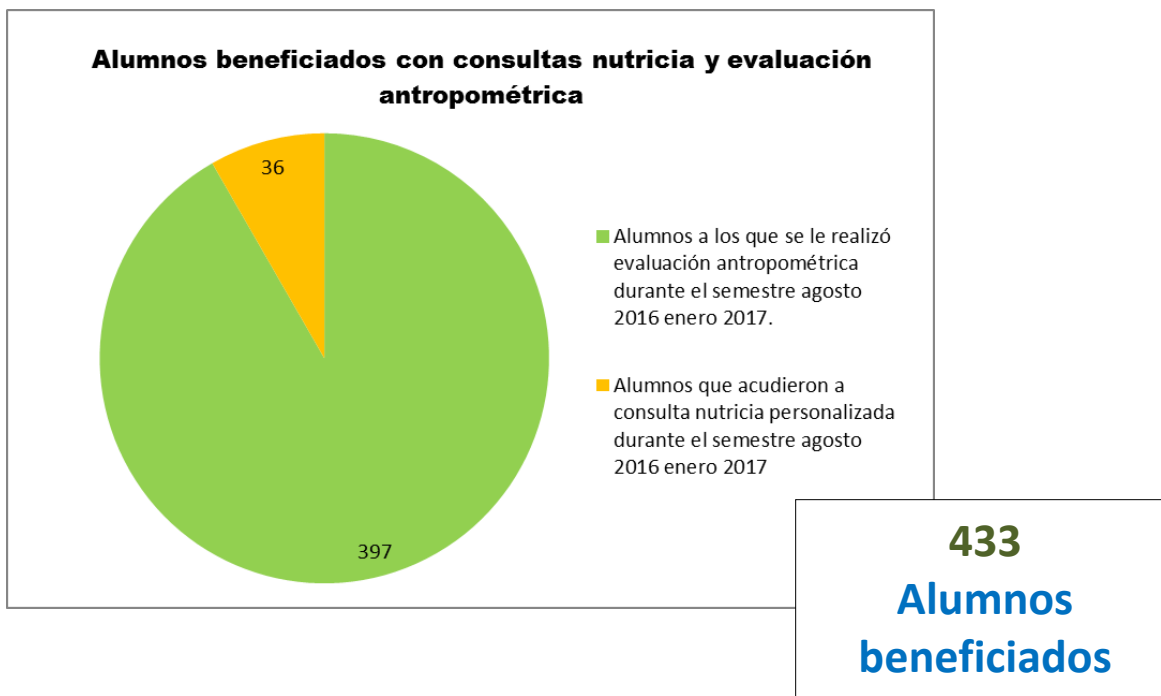
Nombre de la plática	Dirigida	Objetivo(s)
"Contenido excesivo de azúcares, grasas y sodio en lo que comes".	Alumnos	1. Concientizar acerca del contenido elevado de azúcares, grasas y sodio que aportan diversos productos usualmente consumidos por la población adolescente. 2. Ejemplificar mediante medidas caseras la cantidad de azúcares, grasas y sodio que contienen diversos productos con alta densidad calórica. 3. Brindar alternativas saludables para disminuir el alto consumo de azúcares, grasas y sodio e impactar directamente en los hábitos de alimentación.
"10 recomendaciones para mantener un peso saludable y prevenir enfermedades"	Alumnos Padres de familia	1. Brindar opciones prácticas, con respaldo científico, para la integración de una alimentación correcta que pueda adecuarse a sus necesidades y posibilidades.

Alumnos que recibieron pláticas de nutrición



7,232
Alumnos
beneficiados

Así mismo, iniciaron con los expedientes médicos de atención nutricia que consiste en una evaluación antropométrica, consulta personalizada y módulos de orientación alimentaria a **433** alumnos.



La consulta nutricia personalizada consiste en 4 pasos:

- Evaluación,
- Diagnóstico,
- Intervención,
- Monitoreo.

Este procedimiento facilita la detección y atención oportuna de alumnos con riesgo de presentar diabetes, anemia, colesterol, triglicéridos, enfermedades cardiovasculares o desórdenes alimenticios.

1.7.3 CECyTE Tabasco y el IMSS



Comprometidos con la salud física y emocional de los estudiantes del nivel medio superior y atendiendo las disposiciones federales se afiliaron al Instituto Mexicano de Seguro Social un total **13,082 estudiantes**.

A manera de difusión de los beneficios que esta afiliación comprende, se visitaron cuatro planteles para realizar la entrega simbólica de su carnet de citas médicas.

1.7.4 Programa CONSTRUYE - T



Construye T es un programa del Gobierno Mexicano diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes.

En este programa participan activamente los Directores, los docentes y un equipo de profesionales en psicología que dan soporte a todos nuestros Planteles buscando mejorar el ambiente en el aula, la escuela y en el entorno familiar y social de todos los estudiantes.

El desarrollo de las habilidades socioemocionales en los jóvenes ayuda a que puedan entender y manejar sus emociones, sobre todo en una etapa de tantos cambios como lo es la adolescencia; establecer y desarrollar relaciones positivas y tomar decisiones reflexivas y responsables, que puedan enfrentar distintos retos, incluyendo los académicos y personales.

Se han detectado ya algunos frutos de este trabajo, ha aumentado el sentido de pertenencia de los estudiantes a su plantel, participaciones en actividades extracurriculares y se espera que a través de este seguimiento, los docentes sean capaces de detectar conductas de riesgo pero sobre todo, canalizar para su atención, aspectos de violencia escolar o familiar, embarazos, deserción o reprobación.

1.7.5 Cultura y Deporte

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Tabasco concibe el fomento de las artes y el deporte como parte de una formación integral de sus alumnos, por lo que se adicionaron espacios para el desarrollo de estos dos rubros al horario de clases habitual. Con el apoyo de docentes que se mostraron dispuestos se han logrado en los diferentes planteles, pequeños grupos musicales, presentación de obras de teatro, elaboración de manualidades, muestras artísticas en tradiciones como el Día de muertos y participación en concursos estatales de escoltas, disciplinas deportivas y oratoria entre otros.

Los profesores de educación física elaboraron y aplicaron un programa de activación física, que comprende la conformación de equipos en distintas disciplinas como futbol soccer, voleibol, basquetbol, escoltas, atletismo y clases aeróbicas de “zumba”.

Servicios bibliotecarios

El 17 de junio del presente año, como una forma de acercar la poesía a los planteles educativos, se realizó la charla poética entre escritores, docentes y bibliotecarios del CECyTE Tabasco, en la galería de arte El Jaguar Despertado, lo anterior dentro del marco de la Primera Expo Coloquio Internacional “Pre-textos del Solsticio” que realiza la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

CECyTE Tabasco en alianza con la escuela Activa Jean Piaget fortalece las bibliotecas de sus 21 planteles con más de **3,000 mil libros donados**. Ocupadas ambas Instituciones en impulsar la

lectura en los jóvenes, con esta primera etapa del fortalecimiento al acervo bibliotecario CECyTE da inicio al programa "Círculos de lectura" en sus planteles.



El Círculo de Lectura permite a los jóvenes tener una herramienta que les cree el hábito de la lectura y desarrolle las competencias de discusión, análisis, observación, así como la libertad de expresión, cultivar su acervo cultural a través del lenguaje oral con sus pensamientos, raciocinios y además ayudar al desempeño eficiente en la redacción de sus notas, documentos, escritos, entre otros.



El 26 de septiembre Presentación del Libro Salvaje de Juan Villoro.

Para fortalecer al programa de fomento a la lectura en los jóvenes, el plantel 7 y la fundación Crece Leyendo, presentaron al comediante Eduardo España, con una asistencia de **600** alumnos.

El CECyTE Tabasco gana medalla de oro en atletismo en los XVI Juegos Deportivos de la CONADEMS 2016



El alumno José Raúl Arias Naranjo del plantel 4 ganó medalla de oro en atletismo para el CECyTE Tabasco en los XVI Juegos Deportivos Estatales de la Educación Media Superior (CONADEMS) 2016, que tuvo lugar en la ciudad deportiva de esta capital.

“XIX Festival Estatal de Arte y Cultura CECyTE 2016”

Talento y creatividad desbordaron los alumnos del subsistema en el “XIX Festival Estatal de Arte y Cultura CECyTE 2016” celebrado el 09 de septiembre en el municipio de Tacotalpa, Tabasco; donde desplegaron su sensibilidad y talento artístico en cada una de las manifestaciones culturales.



Con la participación de los 21 planteles y en presencia del jurado, autoridades educativas y municipales, los estudiantes exhibieron sus habilidades artísticas en las disciplinas de poesía, oratoria, cuento, canto, declamación, pintura, escultura y ajedrez.

XI Demostración Estatal de Escoltas InterCECyTE 2016

En el marco de la XI Demostración Estatal de Escoltas InterCECyTE 2016 se evaluó la destreza, presentación y gallardía de las escoltas, siendo los triunfadores: el plantel 10 del Ejido Palo Mulato, Huimanguillo, el segundo lugar lo obtuvo el plantel 14 del Poblado Dos Montes, Centro, y el tercer lugar fue para el plantel 3 de la Ranchería Tequila, Jalapa.

1.7.6 Becas y apoyos directos

Con la disponibilidad de recursos que ha ministrado la Secretaría de Educación Pública para apoyos económicos en diferentes modalidades, constantemente se exhorta a nuestros alumnos y se hacen las gestiones administrativas correspondientes para ayudarlos a acceder a los distintos tipos de becas.

Las becas se solicitan al inicio de cada semestre escolar y las autoridades de cada plantel validan la solicitud siempre que el alumno se encuentre debidamente inscrito y cumpliendo con los requisitos correspondientes.

Para el término de semestre febrero – julio del año 2016, el **59%** de los estudiantes contaban con algún tipo de beca, mismas que se detallan en el siguiente cuadro.

Febrero –julio 2016



Fuente: Departamento de Control Escolar, CECyTE Tabasco.

Dentro de las estrategias que implementa CECyTE Tabasco en el otorgamiento de becas y/o apoyos directos se encuentran:

- Otorgar becas basado en permanencia y desempeño.
- Continuar trabajando con el sector público y privado en convenios de colaboración, que les permita realizar prácticas profesionales y les otorguen incentivos económicos y beneficios adicionales.
- Formación complementaria en base a orientación educativa, deportes y artes, adicionando su beca correspondiente con base a su desempeño en conjunto con un análisis académico.
- Buscar convenios de colaboración con más universidades; otorgando becas a los alumnos de mayor desempeño.

1.8 Indicadores de desempeño

1.8.1 Evolución de la matrícula escolar

La extensión territorial de cada uno de los Planteles es variable, depende del tamaño de la donación que en el momento de su creación se adquiriera y de las gestiones para incrementar la capacidad instalada en atención a la demanda por la situación socio cultural de la zona donde se ubica; visiblemente los Planteles 4 Comalcalco, 7 Heriberto Kehoe del Centro y el 5 de Villa Ignacio Allende, Centla, son los que más estudiantes han matriculado, esto porque se conjugan las circunstancias antes mencionadas pero sobre todo porque se ubican en cabeceras municipales o Villas con alta densidad de población.

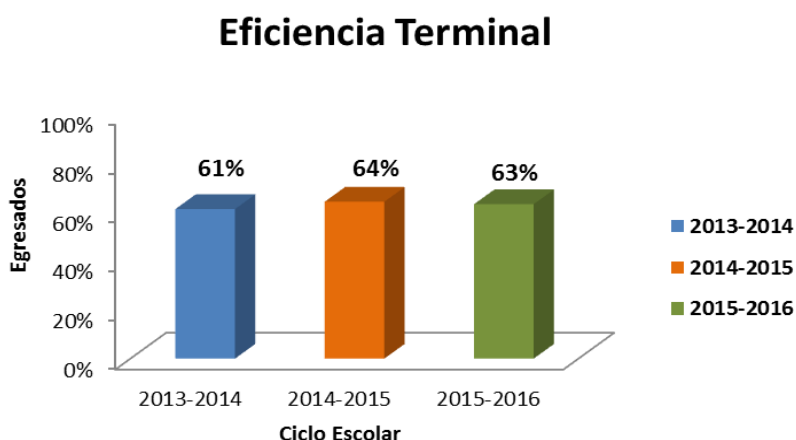
La mayoría de los planteles han manifestado incremento en la matrícula ciclo a ciclo, para consulta a detalle, se muestra en el siguiente cuadro (Cuadro 2), la cantidad de estudiantes por cada centro escolar a lo largo de los tres ciclos en observancia. En el año 2014 iniciaron funciones los planteles 19, 20 y 21, es por ello que no tienen registros ese ciclo.

COMPARATIVO DE LA MATRÍCULA POR PLANTEL			
Planteles	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1	753	733	684
2	376	400	441
3	368	361	377
4	2092	2027	2137
5	976	1003	1008
6	439	445	458
7	1415	1345	1359
8	475	466	535
9	681	662	663
10	899	915	878
11	343	350	438
12	611	575	677
13	310	320	382
14	373	388	444
15	488	455	430
16	408	392	500
17	439	430	459
18	363	407	480
19	0	51	288
20	0	56	250
21	0	61	194
TOTALES	11,809	11,842	13,082

Cuadro 2. Comparativo de matrícula por plantel.
Fuente: Dirección de Planeación, CECyTE Tabasco.

1.8.2 Eficiencia Terminal

La tasa de eficiencia terminal la define el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE, como el número estimado de alumnos que egresan de cierto nivel o tipo educativo en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.



Gráfica 3. Eficiencia Terminal de los alumnos de CECyTE Tabasco
Fuente: Dirección de Planeación, CECyTE Tabasco.

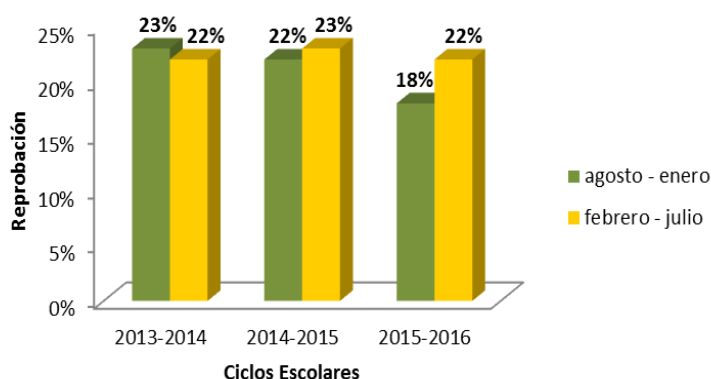
Se conoce que las condiciones económicas que prevalecen en las localidades donde se ubica este subsistema son complicadas y en muchos casos, los jóvenes abandonan sus estudios para trabajar y así apoyar en el gasto familiar.

En las estadísticas oficiales tanto de la Secretaría de Educación Pública, como de la Secretaría de Educación del Estado, se muestran valores de eficiencia terminal muy similares a los de este Colegio. En Tabasco los resultados son de **67%** en los tres ciclos escolares que abarca este diagnóstico, es decir, entre **6%** y **3%** por encima del CECyTE; ahora bien, a nivel nacional este indicador se sitúa en **64.7%**, **65.5%** y **66.8%** en 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 respectivamente.

1.8.3 Reprobación

Para entender el índice de reprobación, se debe conceptualizar como el complemento a 100 de la tasa de aprobación. En el CECyTE Tabasco se calcula dividiendo el total de alumnos que reprobaron entre 1 y 5 asignaturas en el semestre de evaluación entre el total de la matrícula de los planteles.

Reprobación por período en el CECyTE Tabasco



Gráfica 4. Porcentaje de reprobación por período en CECyTE Tabasco

Fuente: Dirección de Planeación, CECyTE Tabasco.

En el rubro de reprobación en nuestro subsistema hemos ido a la baja, comparando los datos estadísticos del ciclo escolar 2014-2015 un **23%** y en 2015-2016 un **22%**, siendo esto un resultado de trabajo en conjunto de personal administrativo, docente, padres de familia y comunidad en general, a través de campañas educativas como Construye T y Tutorías que permiten a los jóvenes estar en comunicación constante con sus profesores.

Ciclo Escolar	CECyTE Tabasco	Educación Media Tabasco	Educación Media México
2013 -2014	22.5	11.2	14.2
2014 -2015	22.5	30.2	30.9
2015 -2016	20	29.6	30.4

Cuadro 3. Comparativa del índice de reprobación

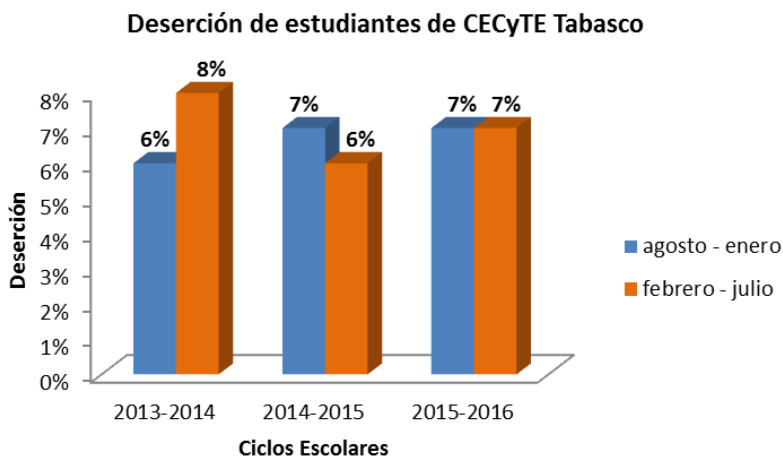
Fuente: SNIE, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa

Con la implementación de diversas estrategias y reforzamiento del método de enseñanza aprendizaje se ha logrado reducir en un **2%** la reprobación en el CECyTE Tabasco y en perspectiva, en el ciclo escolar 2015-2016 se encontró por debajo del dato estatal y del país.

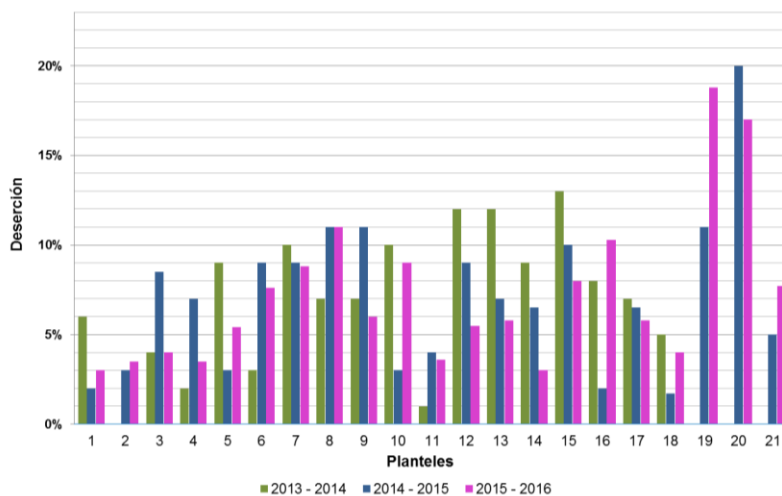
Dado que la proporción de hombres en el total de la población de estudiantes CECyTE ha sido históricamente mayor sobre la cantidad de mujeres, en el índice de reprobación se manifiestan también con mayor incidencia en los tres ciclos escolares.

1.8.4 Deserción

Los Lineamientos para la elaboración de indicadores educativos por la SEP definen la deserción escolar como "... el total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir un grado o nivel educativo", para cuantificar la deserción, se contabiliza a los estudiantes que una vez inscritos abandonan los estudios antes de concluir el bachillerato y se mide al término de cada semestre escolar.



Gráfica 5. Porcentaje de deserción por período en CECyTE Tabasco
Fuente: Dirección de Planeación, CECyTE Tabasco.



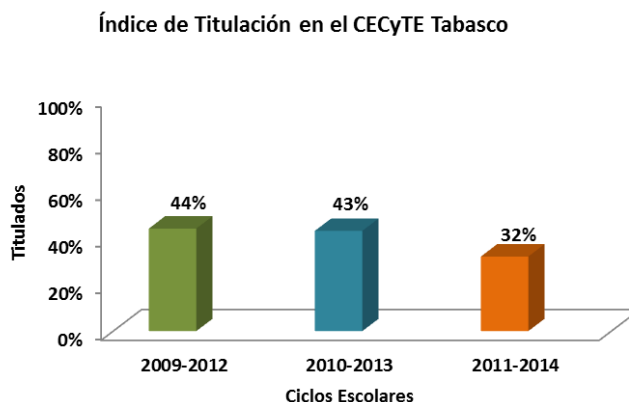
Gráfica 6. Deserción de estudiantes del CECyTE Tabasco por Plantel.
Fuente: Dirección de Planeación, CECyTE Tabasco.

De acuerdo a las cifras oficiales de la SE y la SEP la deserción en la Educación Media Superior oscilan entre el 12 y 13% en los tres ciclos escolares referidos en la gráfica 5, lo que posiciona al CECyTE Tabasco por debajo de los referentes. Sin embargo, se mantienen los esfuerzos por la aplicación y seguimiento de tareas que incentivan a nuestros estudiantes a continuar sus estudios e incluso se involucra a los padres de familia, por mencionar algunos ejemplos, el Programa Construye-T, atención individualizada en tutorías o sesiones de regularización y gestión de becas económicas.

1.8.5 Titulación

Para el caso de este subsistema, por su carácter bivalente y con la posibilidad de obtener el grado de técnico profesional, se mide constantemente el índice de titulación, que precisamente se refiere al número de estudiantes que tramitan su título sobre el total de los egresados en la generación correspondiente.

En el año de 1996 se inició el primer trámite de titulación de alumnos del CECyTE Tabasco; la tendencia en este indicador, ha sido negativa en los últimos tres periodos que abarca este documento.



Gráfica 7. Índice de titulación del CECyTE Tabasco

Fuente: Dirección de Planeación, CECyTE Tabasco.

Se identifican dos factores principales en la disminución del porcentaje de titulados, uno de ellos es que en el año 2012 la Coordinación Nacional de Profesiones emitió modificaciones a los trámites y requisitos y el incremento en los costos en 2014.

La solicitud de titulación es opcional y personal de cada estudiante, la oficina de Control Escolar elabora un calendario para informar a sus enlaces en los planteles las fechas y requisitos para

llevar a cabo las gestiones correspondientes ante la Dirección General de Profesiones para títulos y cédulas profesionales.

Se puede resumir en tres etapas el proceso de gestión y entrega de títulos:

En Trámite. - Son expedientes que fueron validados, cotejados con fotos, sellados y firmados en espera de su envío a la Coordinación Nacional de CECyTE's para su validación.

Procesados. - Expedientes que se encuentran en la Coordinación Nacional de CECyTE's en el proceso de validación.

Entregados. – Expedientes recibidos de parte de la Coordinación Nacional de CECyTE's ya validados y han sido entregados a los directores de planteles.

Gestiones de Titulación 2016			
En trámite		Procesados	Entregados
GENERACIÓN 2010-2013	GENERACIÓN 2011-2014	GENERACIÓN 2010-2013	GENERACIÓN 2009 - 2012

Durante el año 2016, un total de **2,241 títulos y cédulas** profesionales se gestionaron para trámite, proceso de validación y entrega.

2. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

2.1 Vinculación estratégica

La vinculación es un elemento importante e indispensable además de ser un instrumento institucional para fortalecer la pertinencia de la oferta educativa del CECyTE Tabasco, tanto de su componente básico y propedéutico, como de su componente profesional.

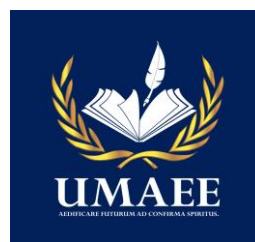
Esta vinculación se lleva a cabo mediante la estrategia de relaciones interinstitucionales y con el sector productivo empresarial del estado, es una actividad muy importante que redimensiona las funciones sustantivas del organismo, docencia, investigación y extensión; coadyuvan al desarrollo de las actividades de los alumnos en el campo de su competencia, buscando los mecanismos de acercamiento a las empresas, oficinas gubernamentales y sociales aledañas al entorno de cada plantel.

Para fijar una base jurídica o legal confiable se celebran convenios de colaboración y apoyo mutuo, que permiten que los alumnos puedan realizar su servicio social y prácticas profesionales, asesorías en proyectos académicos, uso de instalaciones tecnológicas e incluso beneficios económicos en ciertos servicios de salud o gastos médicos entre otros.

2.2 Convenios Institucionales

En este ciclo escolar se mantuvo el enfoque hacia los objetivos de la entidad y el cumplimiento de las metas para el desarrollo académico de los alumnos del Colegio. Los convenios se celebran bajo premisas de necesidad, desarrollo, pertinencia, reciprocidad, legalidad, posición equilibrada, cooperación y gestión.

En el transcurso de este año se firmaron 12 convenios bajo el principio de la colaboración académica, científica, tecnológica, cultural y apoyo mutuo, para el beneficio de las dos partes.



Institución	Beneficiados	Principales Beneficios	Fecha de Vencimiento
UNILABOR. Unidad de Laboratorio Clínico y Biología Molecular	Alumnos, docentes y personal administrativo	✓ Descuento en pruebas de rutina de laboratorio de análisis clínicos a los estudiantes y trabajadores del CECyTE-Tabasco y familiares directos.	31-12-2018
Antena Azteca(tv Azteca)	Alumnos, docentes y personal administrativo	✓ Favorecer el desarrollo de estudiantes con prácticas profesionales, formación profesional, estadías docentes y visitas guiadas en las instalaciones de Antena Azteca Tabasco. ✓ Donación de equipo y mobiliario de la empresa hacia el Colegio.	31-12-2018
Comisión Estatal Forestal (COMESFOR), Órgano Desconcentrado de la Secretaría de desarrollo Agropecuario, Forestal y Pesquero del gobierno del estado de Tabasco	Alumnos	✓ Donación árboles frutales, maderables y de ornato para favorecer la reforestación en los planteles.	31-12-2018
Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB)	Alumnos, docentes y personal administrativo	✓ Prácticas industriales, visitas guiadas a las instalaciones; asistencia en capacitación y educación continua; consultoría y servicios tecnológicos; capacitación y evaluación basada en normas técnicas de competencias laborales; servicios de biblioteca; formación y fortalecimiento de una cultura emprendedora y servicio social y/o prácticas profesionales de los alumnos de la UNIVERSIDAD y del CECyTE.	27-04-2019
GLOBAL SOFT	Alumnos, docentes y personal administrativo	✓ Capacitar al personal administrativo y a los estudiantes en herramientas de computación con certificación de Microsoft a muy bajo costo.	31-12-2018
"MAPFRE TEPEYAC", S. A, (Aseguradora)	Alumnos, docentes y personal administrativo	✓ Promover entre sus afiliados los servicios de seguros de accidentes personales escolares, seguros de vida, gastos médicos, daños y autos con descuentos preferenciales a docentes y administrativos que acrediten su afiliación vigente con el CECyTE extendiéndose el beneficio a esposas e hijos.	31-12-2018

Universidad Más Educación y Enseñanza "UMAEE"	Alumnos, <i>docentes y personal administrativo</i>	✓ Bolsa de trabajo, 30% de descuento en becas, educación continua, cursos, conferencias, seminarios y diplomados, préstamo de instalaciones y optativas empresariales.	31-12-2018
COPARMEX	Alumnos	✓ Seguimiento al Modelo Mexicano de Formación Dual.	Indefinido
Universidad TEC Milenio	Alumnos, <i>docentes y personal administrativo</i>	✓ Descuento de la Universidad Tecmilenio en su oferta educativa preparatoria, profesional y maestría.	31-12-2018
Punto México Conectado	Alumnos, <i>docentes y personal administrativo</i>	✓ Tener acceso a la infraestructura y servicios educativos que se ofrecen en el Punto México Conectado.	31-12-2018
Olmeca Plaza	Alumnos, <i>docentes y personal administrativo</i>	✓ Descuento en tarifa de hospedaje ejecutiva, tarifa estándar y transportación. ✓ 20% de descuento en la entrada al Parque Ecológico Yumká.	31-12-2018
Protección Civil	Alumnos, <i>docentes y personal administrativo</i>	✓ Impulsar programas de vinculación para fortalecer la cultura de la prevención y gestión de riesgos en protección civil a través de proyectos de investigación científica, docencia y difusión cultural.	31-12-2018

2.3 Formación en Emprendimiento

Interesados en establecer espacios que propicien la innovación de ideas en el sector empresarial, el CECyTE Tabasco creó Centros Emprendedores en los planteles 1, 2, 4, 5, 6 y 9 que iniciaron operaciones en el semestre agosto 2016 - enero 2017, estableciendo así espacios donde los jóvenes puedan acudir a desarrollar su creatividad.

La implementación de estos centros emprendedores busca que los alumnos cuenten con las herramientas suficientes para forjar, emprender y consolidar un negocio; además, su aprendizaje se complementará con pláticas motivacionales y el acercamiento a las nuevas tecnologías, como es la robótica y la impresión en tercera dimensión.

2.4 Visitas a empresas

Del 06 de octubre al 03 de noviembre los alumnos de los planteles 1, 10, 13 y 21 de la carrera de producción industrial de alimentos, ventas y técnicos en instrumentación industrial realizaron visitas a la Empresa BIMBO, con el propósito de conocer los diversos lineamientos de seguridad y salud de la empresa BIMBO al igual que el Proceso de PANIFICACIÓN, asistieron un total de **280** alumnos.



2.5 Seguimiento a egresados

Con el programa de seguimiento de egresados a través de la aplicación de encuestas electrónicas, se monitorea cada año a los egresados sobre sus preferencias de universidades, de carreras, sus planes al finalizar el bachillerato, entre otros.

En la encuesta de salida del 2015 de la plataforma de la Coordinación Nacional de CECyTE's respondieron **2,293** jóvenes lo que representa una muestra del **70%** de los egresados de la generación 2012 -2015.

Generación 2012 -2015

Planteles Encuestados

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 Y 18

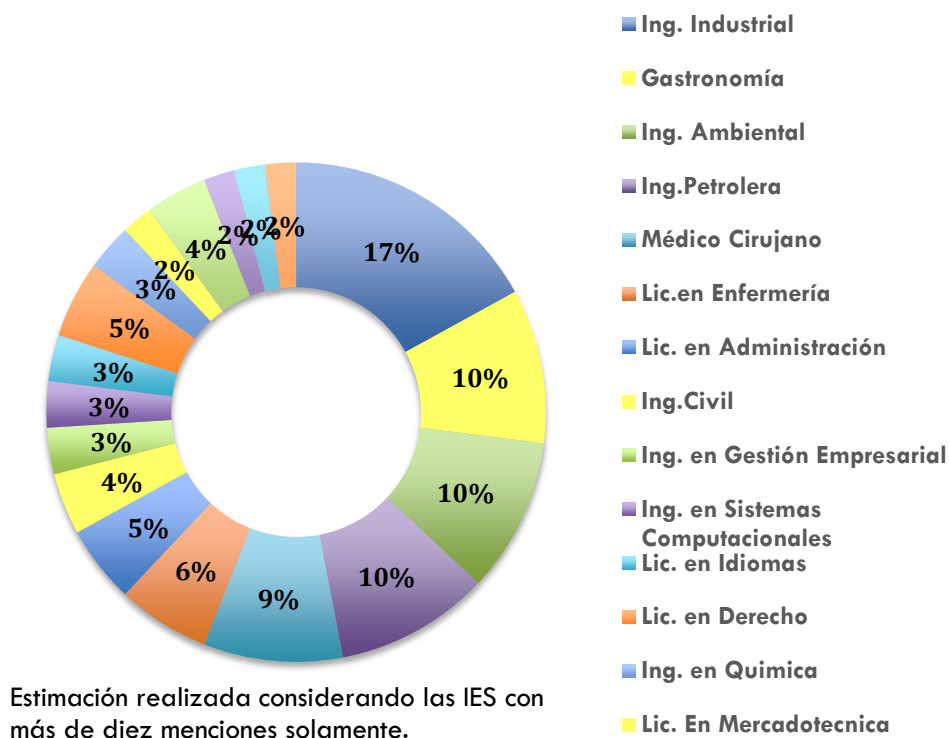
Alumnos Encuestados

2,293

Distribución de egresados encuestados.
Fuente: Dirección de Vinculación, CECyTE Tabasco.

Según las respuestas de los encuestados, el **40%** continuará sus estudios universitarios, **24%** planea incorporarse al ámbito laboral, **19%** piensa estudiar y trabajar, y el resto aún no sabe.

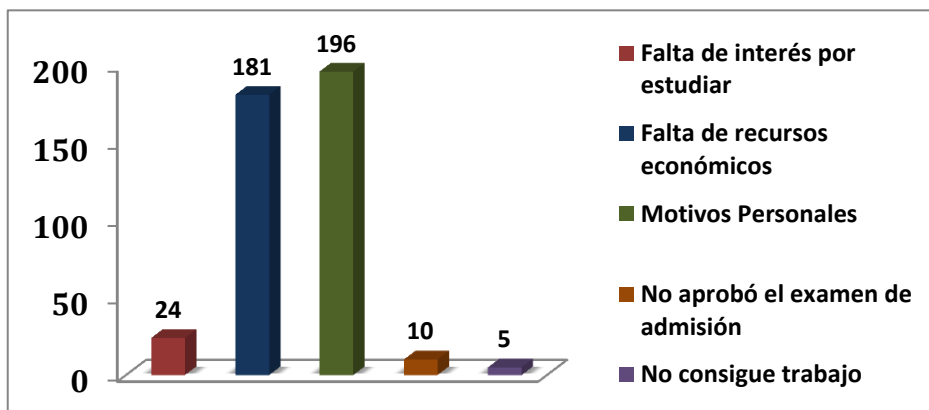
Carreras de Preferencia de los Egresados



Fuente: Dirección de Vinculación, CECyTE Tabasco

Los estudiantes encuestados egresan de diferentes carreras que podemos clasificar en corte industrial y las de administración y servicios, la muestra es bastante equitativa entre estos dos sectores, en suma **53%** egresan de aquellas relacionadas con el sector industrial o ingenieril lo que permite relacionar que las licenciaturas que más desean estudiar sean Ingenierías: industrial, ambiental, petrolera, civil, gestión empresarial, sistemas computacionales, química y mecatrónica.

Del total de encuestados, **416** jóvenes expresaron que no continuarán sus estudios universitarios, las razones son diversas y se detallan en la siguiente gráfica:



Gráfica 8. Motivos por los que no continuarán sus estudios
Fuente: Dirección de Vinculación, CECyTE Tabasco.

2.6 Responsabilidad ambiental

El 9 de octubre se llevó a cabo el programa "Limpiemos nuestro México" en los Pantanos de Centla, este evento fue organizado por la Delegación Estatal de SEMARNAT y Grupo Salinas, en el cual CECyTE Tabasco participó en colaboración con el Ayuntamiento de Centla, la Delegación de SEMARNAT y TV Azteca Tabasco del Grupo Salinas en la Brigada de limpieza de la Reserva de la Biósfera de los Pantanos de Centla.

Como parte del proyecto, un equipo de estudiantes se inspiró en la actividad y participó en el concurso nacional con una canción inédita con propia letra y música.



El 29 de septiembre dio inicio el programa CECYCLATE en los planteles y Dirección General con el objetivo de concientizar a los alumnos creando una cultura de reciclaje.

Además de crear una cultura de conciencia ambiental se busca gestionar recursos con lo recolectado, para así, apoyar a los planteles en necesidades básicas.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa es vital para las operaciones fundamentales de este Colegio, ya que permite fortalecer su organización de manera eficiente, esta área trabaja para lograr la sinergia en las diferentes unidades administrativas y que en cada una de ellas se implementen metas de organización profesional, sistemática, transparente y responsable.

3.1 Administración y finanzas

3.1.1 Presupuesto

Ejercicio Fiscal 2016

CIFRAS AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2016	
Tipo de Recurso	Presupuesto Autorizado
Federal	\$183,751,922.94
Estatat	\$154,758,210.84
Propios	\$4,662,778.38
Otros	\$6,873,554.25
TOTAL	\$350,046,466.41

3.2 Transparencia en CECyTE Tabasco

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco publicada en el periódico oficial de fecha 15 de diciembre del 2015, tiene por objeto establecer los principios, bases generales y procedimientos para garantizar el derecho de acceso a la información en posesión de los sujetos obligados.

El CECyTE Tabasco es un sujeto obligado por su carácter de organismo descentralizado, por lo que tiene la obligación de atender las solicitudes de información formuladas por el público en general en términos de la mencionada ley; así mismo tiene la obligación de brindar conforme a derecho el acceso a la información pública generada, obtenida, adquirida, transformada, creada, administrada por este sujeto obligado.

De igual forma debe de proteger los datos personales que obren en su poder de acuerdo al artículo 3 fracción XXV, se desprende la garantía de tutela de la privacidad de datos personales en poder de los Sujetos Obligados.

Toda la información en posesión de los Sujetos Obligados será pública, completa, oportuna y accesible, sujeta a un claro régimen de excepciones que deberán estar definidas y ser además legítimas y estrictamente necesarias en una sociedad democrática. En apego a lo establecido, este Colegio cumple con los mandatos y lineamientos de la mencionada Ley de Transparencia.

El ejercicio de transparencia desde el CECyTE Tabasco es atendido en dos vertientes; la primera se refiere a la atención de solicitudes de información recibidas a través de la plataforma INFOMEX en los términos y tiempos establecidos por la Ley y la segunda, se refiere a la publicación conocida como “obligaciones de transparencia”.

SOLICITUDES	
Recibidas	212
Resueltas	212

FORMAS DE PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES		FORMA DE ENVÍO DE RESPUESTAS A LAS SOLICITUDES	
Infomex	209	Infomex	203
Personales	3	Personales	3
Correo certificado	0	Estrados	6

TIPO DE INFORMACIÓN	
Servicios Públicos	1
Compras	3
Remuneraciones	43
Obra Pública	0
Información Económica	31
Trámites	3
Marco Normativo	6
Organización	93
Rendición de Cuentas	22
Procedimientos	2
Datos Personales	4
Otros	4

Las obligaciones de transparencia se publican y/o actualizan de manera trimestral en el portal de transparencia referenciado en:

<http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/WFrmPresentarPortal.aspx?dp=CI>

3.3 Infraestructura física

A través de la gestión efectiva de los directores de los planteles y dirigida por la Dirección de Planeación y con el apoyo de recursos de Programas como Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIIEMS), Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (PAAGES), Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Escuelas al CIEN, entre otros, se ha incrementado la capacidad instalada y se ha fortalecido el equipamiento para la eficiente atención de los educandos.

Al cierre del ejercicio 2016, 18 planteles del Colegio cuentan con infraestructura propia, los planteles 19 y 20 de Villa Jalupa se encuentran en proceso de construcción mientras operan en instalaciones prestadas y por último el plantel 21 aún está gestionando los fondos necesarios para la construcción correspondiente.

De manera global se dispone de los siguientes espacios:



En la última estimación de necesidades en este rubro, se concluyó que se requieren 53 aulas, 12 laboratorios, 14 talleres y equipamiento correspondiente, con un monto estimado de \$274'883,920.15 pesos.

En las salas de cómputo y oficinas administrativas de todos los planteles hay conexión a internet con capacidad de entre 3 y 5 Megabytes. A la fecha, se encuentran en funcionamiento servidores que son utilizados para mejorar la calidad de los servicios tecnológicos y sistemáticos de la Dirección General, los cuales facilitan a los docentes y administrativos el trabajo de centralizar y procesar la información tanto de las oficinas administrativas como de los 21 planteles.

4. PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS

✓ Ingreso de 2 planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Comprometidos con la mejora continua que caracteriza a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), en el ciclo escolar 2016-2017 presentamos dos planteles al Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), mismos que fueron acreditados favorablemente para sumar a **1,104 alumnos** más atendidos en planteles SNB.

Para el cierre del ciclo escolar 2016 - 2017 se espera completar 5 planteles y más de **3,901** alumnos en el sistema SNB.

✓ Acreditación de Competencias por el CONOCER.



Como Institución logramos tener reconocimiento en la entidad por ser un Centro Evaluador que certifica estándares de competencia, por la acreditación de nuestros profesores y se otorgue un servicio de excelencia con calidad a fin de garantizar su vigencia en el mercado laboral y competitivo para aquellos que resulten beneficiados.

- ✓ **Firma del Convenio para la implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual entre la Coordinación Nacional CECyTE's, COPARMEX Tabasco y CECyTE Tabasco.**

Este convenio se suma a la estrategia y compromiso con el sector productivo por mejorar el desempeño de las empresas con recursos humanos capacitados en las nuevas tecnologías, que permita un crecimiento industrial de competencia a través de una dinámica entre el gobierno y la sociedad civil y por medio del cual también se espera incrementar el número de alumnos insertados en el campo laboral al término de sus estudios de carrera técnica.

3 alumnos formalmente inscritos en el Programa del MMFD, ya desempeñan las actividades en las Empresas con las que se firmaron convenios individuales para la formalización de este modelo.



- ✓ **1er. Lugar en el 4to. Concurso Estatal "Innovando Energía" organizado por la Secretaría de Energía, Recursos Naturales y Protección Ambiental del Estado de Tabasco.**

La Secretaría de Energía, Recursos Naturales y Protección Ambiental, en coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco organizaron el "4to. Concurso Estatal de Energía", en el marco de la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, los planteles 5, 15, 20 y 21 de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, participaron en las diferentes etapas de este concurso, quedando en la final los planteles 5, 20 y 15 y resultando ganador del primer lugar el plantel 5 con el proyecto "Cocina solar parabólica" a cargo del maestro Alfonso Martínez García y con la participación de los alumnos, Irma del Carmen de la Cruz May, Linda Guadalupe García de la Cruz, Cristel Méndez Jiménez y Luis Felipe Baeza de los Santos.



- ✓ **Ciclo de pláticas sobre nutrición:** El plato del buen comer, contenido de grasas en los alimentos y contenido de azúcares en los alimentos, características de la dieta correcta y 10 recomendaciones para mantener un peso saludable y prevenir enfermedades.

Con estas pláticas se pretende elevar la calidad de vida de los estudiantes y fomentar una cultura del cuidado de la salud.



- ✓ **Conferencias de Desarrollo Humano:**
"Yo versión 3.0", "Maestría del amor" y "Acoso escolar".

Las conferencias permiten mejorar el comportamiento de los alumnos y fortalece las habilidades socioemocionales de los estudiantes con el objetivo de formar ciudadanos que puedan construir una mejor sociedad.



✓ **Dos reconocimientos en el Premio Estatal de la Juventud 2016.**

En el rubro de Ciencia y Tecnología el proyecto "Láminas Biodegradables, LAMBIO" y en la categoría de Fortalecimiento a la Cultura Indígena "ENCHAAACK, dulces tradicionales para su transferencia y gourmetización" fueron reconocidos con el este Premio de nivel estatal.

Este subsistema reconoce y estimula a los jóvenes en la elaboración de proyectos académicos que generen opciones de autoempleo e innovación.



✓ **Siete proyectos obtienen el pase a la 4^{ta}. Expo Ciencias Nacional.**

Este Colegio motiva a sus estudiantes a la participación en concursos de nivel nacional y se espera que esta cultura competitiva y de innovación repercuta en el desarrollo de la comunidad donde habitan.

Este subsistema fue sede de la Expo Ciencias Estatal, participando con **21 proyectos** de los cuales **7** obtuvieron el pase al evento nacional que tuvo lugar el pasado mes de diciembre; uno de estos es el **Prototipo "JAMPVER"** del plantel 9, que es un inhibidor de señal de teléfonos celulares dentro de un automóvil. Este equipo de talentosos jóvenes logró su acreditación a dos eventos internacionales: la **"Expo ciencias Internacional"** que se llevará a cabo en Fortaleza, Brasil en el mes de abril 2017 y la **"Feria Internacional de Ciencias"** en Bruselas, Bélgica.



✓ Incorporación al Programa "Comedores Poder Joven"

En el marco de la inauguración de los "Comedores Poder Joven" que implementa el Instituto de la Juventud de Tabasco (INJUTAB) en los planteles de educación media superior de la entidad, el CECyTE 14 del poblado Dos Montes, Centro, fue beneficiado con un comedor estudiantil que dará gratuitamente desayunos nutritivos a más de **90 alumnos** de escasos recursos económicos.



Sin duda, el mejoramiento de la calidad en la alimentación provocará mejor aprovechamiento académico.

✓ Construcción de la Primera etapa del edificio "A" en el Plantel 20 de Villa Jalupa en Jalpa de Méndez:

Se logró este año la construcción de la primera etapa del Edificio "A" del Plantel 20 teniendo como resultado: 3 aulas didácticas, servicio sanitario a circulación y obra exterior en planta baja, andadores, banquetas, cisterna y la subestación.

Todos los que conformamos el CECyTE Tabasco estamos comprometidos con la mejora continua para ofrecer servicios de calidad, que se reflejen en la formación de una comunidad estudiantil que sea capaz de crear modelos y sistemas con base a su competencia intelectual y laboral certificada.

